EPMC
ELEKTRĖNŲ PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario mėn. 26 d.

VADOVO ŽODIS

2020 metai neabejotinai tapo išskirtiniai švietimo sektoriuje. Lietuvos Respublikos Vyriausybei įvedus apribojimus ir draudimus įvairių paslaugų teikimui bei pateikus rekomendacijas dėl institucijų ir įstaigų darbo organizavimo dėl koronaviruso sukeltos ligos COVID-19, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras (toliau – EPMC) nuo 2020 m. kovo mėn. iki gruodžio mėn. organizavo ir įgyvendino savo veiklas mišriu ugdymo proceso organizavimo būdu.

EPMC siekdama mažinti mokymosi praradimus dėl COVID-19 pandemijos, orientavosi į nuoseklų procesą, užtikrinantį lygias galimybes kiekvienam mokiniui gauti kokybišką nuotolinį ugdymą, stiprino visų ugdymo proceso dalyvių kompetencijas, teikė tikslinę pagalbą mokiniams, skyrė papildomo mokymo/si laiko, užtikrino savalaikę ir tikslinę komunikaciją.

2020 metais EPMC veiklą koregavo ne tik sveikatos sistema, bet ir paties centro organizaciniai pokyčiai. Pirmajame pusmetyje buvo priimti sprendimai dėl Pravieniškių ir Aukštadvario skyrių likvidavimo. Šie sprendimai kilo dėl 2018 metų pirmame ketvirtyje patvirtinto Valstybinių profesinio mokymo įstaigų tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano ir įtakojo ne tik administracinius pokyčius, bet ir ugdymo, ūkinius-finansinius aspektus.

Veiklos ataskaitoje yra pateikta informacija apie profesinio mokymo įstaigą, jos veiklą 2020 metais (2019-2020 mokslo metais). Ataskaitoje yra pateikiami apibendrinti bei detalūs duomenys apie EPMC: finansinių išteklių panaudojimo racionalumas, suinteresuotųjų šalių poreikių tenkinimas ir galimybių suteikimas per švietimo rodiklių analizę, švietimo programų apimtys ir išteklių panaudojimas, profesionalių žmogiškųjų išteklių kompetencijos ir profesinio augimo apibrėžimas bei analizė, VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro veiklos veiksmingumas ir tęstinumas bei rizikos vertinimas.

Informacija ir duomenys yra pateikti vadovaujantis Viešųjų įstaigų įstatymo galiojančiomis redakcijos nuostatomis dėl veiklos tikslų, uždavinių, dalininkų įnašų ir verčių, Vyriausybės teisės aktais dėl veiklos ataskaitos papildymo ekonominiais, socialiniais, politiniais ir kitais aspektais, o taip pat vadovaujantis veiklos vertinimo kriterijais, taikytinais EPMC bei Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo nuostatomis, bei kitais galiojančiais teisės aktais, reglamentuojančiais veiklos ataskaitos pateikimo formą bei turinį.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

laikinai einanti direktoriaus pareigas **Lina Ališauskienė**

Turinys

VADOVO ŽODIS 1
I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS 3
I poskyris. Bendri duomenys apie profesinio mokymo įstaigą 3
II poskyris. Darbuotojai 4
III poskyris. Mokymo programos 6
IV poskyris. Mokiniai 12
V poskyris. EPMC ekonominių, socialinių ir kitų veiksnių aplinkos analizė 17
VI poskyris. Renginiai, EPMC aktyvumas 20
II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS 22
I poskyris. Misija, vizija ir vertybės 22
II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas 23
III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS 27
PABAIGOS ŽODIS 30
PRIEDAI 32

I SKYRIUS. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Bendri duomenys apie profesinio mokymo įstaigą

Institucijos pavadinimas:	Viešoji įstaiga Elektrėnų profesinio mokymo centras
Teisinė forma:	Viešoji įstaiga
Įstaigos kodas:	190976966
PVM mokėtojo kodas:	LT100004075612
Adresas:	Rungos 18, Elektrėnai, LT-26109
Telefono Nr.:	8 528 39523
Elektroninis paštas:	rastine@empc.lt
Tinklapis:	www.empc.lt
Įstaigos vadovas:	Lina Ališauskienė

EPMC įkurtas 1967 m. spalio 1 d. Pagrindinis uždavinys buvo rengti specialistus Lietuvos valstybinei rajoninei elektrinei arba Lietuvos VRE. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos kultūros ir švietimo ministerijos įsakymu, 1990 m. rugsėjo 3 d. mokykla tapo Elektrėnų energetikų mokykla.

Nuo 1995 m. EPMC veikė skyrius Pravieniškių pataisos namuose – atvirojoje kolonijoje, o nuo 2019 metų – Aukštadvario skyrius. Šie skyriai buvo panaikinti 2020 metais juos likviduojant dėl 2018 metų pirmame ketvirtyje patvirtinto Valstybinių profesinio mokymo įstaigų tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano, kuris ir įtakojo ne tik administracinius pokyčius, bet ir ugdymo, ūkinius-finansinius aspektus.

2004 m. pavadinimas pakeistas į Elektrėnų profesinio mokymo centrą. 2005 m. EPMC tampa viešąja įstaiga. 2009-2011 m. m. įgyvendintas projektas „Viešosios įstaigos Elektrėnų profesinio mokymo centro pastatų energetinio ūkio modernizavimas“. Projekto metu EPMC buvo pagerinta pastatų ir inžinierinių sistemų būklė – pastato išorė tapo estetiška, patraukli ir moderni. Vienas didžiausių ir labiausiai įtakojusių EPMC struktūrą projektų buvo „VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro plėtra kuriant energetikos sektorinį praktinio mokymo centrą“. Projektas buvo vykdomas nuo 2011 m. iki 2015 m. Įgyvendinant projektą pastatyti du nauji pastatai: Energetikos sektorinis praktinio mokymo centras ir mokomoji automobilių diagnostikos laboratorija, rekonstruota dalis esamo mokyklos pastato patalpų. Energetikos sektoriniame praktinio mokymo centre įrengtos 5 laboratorijos, skaitykla, amfiteatrinė salė. Ant pastato stogo įrengta saulės fotovoltinė elektros generavimo sistema (elektrinė) prijungta prie išorinio elektros paskirstymo tinklo ir saulės šilumos surinkimo įrangą grindinio šildymo kombinuotai sistemai papildyti. Atsinaujinančios energijos išteklių sistema pritaikyta energetiniam efektyvinimui ir mokinių praktiniam mokymui.

2011 m. akredituota vidurinio ugdymo programa ir EPMC įsteigtas gimnazijos skyrius. Paskutinį dešimtmetį pradėtos įgyvendinti pirminio profesinio mokymo programos, o 2020 metais EPMC vykdo modulines profesinio mokymo programas ir vos kelias dalykines programas.

Elektrėnų profesinio mokymo centro administraciją sudaro direktorė, pavaduotoja ugdymui ir pavaduotojas infrastruktūrai. EPMC vyr. finansininkė yra atsakinga už mokyklos finansines ataskaitas, gimnazijos skyriaus vedėja kuruoja gimnazines klases, verslo ir paslaugų skyriaus vedėja yra atsakinga už profesinio mokymo vykdymą ir organizavimą, sektorinio praktinio mokymo centro vadovė kuruoja praktinio mokymo vykdymą sektoriniame centre. Kiti administracijos specialistai kuruoja kitas sritis: viešieji pirkimai, personalas, ūkinė dalis, projektai.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui laikinai einanti direktoriaus pareigas Lina Ališauskienė

Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Eugenijus Paulauskas

Vyr. finansininkė Rufina Rinkevičienė

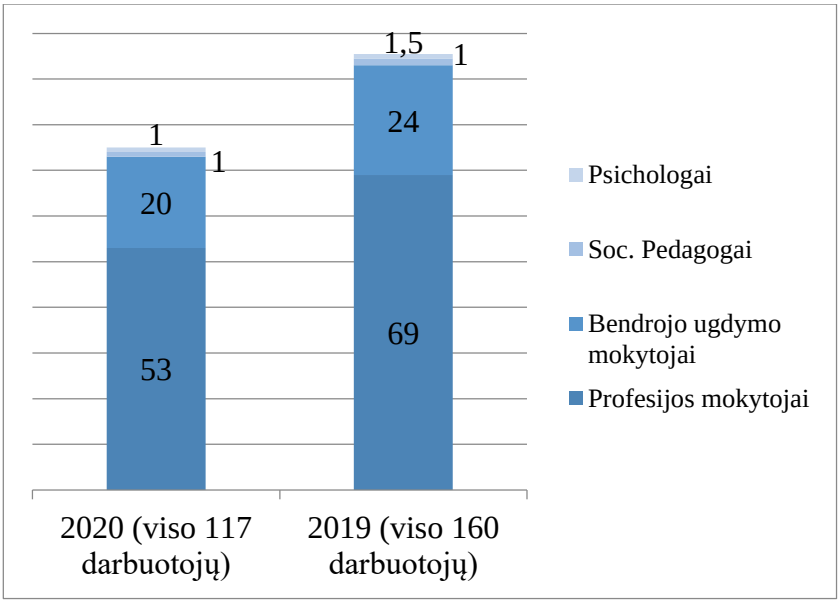
Verslo ir paslaugų skyriaus vedėja Birutė Misiūnienė

Gimnazijos skyriaus vedėja Jolanta Biekšienė

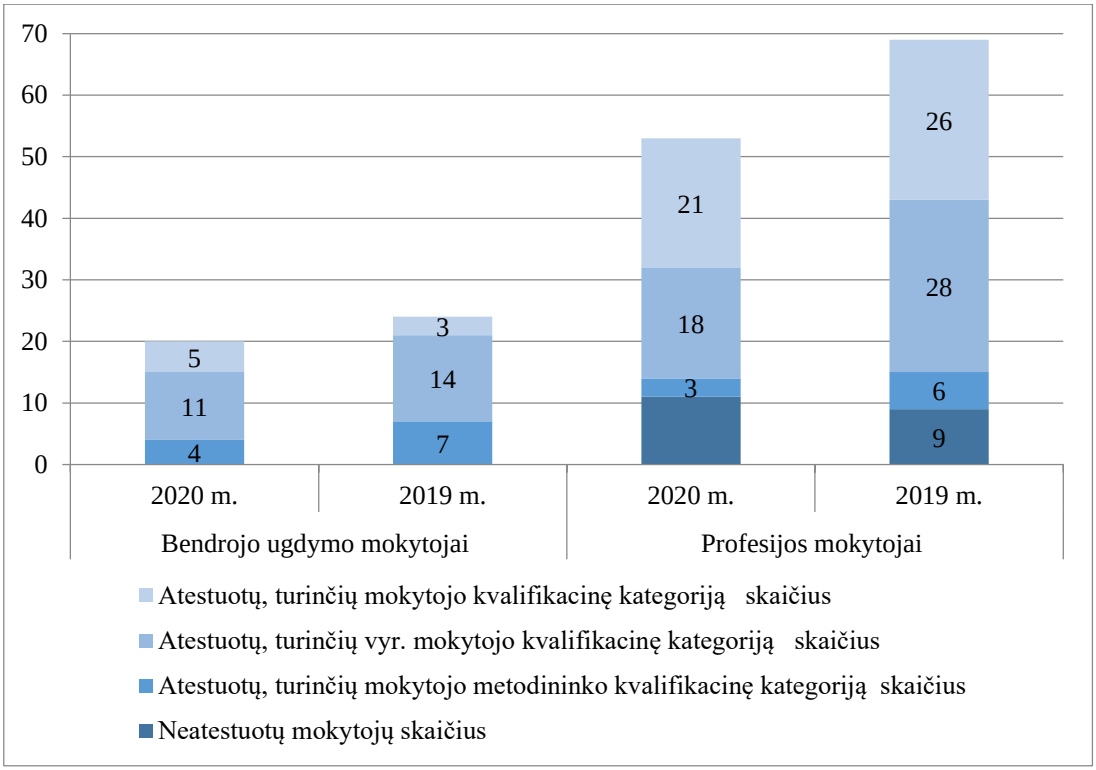
Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro vadovė Lina Triponienė

II poskyris. Darbuotojai

2020 metų pabaigoje mokykloje dirbo 117 darbuotojų, kai tuo tarpu 2019 m. gruodžio 31 dieną - 160 darbuotojų. Šis pokytis tarp 2019 ir 2020 metų bei ryškus darbuotojų skirtumas atsirado dėl 2019 metais vykusio organizacinio struktūrinio pasikeitimo, t.y. prijungus Aukštadvario žemės ūkio mokyklą kaip skyrių, o jau po metų 2020 metais likvidavus skyrių. Darbuotojų skaičiaus pokytis pateikiamas grafike žemiau. Duomenys teikiami už ketverius paskutinius metus. Atkreiptinas dėmesys, kad specialiųjų pedagogų mokykloje šį laikotarpį nebuvo.



2020 m. pabaigoje mokykloje dirbo 20 bendrojo ugdymo mokytojų ir 53 profesijos mokytojai. Daugiausia mokykloje dirba mokytojų, turinčių mokytojo (26) ir vyresniojo mokytojo (29) kvalifikacines kategorijas (žr. grafiką apie mokytojų kvalifikacines kategorijas žemiau). Atkreiptinas dėmesys, kad 2020 metais mažėjęs bendras mokytojų skaičius nuo 93 (2019 metais) iki 73 (2020 metais) yra įtakojamas išskirtinai organizacinio pasikeitimo, t.y. dėl Aukštadvario skyriaus likvidavimo.



Informacija apie profesijos bei bendrojo ugdymo mokytojus ir švietimo pagalbos specialistus, kurie 2020 metais kėlė kvalifikaciją, yra pateikiami lentelėje žemiau. Lentelėje yra rodoma ir procentinė reikšmė nuo atitinkamos asmenų grupės.

Tobulinusių kvalifikaciją	Skaičius		Procentaliai (%)
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	
Profesijos mokytojai	5	35	75,5%
Bendrojo ugdymo mokytojai	2	12	70 %
Švietimo pagalbos specialistai	2	-	100%

III poskyris. Mokymo programos

2020–2021 m. m. yra vykdomos 29 pirminio profesinio mokymo programos, iš jų įgyvendinamos 27 modulinės mokymo programos, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių programą, bei 2 dalykinės mokymo programos. Be to, yra vykdomos dar 20 tęstinių modulinių mokymo programų.

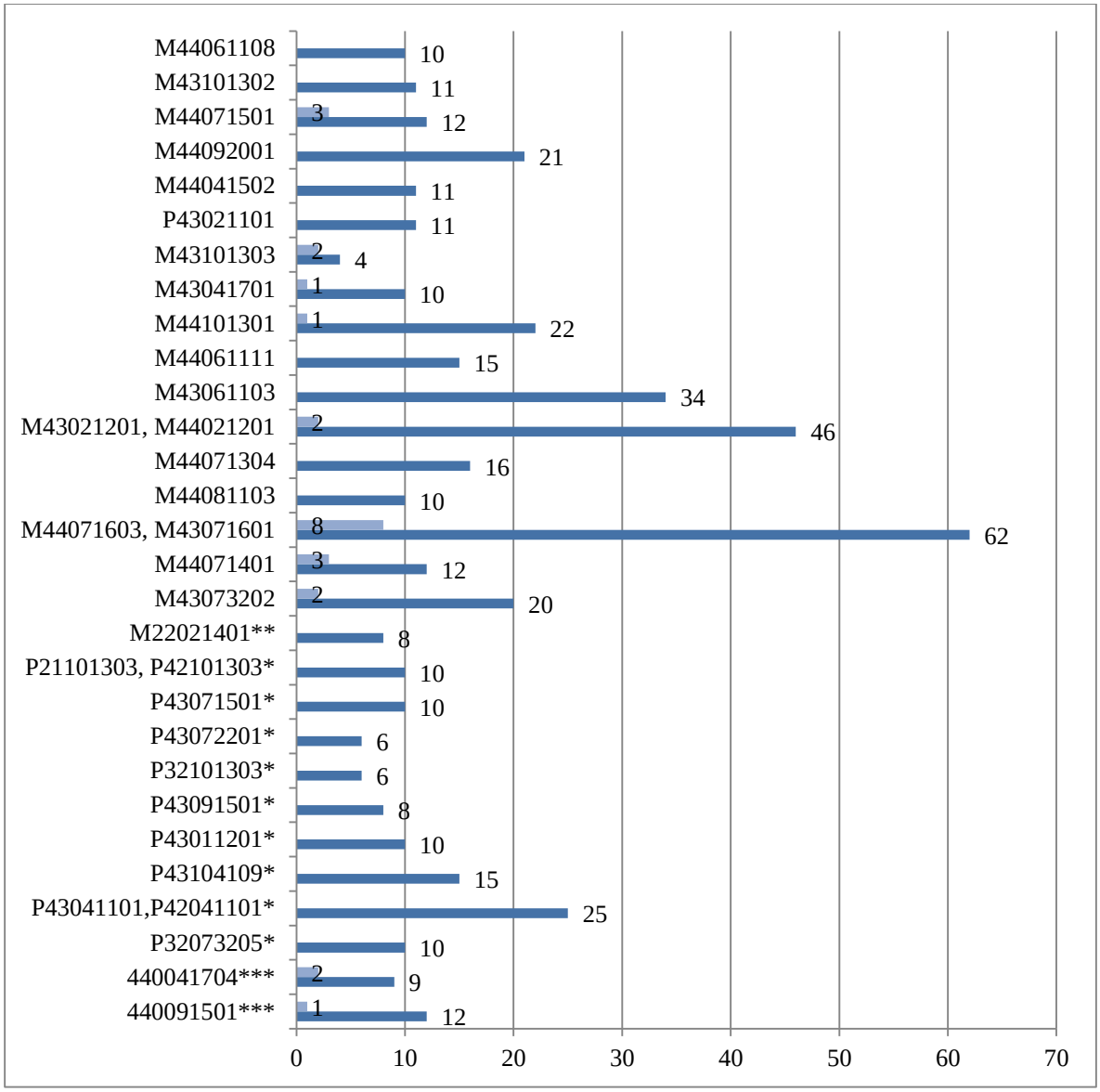
Mokinių skaičius pagal vykdomas profesinio modulines mokymo programas 2021 m. sausio 1 d. pateikiamas grafike žemiau. Grafike pateikiamas tik pirminių mokymo programų mokinių skaičius bei pameistrių skaičius, jei toje programoje jų buvo. Atkreiptinas dėmesys, kad grafike matomi mokymo programų kodai (programų pavadinimus galima rasti Priede 1).

Mokymo programų kodų žymos reiškia:

* nauja profesinio mokymo programa

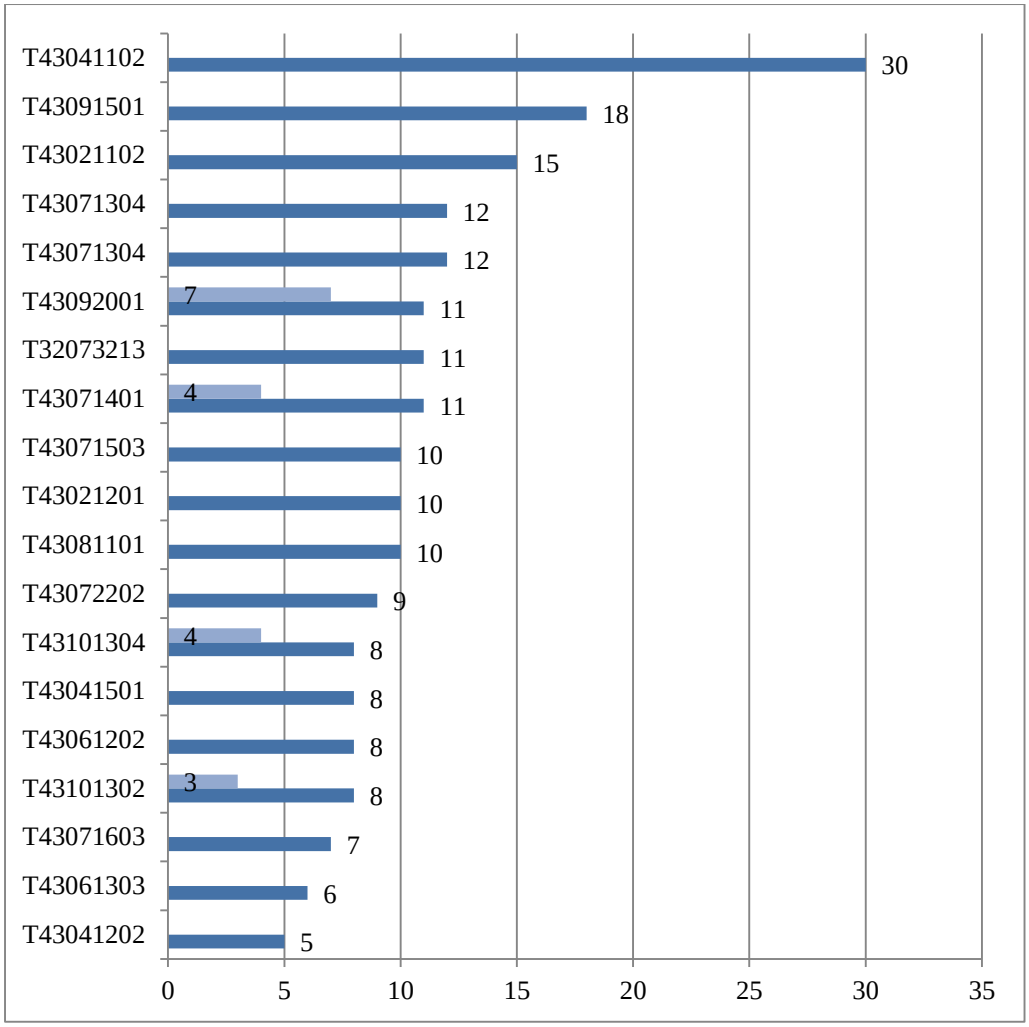
** specialiųjų poreikių mokymo programa

*** dalykinė profesinio mokymo programa



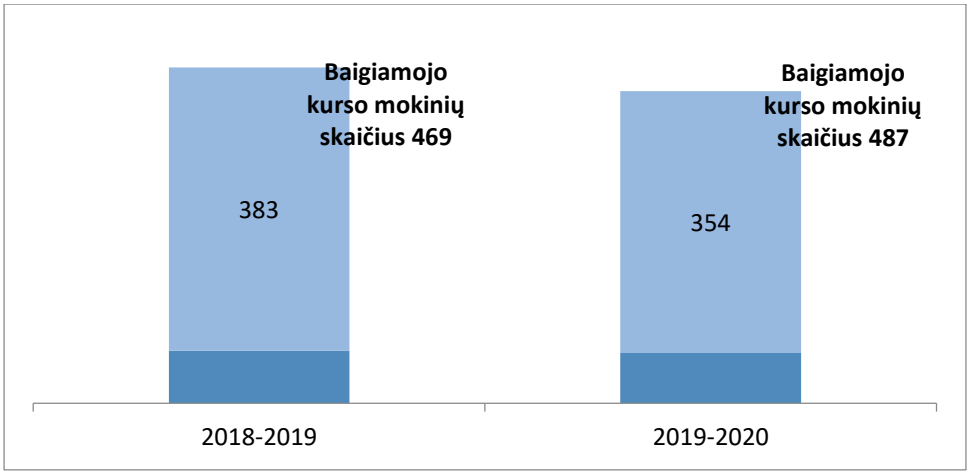
Svarbu pažymėti, kad 2020 metais EPMC pradėjo vykdyti profesinį bendrojo ugdymo mokyklų ir gimnazijų paskutinių klasių mokiniams, norintiems mokytis pagal atskirus profesinio mokymo modulius. Nusprendusieji pasirinkti modulinį profesinį mokymą bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai mokosi kiek kitaip negu profesinių mokyklų auklėtiniai. Jie galės rinktis tik dalį programos, t. y., vieną atskirą modulį, ir mokytis pagal jį. Mokinys, baigęs atskirą modulį, gauna įgytą kompetenciją patvirtinantį pažymėjimą. Įgytos kompetencijos jam leis užsiimti atitinkama veikla, o mokantis toliau pagal tos pačios kvalifikacijos programą įgytos kompetencijos galės būti įskaitomos, tad sutrumpės mokymosi laikas. EPMC mokosi 5 mokiniai pagal (M43021201) Interjero apipavidalintojo modulinę profesinio mokymo programą, 5 mokiniai pagal (M43071601) Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinę profesinio mokymo programą ir 7 mokiniai pagal (P32101303) Padavėjo ir barmeno modulinę profesinio mokymo programą. Šie mokiniai near pateikiami kartu su pirminėmis ar tęstinėmis mokymo programomis ir teikiami šioje ataskaitoje atskirai.

Mokinių skaičius pagal vykdomas tęstines profesinio mokymo modulines programas 2021 m. sausio 1 d. pateikimas grafike žemiau. Grafike pateikiamas tik tęstinių mokymo programų mokinių skaičius bei pameistrių skaičius, jei toje programoje jų buvo.

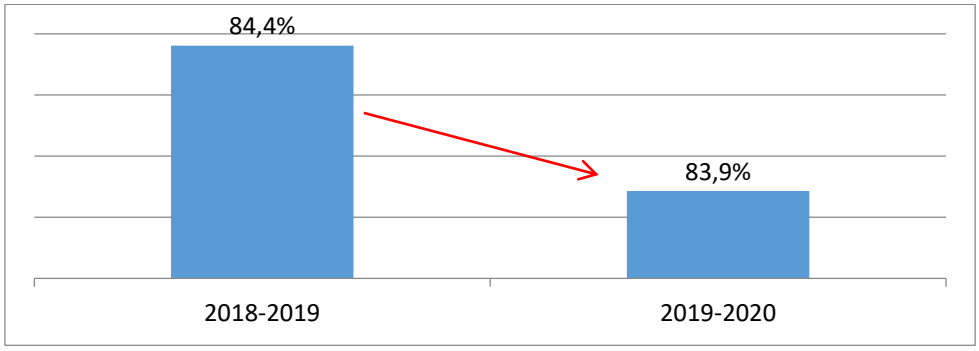


Laikotarpyje nuo 2020 metų sausio 1 iki 2020 gruodžio 31 dienos EPMC mokėsi 40 asmenų pagal Užimtumo tarnybos formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas, iš jų 16 asmenų mokėsi pagal formaliojo profesinio mokymo programas, o 24 – pagal neformaliojo profesinio mokymo programas. Šių asmenų mokymas buvo finansuojamas Užimtumo tarnybos lėšomis. Mokymo programos vykdomos mokykline mokymo programos teikimo forma. 2018-2019 mokslo metais EPMC mokėsi 36 asmenys pagal Užimtumo tarnybos formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas

Absolventų ir asmenų, įgijusių kvalifikaciją, skaičius kito ir 2019-2020 mokslo metais siekė 354 asmenų. Pirminio profesinio mokymo suvestinė yra pateikiama Prieduose, tačiau žemiau yra pateikiamas palyginimas tarp baigiamojo kurso mokinių skaičiaus ir įgijusių kvalifikaciją mokinių skaičiaus lyginant paskutinius ketverius mokslo metus.



Procentinė reikšmė tarp kvalifikaciją įgijusių ir baigiamojo kurso mokinių yra pateikiama lentelėje žemiau. Kiekvienais mokslo metais kvalifikaciją įgijusių asmenų santykis mažėja. Ši neigiama tendencija yra įtraukiama į metų veiklos planus kaip keistina ir koreguotina.



Absolventų įsidarbinimo situacija pateikiama lentelėje žemiau. Joje yra pateikiami duomenys apie įsidarbinimą (2020 lapkričio 1 d.) ir palyginimą su (2019 m. lapkričio 1 d.):

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	**Baigusiųjų programą 2020 m. skaičius**	**Dirbančiųjų skaičius**	*iš jų dirba pagal kvalifikaciją*	**Tęsia mokslus**	*Iš jų profesinio mokymo įstaigose*	*Iš jų aukštosiose mokyklose*	**Išvyko į užsienį**	**Nedirba ir nesimoko**	**Kita**	**Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją ***
Apdailininkas (statybininkas) 210073201	8	8	5							80
Statybos verslo paslaugų teikėjas 330041711	7	4	4	3	3					60
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas M44081103	14	13	10				1			65
Interjero apipavidalintojas 330021202	14	9	5	3	2	1		4		67
Elektros įrenginių elektromechanikas 330071304	8	3					2	1	2	44
Elektrikas M44071304,	40	33	20	1	1	1	5		1	57
T43071304										
Automobilių elektromechanikas 440071612	15	13	8				1	1		71
Žiniatinklio programuotojas M44061108	6	3	2	1		1			1	60
Kompiuterinio projektavimo operatorius	5	2	1	3		2		1		100
M44061111										
Finansinių paslaugų teikėjas M440412023, T43041201	20	13	10	3	2	1		1	3	86
Logistas ekspeditorius 330041704	11	8	5				1	1	1	73
Sekretorius M44041502, T43041501	9	6	5					1	2	80

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2020 m. skaičius	Dirbančiųjų skaičius	*iš jų dirba pagal kvalifikaciją*	Tęsia mokslus	*Iš jų profesinio mokymo įstaigose*	*Iš jų aukštosiose mokyklose*	Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją *
Virėjas 330101306	7	4	3	1	1			1	1	73
Konditeris M44101301	11	9	5					2		63
Masažuotojas 440091501	12	12	8							75
Sporto klubo veiklos organizatorius 330041712	6	4	3	1		1		1		71
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas T43021102	23	23	22							67
Stalius 210073212	10	6	4	2	2			2		80
Logistas M44041701, T43041701	19	13	8	1	1		2	3		x
Logistas M43041701	7	6	4					1		x
Suvirintojas M44071501	16	11	7	3		3		1	1	x
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas 330071404	9	5	2	1	1				3	x
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas M44071401, T43071401	29	27	16	1	1			1		x

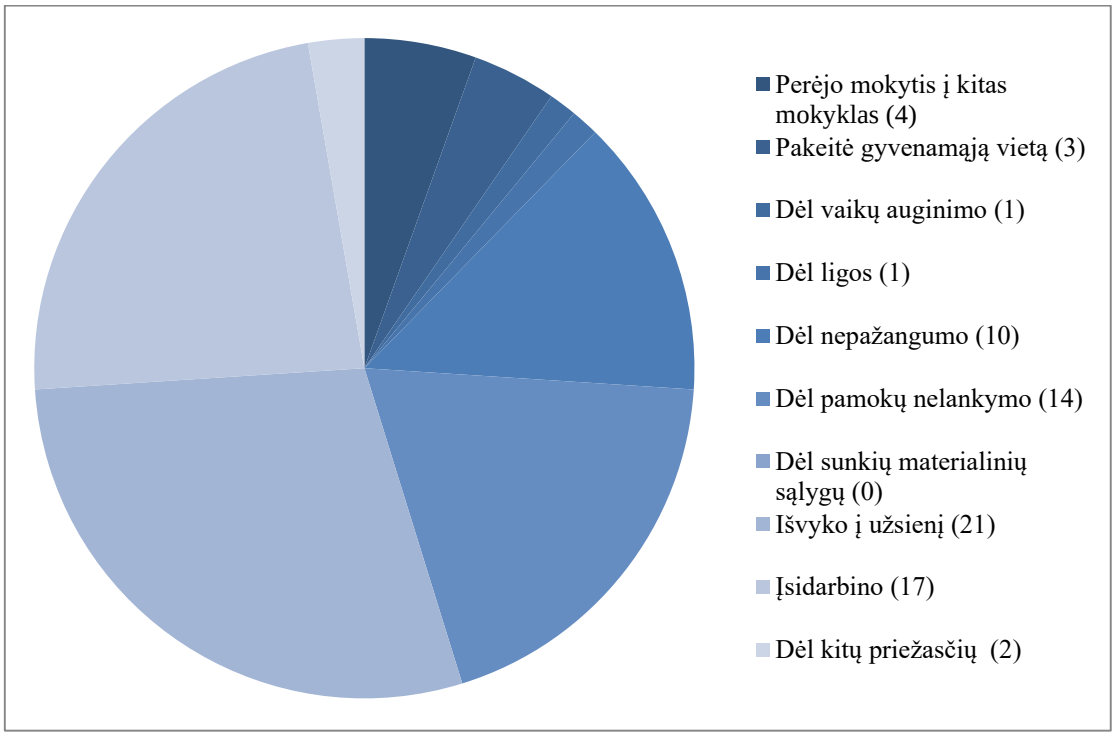
*procentaliai nuo bendro įsidarbinusių skaičiaus, 2019 lapkričio 1 d.

IV poskyris. Mokiniai

2020 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius buvo 775, kai tuo tarpu (2019.09.01 dienai buvo 862, o 2018.09.01 dienai - 872). Šių metų skaičiaus mažėjimas yra įtakotas EPMC skyrių likvidavimo.

Bendrojo priėmimo metu, kaip skelbiama oficialioje bendrojo priėmimo lamabpo.lt svetainėje, į EPMC priimta 496 mokiniai į valstybės finansuojamas ir 3 į nefinansuojamas vietas. Be to, yra skelbiama, jog iš įstojusiųjų 104 yra su/be pagrindiniu išsilavinimu ir 395 su viduriniu išsilavinimu. Mokymo sutarčių skaičius skiriamas į pirminio mokymo sutartis 279 ir tęstinio – 220. Pagal pasirašiusiųjų mokymo sutartis skaičių EPMC buvo 10ta tarp profesinio mokymo įstaigų.

Mokinių, išbrauktų per mokslo metus sumažėjo. Jų skaičius yra 73, tai sudaro 9,4 procentų nuo mokinių skaičiaus. Dažniausios „nubyrėjimo“ priežastys yra pateikiamos grafike, tačiau pagrindinė priežastis yra išvykimas į užsienį, t.y. 21 mokiniai, 2018-2019 m. m. į užsienį išvyko 38 mokiniai.



Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido 6 pamokas, be pateisinamų priežasčių vienas vidutiniškai praleido 8 pamokas . Lyginant su 2018-2019 mokslo metais šis skaičius sumažėjo. Pamokų nelankymui yra taikomos prevencinės EPMC galiojančios procedūros, atnaujinamos tvarkos, buriamos darbo grupės. Mokinių nelankymo klausimams daug dėmesio skiria tiek dalykų mokytojai, tiek klasių vadovai, yra renkamos darbo grupės didesnėms problemoms spręsti. Vaiko gerovės komisija ypatingą dėmesį skiria mokinių nelankymo savalaikiam problemų sprendimui, nelankymo skaičiaus mažinimui. Vyksta bendradarbiavimas su Elektrėnų policijos komisariatu, Elektrėnų savivaldybės administracijos Vaiko Gerovės komisija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Elektrėnų miesto PPT ir kt.

Dažniausios pamokų praleidimo priežastys:

- neturėjimas motyvacijos mokytis;
- problemos šeimoje;

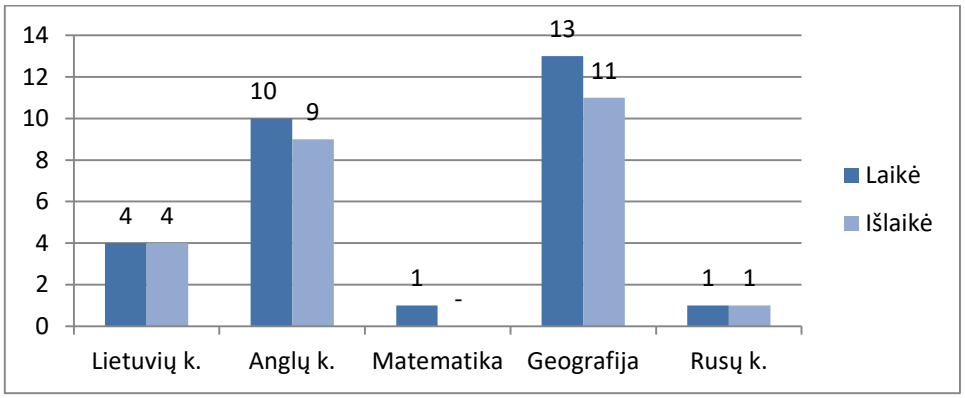
- neigiama draugų įtaka;
- tingėjimas ir nenoras anksti rytais keltis;
- tėvų atsakomybės stoka.

Priemonės lankomumui gerinti:

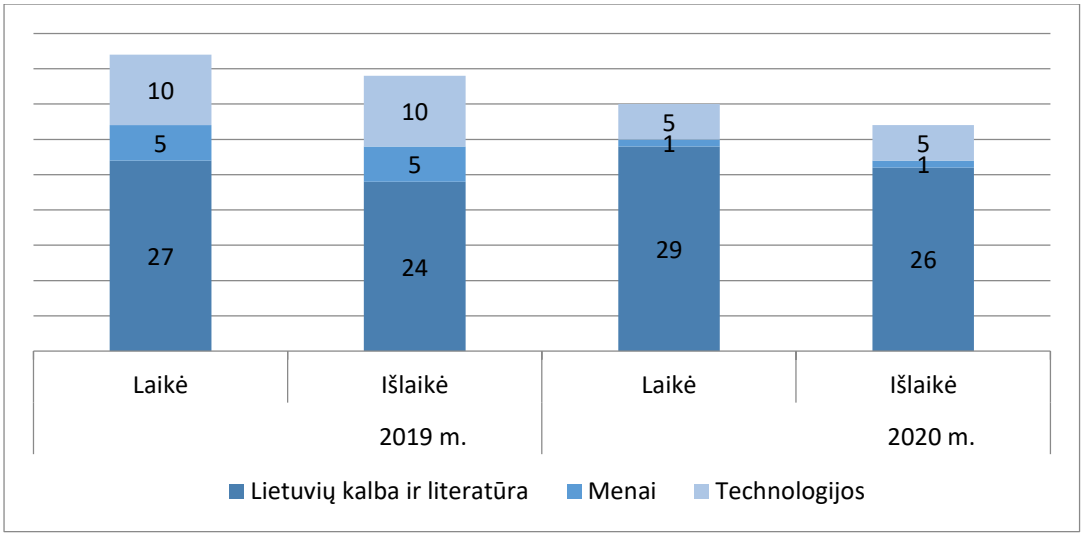
- savalaikis tėvų informavimas;
- Lankomumo apskaitos vykdymas;
- Praleistų pamokų pateisinimas;
- bendradarbiavimas su mokyklos administracija, dirbančiais mokytojais, socialiniu pedagogu, psichologu iškilusioms mokinio EPMC nelankymo problemoms spręsti;
- EPMC įkurtos poilsio zonos;
- Užimtumo skatinimas per neformaliąsias veiklas.

2019-2020 m. m. pagrindinio ugdymo programoje pažangumas pakilo vienu procentiniu punktu, lyginant su praėjusiais mokslo metais ir yra 88 procentai. Vos vienu procentiniu punktu, bet visgi krito vidurinio ugdymo programos pažangumo procentas ir buvo lygus 78 proc., tuo tarpu 2018-2019 mokslo metais jis siekė – 79 proc.

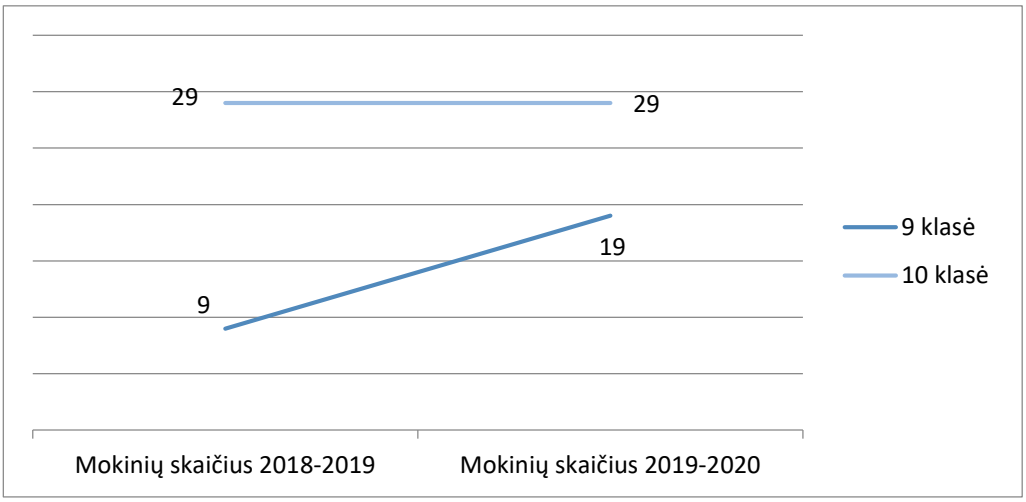
Grafike žemiau pateikiamas 2020 m. valstybinių brandos egzaminų laikiusiųjų asmenų skaičius pagal mokomuosius dalykus. Viso laikė valstybinius brandos egzaminus 29 mokiniai.



Mokyklinių brandos egzaminų suvestinė yra pateikiama palyginant keturių metų rezultatus grafike žemiau. Yra pateikiamas laikiusių ir išlaikiusių egzaminus skaičius.



Mokinių skaičius 2020 metais išaugo devintoje klasėje daugiau nei 2 kartus, dešimtos klasės mokinių skaičius išlieka nepakitęs, žr. grafiką žemiau. Pastebima tendencija, kad dalis šios ugdymo pakopos mokinių dėl įvairių priežasčių (mokymosi sunkumai, mikroklimatas, motyvacija ir kt.) į EPMC mokytis ateina mokslo metų eigoje, todėl pateikti skaičiai yra 2021 metų sausio 1 dienai. Svarbu pastebėti, kad didžioji dalis šių mokinių lieka mokytis po pagrindinio ugdymo ir įgyja specialybę.



Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas pateikiamas lentelėje žemiau. Atkreiptinas dėmesys į EPMC vykdomus renginius - Atvirų durų dienos, technologinės pamokos bei profesinį orientavimą, kuriais siekiama pritraukti mokinius įgyti profesiją ir tuo pačiu įgyti brandos atestatus.

Mokslo metai	Dešimtokų skaičius m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo		Dvyliktokų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)
		pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)			
2019-2020	30	23	76.7%	37	21	56.8%
2018-2019	23	16	69.6%	58	23	39.7%
2017–2018	24	21	87.5%	45	31	68.9%
2016-2017	-	-	-	43	39	90.7%

Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2019 - 2020 m. m., skaičius yra 137 ir tai sudaro 15% nuo visų besimokančiųjų EPMC. Neformaliam ugdymui 2019-2020 m. m. metams skirta 2348 valandos.

Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėse stažuotėse (žr. lentelę). Visgi tenka pastebėti, kad jų skaičių gerokai pakoregavo įsismarkavusi pandemija.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Šalis	Dalyviai	
			Mokinių skaičius	Profesija
1	2020-1-LT01-KA102-077467 Galimybės, įgūdžiai, patirtis	Ispanija	6	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas
		Italija	8	Virėjas, konditeris, padavėjas ir barmenas
		Jungtinė Karalystė	6	Kompiuterinės įrangos derintojas
2	2020-1-LT01-KA102-077558 Pirmas žingsnis į darbo rinką	Malta	8	Virėjas, konditeris, padavėjas ir barmenas
		Jungtinė Karalystė	8	Automobilių elektromechanikai
3	2020-1-LT01-KA102-077501 Karjeros šuolis	Malta	12	Sekretorius, finansinių paslaugų teikėjas, interjero apipavidalintojas
4	2019-1-LT01-KA102-060380 „Profesinio mokymo įstaigų absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje stiprinimas (IV etapas)“	Bulgarija	1	Logistas ekspeditorius
		Bulgarija	1	Finansinių paslaugų teikėjas
		Slovėnija	2	Masažuotojas
Iš viso mokinių:			**52**	

Taip pat yra tęsiamas ir nuo 2018 metų vykdomas tarptautinis KA2 Erasmus+ projektas „Platform for self-assessment and development of the teaching competence for VET teachers and trainers“. Projekto pabaiga buvo numatyta 2020 metų paskutinį ketvirtį, bet dėl pandemijos nukelta 6 mėnesiams ir numatoma pabaiga yra 2021 metų kovo mėn. Projekto tikslas yra sukurti elektroninį įrankį, kurio pagalba profesijos mokytojai galės įsivertinti, valdyti, prižiūrėti ir lyginti savo kompetencijas. Turint omeny šios užduoties kompleksiškumą ir išskirtinumus kiekvienoje profesinėje sistemoje atskirose šalyse, tuo pačiu ir požiūrių skirtumus, išvystytą patirtį, yra ypatingai svarbu gebėti glaudžiai bendradarbiauti tarp partnerių iš Italijos, Vokietijos ir Lietuvos.

2020 m. sausio 13 d. pasirašyta sutartis bei gautas finansavimas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų projekto Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0024 „Elektrėnų profesinio mokymo centro profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimui. Praktinio mokymo bazės tinkamumas ir atitiktis darbo rinkos poreikiams yra viena iš svarbiausių kokybiško profesinio mokymo ir mokymosi sąlygų. Vykstant sparčiai technologinei raidai bei augant naujausių technologijų taikymo mastams verslo įmonėse, Elektrėnų profesinio mokymo centras visada siekė moksleivius supažindinti ir išmokinti dirbti su pačia moderniausia įranga.

EPMC kartu su 6 socialiniais partneriais – darbdaviais inicijavo projektą „Praktinių įgūdžių įgijimas pameistrystės būdu“, skirtą pareiškėjo mokinių praktinių įgūdžių įgijimui ir tobulinimui pameistrystės formą projekto partnerių organizacijose. Projekto įgyvendinimo metu bus įgyvendinamas profesinis mokymas vykdomas pas darbdavį, kuris su asmeniu sudaro pameistrystės darbo sutartį, o teorinis profesinis mokymas bus vykdomas pas profesinio mokymo teikėją. Mokymasis pameistrystės forma yra pakankamai naujas būdas mokytis dirbant. Ši galimybė suteikia daug naudos mokiniui, kuris gali mokytis bedirbdamas pas darbdavį realiomis verslo veikimo sąlygomis ir atlikdamas realias užduotis. Naudą gauna ir darbdavys, kuris apmoko darbuotoją ir turi tuo pačiu palaikymą iš profesinio mokymo teikėjo. Pameistrystės procese dalyvaus kelių šalių atstovai – mokinys, pameistrystės mokytojas, meistras. Projektas inicijuojamas siekiant atliepti mokinių poreikį įgyti daugiau praktinių įgūdžių realiose verslo įmonėse dar besimokant profesijos. Pastebima, kad tokiu būdu įgyjamos žinios ir kompetencijos geriau įsisavinamos ir mokinys greičiau ir lengviau įsilieja į darbo rinką. Pastebima, kad studijas baigę mokiniai į darbo rinką ateina nepasiruošę, be kompetencijų kurios būtinos norint dirbti – pameistrystės mokymosi modelis puikiai pasitarnauja norint įgauti tų įgūdžių dar studijų metais.

Dar trijuose projektuose, skatinančiuose praktinių įgūdžių įgijimą sektoriniuose praktinio mokymo centruose, EPMC dalyvauja kaip partneris. Tikslas – padidinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams, skatinant praktinių įgūdžių įgijimą sektoriniame praktinio mokymo centre. Šių projektų įgyvendinimas yra pradėtas tik pasirašant sutartis.

Lentelėje yra pateikiama suvestinė iš profesinio meistriškumo konkursų.

Konkurso pavadinimas	**Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius**	**Dalyvavusių mokinių skaičius, grupė**	**Konkurso vieta**	**Laimėtos vietos**
Kepėjo-konditerio profesinio meistriškumo konkursas	1	1 K19 gr.	LITEXPO	Padėkos raštas
Tarptautinis	1	3	Kauno	IV

Konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius, grupė	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
profesinio meistriškumo konkursas „Logisto kelias 2020“		L18 -19 gr.	technikos profesinio mokymo centras	
Profesinio meistriškumo konkursas „Ekspedijuok per Covid-19“ (*tarp Lietuvos profesinių mokyklų*)	1	3 L19 gr.	***Online*** Organizatorius – VšĮ Jūrinio sektoriaus darbuotojų rengimo centras	II
Paroda – konkursas „Kalėdinis vainikas“ (*tarp Lietuvos profesinių mokyklų*)	1	2 FLO20 gr.	VšĮ Marijampolės profesinio rengimo centras	Padėkos raštai
Profesinio meistriškumo konkursas „Ekspozicinė erdvė“ (*tarp Lietuvos profesinių mokyklų*)	1	1 IA18 gr.	***Online*** Organizatorius – Kauno taikomosios dailės mokykla	IV

EPMC vyko mokykliniai meistriškumo konkursai tokie kaip „Jaunasis dekoratorius“, „Geriausias aplinkotvarkos projektas“, „Logistas ekspeditorius“, „Geriausias masažuotojas“, „Šauniausias elektrikas“, „Geriausias kompiuterinio projektavimo operatorius“, „Šauniausia sekretorė“, „Jaunasis verslininkas“.

V poskyris. EPMC ekonominių, socialinių ir kitų veiksnių aplinkos analizė

Politiniai veiksniai. Pagrindinius valstybės poreikius įvardija Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“”, iškėlusi sumanios Lietuvos viziją. Visuomenė turi tapti veikli, solidari, nuolat besimokanti. Kiekvienas asmuo – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas. Tik taip Lietuvos Respublika galėtų atsirasti tarp 10 pažangiausių Europos Sąjungos valstybių narių, o kiekvienas asmuo taptų savarankiškai kuriančiu savo sėkmę sąmoningu piliečiu, įsiliejančiu į tokių pat asmenų nacionalinę ir pasaulinę bendruomenę, pažangią ekonomiką ir savitą nacionalinę kultūrą. Todėl švietimo politika ir numatomos švietimo kaitos kryptys turi sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos

žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas), užtikrinant lygias galimybes. Būtina profesinį mokymą labiau pritaikyti prie darbo rinkos poreikių, stiprinti sąsajas tarp skirtingų mokymosi pakopų, užtikrinti žmonėms skirtingose gyvenimo situacijose lengvai prieinamą tęstinį profesinį mokymą, remti sunkumus patiriančius asmenis, diegti lanksčias, mokymosi rezultatų vertinimu bei pripažinimu grindžiamas sistemas, kuriomis būtų remiami individualaus mokymosi būdai, skatinti tarpvalstybinį judrumą.

Vis dar aktualus išliko 2017 m. birželio 28 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planas. Veiksmų planas skiriamas į tris skyrius: 1 skyrius. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiksmai. 2 skyrius. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano priemones įgyvendinančių ir 2014-2020 metų Europos sąjungos investicijų veiksmų programos lėšomis finansuojamų projektų sąrašas. 3 skyrius. Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017-2020 metų veiksmų plano 2.2 priemonės „Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visą gyvenimą galimybės „ 2.2.1.2 veiksmo „sektorinių praktinio mokymo centrų infrastruktūros plėtra“, projektų sąrašas. Veiksmų planas skiriamas į kelis tikslus. Pirmasis tikslas yra orientuojamas į galimybę pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, dėstytojai. Antrasis tikslas - garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje.

2019 m. spalio 30 d. Elektrėnų savivaldybės taryba patvirtino Elektrėnų savivaldybės 2020–2022 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą. Plano tikslas – plėtoti mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę Elektrėnų savivaldybėje, skatinant suaugusiųjų nuolatinį mokymąsi. Jis paruoštas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras patvirtino Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planu.

Ekonominiai veiksniai. Šiuo ir ankstesniu Europos Sąjungos finansinės paramos laikotarpiu profesinio mokymo sritis buvo labiausiai finansuojama švietimo sritis. Siekta, kad profesinio mokymo sistema taptų patrauklesnė, gyvybingesnė ir veiksmingesnė. Ypač sparčiai profesinio mokymo sistema buvo modernizuojama atnaujinant ir plėtojant infrastruktūrą, kuriant ir tobulinant mokymo priemones, diegiant mokymo kokybės valdymo mechanizmus ir tobulinant mokytojų kvalifikaciją. Kuriamas 41 sektorinis praktinio mokymo centras, aprūpintas naujausiomis technologijomis praktiniam mokymui. Sukurtas ir įgyvendinamas profesijos mokytojų technologinių kompetencijų atnaujinimo modelis. Kvalifikacijos tobulinimas vyksta įmonėse organizuojant stažuotes, parengtos kompetencijų atnaujinimo programos.

Socialiniai, socialiniai demografiniai veiksniai. Mokinių pavėžėjimo išlaidas kompensuoja Elektrėnų švietimo paslaugų centras. Vienkartinės pašalpos yra skirtos 25 mokiniams, t.y. 2,7 proc. visų mokinių skaičiaus ir sudaro 2904,72 Eur skaitine išraiška. 50 procentų sumažintas bendrabučio mokestis yra 7 mokiniams ir suma sudaro 525 eur. 46 mokiniai gauna paramą dėl važiavimo į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną. Savaitgaliais tokių mokinių skaičius sumažėja iki 4.

Nuo 2021 metų bus atliekamas gyventojų ir būstų surašymas elektroninėmis priemonėmis, todėl duomenys apie įvairius socialinius ir socialinius demografinius veiksnius bus atnaujinam. Gyventojų skaičiaus kaita ir kiti veiksniai (pavyzdžiui, švietimo politikos

sprendimai įvesti privalomą priešmokyklinį ugdymą, populiarinti profesinio mokymo programas) lėmė, kad mažėjo mokinių bendrojo ugdymo ir aukštosiose mokyklose (nuo 2012 m. iki 2016 m. – nuo 11 iki 22 proc.), o ikimokyklinio ugdymo ir profesinio mokymo įstaigose daugėjo (12 proc. ir 7 proc.). Per artimiausius penkerius metus labiausiai gali kisti vidurinio ugdymo lygmens (prognozuojamas mažėjimas) ir pagrindinio ugdymo lygmens mokinių skaičius (tikėtina, jis didės). Išaugo profesinio mokymo prieinamumas ir paslaugų įvairovė, profesinio mokymo sistema aktyviai pritaikoma asmenims, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Beveik visos profesinio mokymo įstaigos yra pasirašiusios bendradarbiavimo sutartis su užsienio profesinio mokymo įstaigomis ir daug jų aktyviai naudojasi tarptautinio mobilumo programų galimybėmis. Visgi tik apie 33 proc. jaunuolių (Europos Sąjungos vidurkis – 50 proc.) renkasi profesinį mokymą, o kiti po bendrojo ugdymo mokyklos iškart renkasi studijas aukštosiose mokyklose ar be profesinio pasirengimo ateina į darbo rinką. Daugiau nei penktadalis užimtų gyventojų (22,9 proc.) dirba neturėdami kvalifikacijos, t. y. yra pabaigę tik pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas. Kartu tai atskleidžia ir suaugusiųjų įtraukimo į profesinį mokymą ir jų kvalifikacijos tobulinimo svarbą sudarant sąlygas pripažinti jų neformaliojo švietimo ar savišvietos būdu įgytas kompetencijas.

Šeimos krizė ir dalies gyventojų sunki socialinė padėtis didina socialinius švietimo sistemos įsipareigojimus. Didėja nedarniose šeimose augančių vaikų bei socialiai problemiškų mokinių skaičius. Nemažai jaunuolių patenka į įvairias rizikos grupes: vartoja alkoholį, narkotines medžiagas, smurtauja arba tampa smurto aukomis, vengia lankyti mokyklą. Nors ir vykdoma nemažai prevencinių programų, tačiau jos yra skirtos mokyklinio amžiaus mokiniams. Tuo tarpu baigusiems vidurinį išsilavinimą ir profesinėse mokyklose besimokantiems asmenims prevencinių programų net nėra sukurta. Tuo tarpu profesinės mokyklos nėra įtrauktos į prevencinių programų tikslines grupes (mokosi 16 m. ir vyresnio amžiaus). Nerimą kelia ir mokinių sveikatos rodikliai, nes besimokantiems profesinėse mokyklose reikalingos ne tik teorinės žinios bet ir fizinė ištvermė. Dar viena problema, kad darbdaviai vis dar nereikalauja kvalifikaciją patvirtinančių dokumentų, o jaunuoliai baigę pagrindines bei vidurines bendrojo lavinimo mokyklas, dėl įvairių sunkių socialinių padėčių, eina dirbti nekvalifikuotą, mažai apmokamą darbą mūsų šalies ar užsienio darbo rinkose.

Technologiniai veiksniai. Švietimo politikai svarbu sudaryti sąlygas švietimo bendruomenei gauti reikiamą informaciją, kurti, bendrauti ir bendradarbiauti, keistis informacija su kitomis institucijomis, tuo mažinant „popierizmą“, užtikrinant duomenų integralumą, derinti įvairių institucijų kuriamas informacines sistemas, teikti metodinę pagalbą jų kūrime, remiantis šalies siekiu į informacinę visuomenę, toliau užsitikrinti reikiamą finansavimą, Europos struktūrinių fondų lėšomis įgyvendinti reikiamus plėtros projektus. Dėl COVID-19 sukeltos krizės šalyje, buvo imtasi teisės aktų keitimo, ypatingai didelį dėmesį skiriant technologinei kaitai. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektinėje fazėje esantis 2021-2023 metų strateginis veiklos planas jau pereina prie tokių sąvokų kaip pažangios technologijos, inovacijomis grįstos priemonės ir pan.

Perėjimas prie nuotolinio mokymo švietimo sistemoje staigiai pervertė ugdymo turinio svarbą į skaitmeninę erdvę taip dar labiau apsunkinant jo kūrimą. Ėmė rastis gausybė paskaitų, seminarų, skirtų būtent skaitmeninimui. Sparčiai kintanti technologinė skaitmeninė pažanga verčia mokykla reaguoti akimirksniu.

Lietuvos respublikos vyriausybė paruošė struktūrines reformas naujam Lietuvos šimtmečiui. Tarp šių reformų ypatingai didelis dėmesys skiriamas švietimo reformai.

Situacija darbo rinkoje ir perspektyviausios specialybės. Užimtumo tarnyba parengė 2020 m. įsidarbinimo galimybių barometrus, apimančius 155 profesijų grupes. Juose

atsispindi Lietuvos ir atskirų apskričių darbo rinkos struktūra bei vidutinis darbo užmokestis (neatskaičius mokesčių). Prognozuojama, kad šiemet, kaip ir praėjusiais metais, paklausiausi bus IT sektoriaus darbuotojai ir inžinieriai, taip pat padidėjo mokytojų ir sveikatos apsaugos sektoriaus darbuotojų poreikis. „Įsidarbinimo galimybių barometras 2020“ parengtas išanalizavus darbdavių apklausų ir „Sodros“ 2019 m. I pusmečio vidutinio darbo užmokesčio duomenis.

2018 m. birželio 21 dieną Seimas priėmė atnaujintą Nacionalinės energetinės nepriklausomybės strategiją (NENS). Joje numatoma, kad Lietuva ateityje visą reikalingą elektrą pasigamins pati, be to, bus skiriamas didelis dėmesys „žaliosios“ energetikos plėtrai. Taip pat aptartos šilumos gamybos perspektyvos. Strategijoje numatytos keturios pagrindinės Lietuvos energetikos politikos kryptys - energetinis saugumas, žaliosios energetikos plėtra, tausus energijos vartojimas bei konkurencingumas ir inovacijos. Naujajame energetikos politikos dokumente ypač svarbus vaidmuo skiriamas mažajai energetikai ir aktyviam elektros energijos vartotojų įsitraukimui į energijos gamybą. Gyventojams, nusprendusiems patiems pasigaminti sau reikalingą elektros energiją iš atsinaujinančių išteklių, bus sudaromos palankios sąlygos bei kuriamos įvairios paramos priemonės. Planuojama, kad iki 2030 m. šalyje turėtų būti ne mažiau kaip 500 tūkst. gaminančių vartotojų. {informacija paimta iš https://www.delfi.lt/verslas/energetika/seimas-pritare-lietuvos-energetikos-strategijai.d?id=78369197}. Jau vien šis dokumentas suponuoja atitinkamų darbuotojų paklausą, todėl skubiai turi būti ruošiama ir tokių darbuotojų pasiūla. Atkreiptinas dėmesys, kad šioje srityje tikėtina atsiras ir laisvų darbuotojų, dirbusių termofikacijoje ar kitose ne atsinaujinančios energetikos srityse. Taigi, šie darbuotojai privalo išlikti konkurencingi darbo rinkoje. Čia profesinei mokyklai atsiveria perkvalifikavimo galimybės.

Atsižvelgiant į tai, kad energetinis saugumas yra visos šalies prioritetas, tikėtina, kad poreikis tokiems darbuotojams bus milžiniškas, o darbo rinka skubiai reaguos į tokius pokyčius. Jau dabar yra ruošiama teisinė bazė, įgalinanti tiek juridinius tiek fizinius asmenis įdarbinti atsinaujinančius išteklius savo ūkiuose.

VI poskyris. Renginiai, EPMC aktyvumas

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2020“. EPMC mokytojai ir mokiniai parodoje STUDIJOS 2020 profesijas (vasario 6-7 dienomis) pristatė dvejose zonose:

Kompiuterijos stende profesijos mokytojai Marius Budėnas, Viktoras Misiovič, Daiva Strakšienė su mokiniais pristatė apšvietimo pultą su judančiu prožektoriumi (profesija – Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas) ir 3D spausdintuvų galimybes (profesija - Kompiuterinės įrangos derintojas).
Sveikatos sektorių pristatė mokiniai Giedrė Gliaudelienė, Jevgenijus Koncevojus su mokytoja Irena Černiukiene.
Maisto sektoriaus naujovė yra kepėjo-konditerio nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas, kuriame dalyvavo pirmakursė K19 grupės mokinė Monika Butrimavičiūtė. Ją konkursui paruošė mokytojos Danguolė Bulaukienė ir Inga Labunskienė.

Atvirų durų dienos organizavimas. EPMC, siekdama regiono mokiniams pristatyti kuo įvairesnį studijų programų spektrą, Atvirų durų dieną (2020 m. birželio 1 d.) organizavo visiškai neįprastai, gebėdama prisitaikyti prie tuomečių sąlygų, sukeltų COVID-19 viruso. Renginys vyko nuotoliniu būdu socialiniame tinkle Facebook EPMC paskyroje. Renginio

metu EPMC pristatė savo mokykloje vykdomas mokymo programas. Pasirinkusi kitokį atvirų durų dienos renginio organizavimo būdą, EPMC pakvietė gimnazijos skyriaus 10 klasės ir L19 grupės mokinius pristatyti mokyklą ir jos privalumus.

Mokykla pasirinko patrauklų atvirų durų dienos organizavimo būdą, pakviesdama stebėti EPMC transliaciją gyvai. Pabaigai žiūrintieji buvo pakviesti nusikelti ant sektorinio praktinio mokymo centro stogo, kur įrengta fotovoltinė saulės elektrinė, o renginių techninio aptarnavimo darbuotojo specialybės mokiniai organizavo EPMC himno perklausą.

Atvirų durų naktis ŠVIEČIAM 2020. Jau trečius metus EPMC turėjęs vykti **atvirų durų renginys „Šviečiam 2020“** buvo nukeltas dėl karantino apribojimų. Renginys buvo suplanuotas orientuojantis į sėkmingus Elektrėnų jaunuolius ir jų užsiėmimus, visgi organizatoriai nusprendė idėją palikti kitiems metams ir atidėti renginį iki 2021 metų.

Kiti EPMC renginiai. Ikikarantininiu laikotarpiu mokykloje vyko profesinio orientavimo veiklos „Pasimatuok profesiją“, kuriose dalyvavo Elektrėnų, Kaišiadorių savivaldybių, Vilniaus miesto mokyklų mokiniai.

Dalyvauta Elektrėnų savivaldybės administracijos organizuotame Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų konkurse, tačiau dėl pasikeitusių sąlygų buvo teikta tik viena programą, kuri ir gavo finansavimą - Tradiciniai tautodailės amatai (Audimas).

Organizuotos Respublikinės akcijos - „Atmintis gyva, nes liudija“, „Diena be automobilio“, Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.

EPMC puoselėjami lietuvių liaudies papročiai ir tradicijos - organizuota Užgavėnių šventė, Kaziuko mugė.

EPMC organizuojami tradiciniai renginiai, skirti valstybės svarbioms datoms paminėti – „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, organizuota netradicinė pilietinio ugdymo ir Lietuvos istorijos pažinimo pamoka „Atgal į sovietmetį“, pažintinės ekskursijos. Dalyvauta atrankoje Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybės vėliavai gauti. Aktyviai dalyvauta HITS projekte – bendroje Elektrėnų LDK Algirdo 1001-osios šaulių

kuopos, Rukloje dislokuotų NATO priešakinių pajėgų bataliono kovinės grupės (eFP BG LTU) karių ir Elektrėnų mokinių veikloje, padedančioje NATO kariams geriau pažinti Lietuvą, o vietiniams gyventojams – geriau suprasti sąjungininkų karių misiją Lietuvoje. Taip pat dalyvauta nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ (vienas mokinys pateko į konkurso II etapą), nacionalinio diktanto rašymo, „Praeities stiprybė - dabarčiai“ konkursuose.

Mokiniams organizuojami profesinio informavimo ir orientavimo renginiai. Dalyvauta virtualiame „Youth Empowered“ programos renginyje „Užsikrauk karjerai“, darnaus vystymosi tikslų savaitėje, konferencijoje „EFEKT2020, organizuota susitikimai su karjerą padariusiais žmonėmis (K. Mieliausku). (Kiti neįvyko dėl Covid19 situacijos Lietuvoje).

EPMC organizuojami tradiciniai renginiai – Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų diena, Pyragų diena, Moliūgų – žibintų šventė, Europos kalbų diena, Diplomų įteikimo šventė, nominacijų popietė - „EPMC veidai 2020“ ir kt.

Mokiniams organizuota „Jaunojo vertėjo“, rašinių rašymo anglų kalba konkursai, tarpmokyklinės draugiškos sporto varžybos - tinklinio, krepšinio, futbolo.

Dalyvauta Europos kibernetinio saugumo mėnesio renginiuose.

Organizuotos netradicinės pamokos kaip renginiai: „Stiklas praeityje: baltiško karoliuko gamyba“, „Mistinis Čiurlionis“, „Senųjų ir naujųjų mitų atspindžiai literatūroje ir dailėje“, dalyvavo virtualioje nacionalinėje Europos pinigų viktorinoje.

Buvo organizuoti įvairūs renginiai, susiję su sporto ir sveikos gyvensenos propagavimu, kurie ugdė teigiamą požiūrį į sveikatą ir sveikatinimo veiklas – paskaita „Mitybos režimas“, organizuotos integruotos kūno kultūros ir sveikos gyvensenos pamokos, pamoka – paskaita „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos“, tinklinio, futbolo, krepšinio varžybos. Paminėta Pasaulinė širdies diena, Pasaulinė savižudybių prevencijos diena, Psichikos diena, tarptautinė vaisiaus alkoholinio sindromo diena.

II SKYRIUS. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

I poskyris. Misija, vizija ir vertybės

EMPC strateginis veiklos tikslas – teikti kokybiškas mokymo paslaugas, atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius ir paslaugų vartotojų poreikius. Profesinio mokymo paslaugų poreikis darbo rinkoje kasmet auga ir EPMC tenka susidurti su didėjančiais reikalavimas teikiamų paslaugų kokybei.

MISIJA. Nuolat besimokantis, atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas žmogus moderniame bei konkurencingame profesinio mokymo centre gauna kvalifikuotą profesinį mokymą ir kokybišką vidurinį ugdymą, atitinkančius šiuolaikinį mokslo, technologijų, ekonomikos ir kultūros lygį, padedančius jam įsitvirtinti ir konkuruoti darbo rinkoje.

VIZIJA. Tvari, veržli, atvira ugdymo institucija, suteikianti kiekvienam visuomenės nariui galimybę įgyti šiuolaikiškas profesijas ir mokytis visą gyvenimą.

VERTYBĖS:

- Atvirumas - kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms, kaitai.

- Kūrybiškumas- generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes savo sėkmei kurti.
- Atsakomybė- už savo veiksmus, moralines normas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi.

II poskyris. Strateginių tikslų vykdymas

Siekiant įgyvendinti efektyvią EPMC plėtrą nustatyti šie 2019-2021 metų įstaigos veiklos prioritetai ir tikslai:

Prioritetai	Tikslai
I prioritetas. Mokymo ir mokymosi stiprinimas	1.1. Užtikrinti profesinio mokymo, bendrojo lavinimo ir mokymo(si) proceso kokybę
	1.2. Teikti pagalbą mokiniams mokantis ir įsidarbinant
	1.3. Skatinti mokyklos bendruomenės tobulinimąsi ir aktyvumą
II prioritetas. Viešųjų paslaugų teikimas ir tikslingas mokymo bazės atnaujinimas	2.1. Plėsti viešųjų paslaugų teikimą
	2.2. Tikslingai atnaujinti mokymo bazę ir inventorių
	2.3. Kitos profesinio mokymo įstaigos prijungimas prie EPMC

Rizikos veiksniai. Rizikos valdymas yra vienas iš svarbiausių tvaraus veiklos organizavimo ir sėkmingo pokyčių įgyvendinimo uždavinių. Didelę reikšmę turi aiškus pagrindinių rizikos veiksnių įvardinimas bei pagrindinių rizikos valdymo priemonių pasirinkimas. Žemiau pateikiama rizikos veiksnių, bendrų visam įstaigos veiklos organizavimo procesui, analizė. Buvo išskirti keli esminiai veikloje vykstantys arba galintys įvykti rizikos veiksniai, analizuojama jų įtaka EPMC veiklos organizavimo procesui bei jų pasireiškimo tikimybė.

Rizikos veiksniai	Rizikos veiksnių paaiškinimas	Valdymo priemonės
Nepakankamas visų susijusių šalių bendradarbiavimas įstaigų jungimosi metu	Visos šalys turi paskirti atsakingus asmenis, turinčius pakankamą patirtį, reikalingą pokyčių įgyvendinimui, kad būtų suformuota komanda, atsakinga už pokyčių įgyvendinimą.	Sėkmingam veiklos pertvarkymo įgyvendinimui itin svarbu, jog visos šalys, kurios yra tiesiogiai susijusios su pertvarka, būtų įsitraukusios vykdant numatomus pokyčius. Numatytas bendrų darbo grupių sudarymas, aiškiai paskirstant funkcijas konkretiems grupės nariams.
Darbuotojų pasipriešinimas pokyčiams	Sėkmingam veiklos pertvarkymo proceso įgyvendinimui, mokymo įstaigos bendruomenė turi palaikyti pokyčius. Dėl neigiamos reakcijos gali	Savalaikė komunikacija apie vykstančius pokyčius, jų pagrindimą ir kokias naudas pokyčiai turėtų atnešti mokymo įstaigų bendruomenei užtikrins įstaigos optimizavimo bei profesinio mokymo veiklų vystymo efektyvumą.

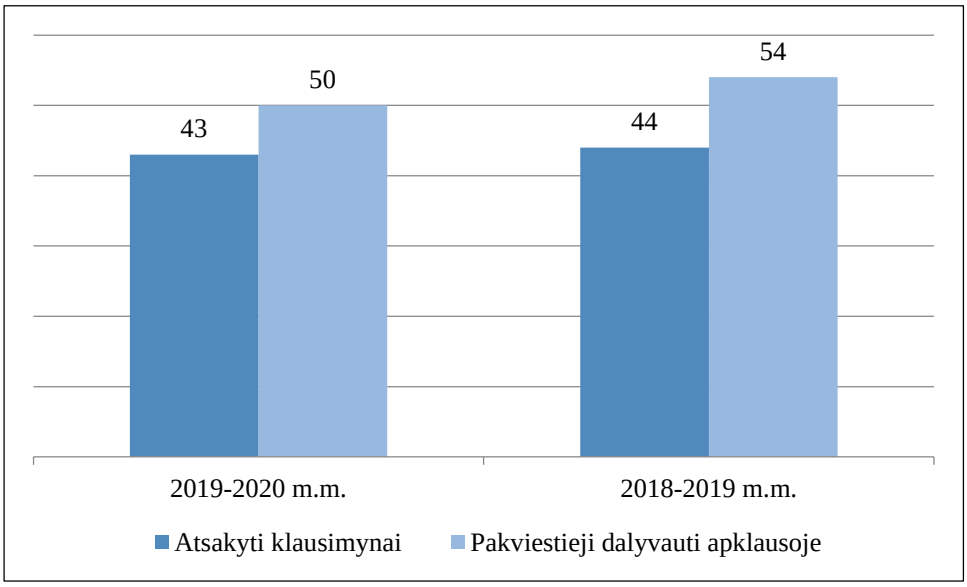
Rizikos veiksniai	Rizikos veiksnių paaiškinimas	Valdymo priemonės
	nukentėti pertvarkymo veiklų įgyvendinimo kokybė ir pokyčių tęstinumas.	
Kompetencijų stoka	Laukiami pokyčiai nebus įgyvendinti, jei nebus proceso lyderių, gebančių tinkamai vykdyti projekto uždavinius bei identifikuoti tolimesnes įstaigos veiklos plėtros kryptis.	Būtina iš anksto įvertinti darbuotojų kompetencijų suderinamumą su numatytais mokslo valdymo proceso pokyčiais ir esant poreikiui, parengti kompetencijų ugdymo veiksmų planą. EPMC vadovybė prisiims atsakomybę dėl rezultato pasiekimo.
Rezultatų vėlavimas	Pertvarkymo veikloms užsitęsus, bus prarasta vertinga laiko dalis, todėl pokyčiai gali neįvykti tinkamu laiku.	Siekiant valdyti šią riziką, reikalingas efektyvus pokyčių planavimas ir aiškių terminų ir laukiamų rezultatų nustatymas.
Žmogiškųjų išteklių trūkumas	Pokyčius įgyvendinančių darbuotojų trūkumas ar kaita gali lemti nekokybiškus įgyvendinimo rezultatus.	Į projekto vykdymą galima įtraukti papildomus ekspertus, svarbius sėkmingam pokyčio įgyvendinimui. Riziką numatoma mažinti projekto komandai efektyviai dalinantis sukaupta patirtimi, įgyta vykdant panašaus pobūdžio projektus.
Mokymo programų dubliavimas	Dalis mokymo programų yra besidubliuojanti.	Konsoliduojant įstaigų mokymo programų paketus, jungiamų įstaigų siūlomos mokymo programos turi būti peržiūrėtos, atsižvelgiant į įstaigos specializaciją ir mokymo programų atitiktų darbo rinkos poreikiams, bei atsisakyta dubliuojančių programų.

Apibendrinant rizikos veiksnių analizę, galima teigti, jog norint pasiekti įstaigos veiklos pertvarkymo naudą, svarbu užtikrinti pagrindines prielaidas, leidžiančias organizacijoje sėkmingai diegti ir palaikyti numatomus pokyčius (t. y. naikinti rizikas, grėsmes ir silpnybes):

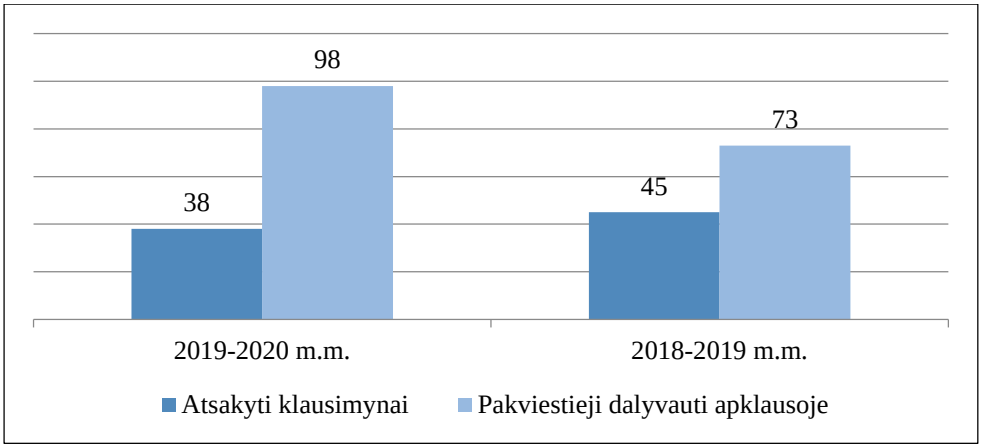
- bendruomenės palaikymas ir atvirumas pokyčiams;
- aiškių tikslų formulavimas veiklos planuose ir rezultatų vertinimas;
- aiškus pareiginių atsakomybių pasiskirstymas;
- pedagoginio ir vadybinio personalo kompetencijos plėtojimas;
- sklandi vidinė komunikacija;
- reikalingų išteklių užtikrinimas.

Kokybės užtikrinimo veiksniai. Per 2020 metus buvo atliekama Ugdymo kokybės gerinimo analizė remiantis veiklos kokybės vertinimu. Efektyvios ugdymo kokybės tikslas (siekiamybė) - užtikrinti stabilų, tolygų ir prognozuojamą nustatytos kokybės ugdymo paslaugos teikimą.

2020 - 2021 m.m. gruodžio – sausio mėnesiais EPMC buvo vykdomas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Šis įsivertinimas buvo atliktas "IQUES online Lietuva" sistemoje. Dalyvauti elektroninėje apklausoje buvo pakviesti 50 bendrojo ugdymo, profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai. Pilnai atsakytų (įskaitant iš dalies atsakytus) klausimynų sugrįžo 43, tai sudaro 86% visų pakviestų darbuotojų skaičiaus (2018-2019 m.m. – 81 %). Procentine išraiška 2020-2021 m.m. atsakytų anketų skaičius yra 2,7 % didesnis. Grafikas su kelių metų istoriniais duomenimis pateikiamas žemiau.



Dalyvauti apklausoje elektroniniu paštu buvo pakviesti – 98 moksleiviai. Pilnai atsakytų klausimynų šiemet sugrįžo – 38, tai sudaro 38,8% pakviestųjų skaičiaus. Lyginant su praeitais metais, šiemet sugrįžo 22,8 % anketų mažiau. Iliustruotas kelių metų duomenų grafikas pateikiamas žemiau.



Galima teigti, kad šiemet į apklausą - 63,2% labiau įsitraukė mokytojai nei mokiniai (pernai ši tendencija buvo 39,6 % mokytojų naudai).

2020 – 2021 m. m. įvertinus anksčiau tirtas veiklos kokybės įsivertinimo sritis buvo nutarta išnagrinėti strateginio vertinimo sritį, remiantis įsivertinimo kokybės vadovu. 2018 – 2019 m. m. - „Rezultatai". 2017 – 2018 m. m. - „Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys".

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis. EPMC 2020 metais naujai pasirašytos ir vykdomos naujos bendradarbiavimo sutartys su:

- Elektrėnų krašto neįgaliųjų sąjunga;
- IĮ R. Gančieriaus įmonė;
- Elektrėnų šeimos namai;
- UAB „MKOR“;
- UAB Lietwood;
- UAB „Modus Energy Solutions“;
- Bauwerk Boen, UAB;
- UAB „ARG Baltic“;
- UAB „Aldiavita“;
- Autoverslo terminalas, UAB;
- BRUNDIS, UAB;
- Paragauk pats, MB;
- UAB „Rivilė“;
- K. Šaulio IĮ;
- UAB Vingis;
- Stasmobstudija, IĮ.

Iš viso su verslo ir socialiniais partneriais pasirašytos ir vykdomos 87 bendradarbiavimo sutartys, o su švietimo įstaigomis – 39 bendradarbiavimo sutartys:

2020 metais mokykloje buvo organizuotos edukacinės veiklos (pamokos, paskaitos, seminarai, ir kt. renginiai) pas darbdavius ir socialinius partnerius, darbdavių atstovai vertino mokinius profesinio meistriškumo konkursuose, dalyvavo asmens įgytų kompetencijų vertinime, vedė pamokas mokiniams. Kiekvienais metais EPMC organizuoja tradicinę Kaziuko mugę, kurioje prekiauja Elektrėnų ir aplinkinių savivaldybių amatininkai, kitų mokyklų ir mūsų mokyklos mokiniai.

EPMC bendradarbiauja su regiono bendrojo lavinimo mokyklomis, organizuoja Amatų dienas, kurių metu mokinius informuoja apie EPMC vykdomas profesinio mokymo programas, priėmimo tvarką, mokymosi sąlygas, įsidarbinimo galimybes.

EPMC aktyviai bendradarbiauja su Trakų, Kaišiadorių užimtumo tarnybomis: vyksta paskaitos bedarbiams, vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos.

EPMC yra atvira bendruomenei – mokyklos interneto svetainėje www.epmc.lt publikuojama aktuali informacija mokytojams, mokiniams, tėvams: priėmimas, mokyklos veikla, profesinis informavimas, švietimo pagalba, kokybės politika, ugdymas karjerai, projektai, tyrimų medžiaga, teikiama informacija apie darbo rinkos mokymo programas, nuolat atnaujinama naujienų skiltis. Sukurtas EPMC įvaizdis socialiniame tinkle „Facebook“.

Elektrėnų savivaldybės administracija, seniūnija, policijos komisariatas, Elektrėnų komunalinis ūkis noriai priima mokyklos mokinius į baigiamąją praktiką, šių institucijų darbuotojai dalyvauja ir vertina mokinius asmens įgytų kompetencijų įsivertinimo metu. Nuolat bendradarbiaujama su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi organizuojant mokinių brandos egzaminus, sprendžiant švietimo politikos formavimo klausimus, vykdant vadovų atestaciją.

Trečius metus iš eilės yra tęsiamas bendradarbiavimas su Kauno technikos kolegija ir jų studentais. Šių mokymų dėka yra gaunama nauda valstybiniu mastu, kuomet tinkama programine ir technologine įranga aprūpintas profesinio mokymo centras gali suteikti žinių, išugdyti praktinius įgūdžius aukštesniojo mokslo studentams. Tokiu būdu, bendradarbiavimas vyksta ne tik siekiant perduoti mokslo naujoves, bet ir naudojant mokymo bazę, išvystytą infrastruktūrą.

Elektrėnų savivaldybėje metodinę veiklą vykdo Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras. EPMC bendradarbiauja, talkina ir dalyvauja organizuojant 11-12 klasių mokinių dalykines olimpiadas, konkursus, organizuojant mokytojų metodinę veiklą, kvalifikacijos tobulinimą, pasidalijimą gerąja darbo patirtimi. Su EPMC bendradarbiaujama organizuojant mokinių pavėžėjimą ir apmokant mokyklos mokiniams kelionės išlaidas. Elektrėnų savivaldybės Švietimo paslaugų centro pedagoginė – psichologinė tarnyba konsultuoja specialiųjų poreikių mokinius ugdymo klausimais ir teikia pedagoginę pagalbą.

III SKYRIUS. BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

EPMC dalininkų kapitalo ir įnašo pasiskirstymas pateikiamas lentelėje.

LR Švietimo ir mokslo ministerija

- kapitalo dydis 75%
- įnašo vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje 0.29 Eur.

UAB "Anupriškių parkas"

- kapitalo dydis 25%
- įnašo vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje 289.62 Eur.

Atkreiptinas dėmesys į išmokas:

- Viešosios įstaigos išlaidų išmokoms su viešosios įstaigos dalininkais susijusiems asmenims, nurodytiems Įstatymo 3 straipsnio 3 dalyje, nebuvo.
- Ataskaitiniu laikotarpiu išmokų su viešosios įstaigos kolegialių organų nariais ir dalininkais susijusiems asmenims nebuvo.

Gautos EPMC biudžeto lėšos paskirtytinos taip:

- Profesinio mokymo programoms finansuoti, įskaitant lėšas kompetencijų vertinimui bei kitas lėšas ugdymui - 82% skirto biudžeto arba 2251,048 tūkst. Eur.
- Ūkio lėšų 13% skirto biudžeto arba 368,029 tūkst. Eur.
- Mokinių bendrabučio pastato atnaujinimui skirta 4,6% biudžeto, t.y. 127,500 tūkst. Eur.

EPMC gautos lėšos ir jų panaudojimas iš valstybės biudžeto yra pateikiamas lentelėje žemiau.

Eil. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Gautos lėšos, Eur.	Panaudotos lėšos, Eur.
1	Darbo užmokestis	2129442	2129442
2	Socialinio draudimo įmokos	37606	37606
3	Ryšių paslaugos	7000	7000
4	Transporto išlaikymas	9800	9800
5	Apranga ir patalynė	500	500
6	Komandiruotės	500	500
7	Ilgalaikio turto einamasis remontas	35000	35000
8	Kvalifikacijos kėlimas	3600	3600
9	Komunalinės paslaugos	65000	65000
10	Informacinių technol.prekių ir paslaugų įsigijimas	6900	6900
11	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	109229	109229
12	Socialinė parama natūra	2000	2000
13	Darbdavių soc.parama pinigais	84000	84000
14	Stipendijoms	118500	118500
15	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimas	10000	10000
16	Kitos paslaugos	127500	127500
	VISO	2746576.92	2746576.92

EPMC gautos lėšos:

- *Iš ES lėšų projektų* (detalizacija žemiau) vykdymui gauta 404,957 tūkst. Eur ir 22,281 tūkst. Eur (už pasėlius)

- *Iš Kitų šaltinių* (2% paramos lėšos) gauta 0,236 tūkst. Eur, o taip pat gauta paramos iš UAB Finėjas gauta už 3,000 tūkst. Eur.

Projektų iš ES lėšų detalizacija pateikiama žemiau:

- „Profesijos mokytojų ir instruktorių mokymo kompetencijų įsivertinimo ir vystymo platforma“ (angl. „Platform for self-assessment and development of the teaching competence for VET teachers and trainers“) (projekto veiklos nuo 2018.10.01 iki 2021.03.31)

- „Praktika+“ (projekto veiklos nuo 2019.06.01 iki 2020.05.30)

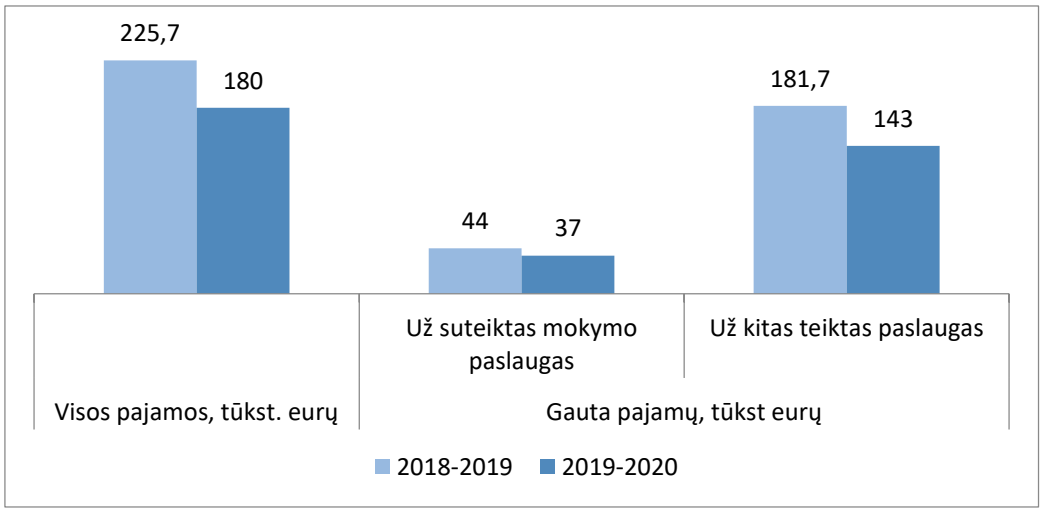
- „Patirtis ES šalių darbo vietose“ (projekto veiklos nuo 2019.06.01 iki 2020.05.31)

- „Galimybės, įgūdžiai, patirtis“ (projekto veiklos nuo 2020.06.01 iki 2021.05.31)

- „Saugios ir atviros mokymosi aplinkos kūrimas“ (projekto veiklos nuo 2020.06.01 iki 2021.05.31)

- „Elektrėnų profesinio mokymo centro profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ (projekto veiklos nuo 2020.01.15 iki 2021.07.15)

EPMC gautų pajamų struktūra atspindima grafike žemiau. Grafike yra pateikiami einamųjų (raudonos spalvos rėmeliu) ir praėjusių metų duomenys.



Bendrai gautos pajamos krito lyginant su 2019 metais 20,2 proc. Šis pajamų kritimas atsirado dėl perpus mažesnių pajamų už maitinimo paslaugas, nes 2020 metais dėl pandemijos puse laiko EPMC negalėjo teikti šių paslaugų.

Suteiktų paslaugų aprašymas pagal pajamų struktūrą (tūkst. Eur):

- Maitinimo pajamos 72,5 tūkst. Eur
- Komunalinės paslaugos ir elektros energija 34,3 (privatizuoti butai) tūkst. Eur
- Mokinių apgyvendinimas bendrabutyje 1,8 tūkst. Eur
- Transporto, turto nuomos paslaugos 15,8 tūkst. Eur
- Kitos paslaugos 18,5 tūkst. Eur

PABAIGOS ŽODIS

Dėl visuomenės gyvenimo apribojimų ir vykdomos veiklos ribotumo, EPMC negalėjo įvykdyti visų savo užsibrėžtų tikslų 2020 metams. Visgi džiugu pripažinti, kad didžioji dalis numatytų veiklų, prioritetų, uždavinių buvo įgyvendinti randant kitus alternatyvius jų vykdymo būdus. Vyriausybei ieškant naujų valdymo priemonių, keičiant ugdymo turinį ir jį skaitmenizuojant, EPMC toliau dirba užtikrinant nuoseklų procesą, garantuojantį lygias galimybes kiekvienam mokiniui gauti kokybišką nuotolinį ugdymą, stiprina visų ugdymo proceso dalyvių kompetencijas, teikia tikslinę pagalbą mokiniams, skiria papildomo mokymo/si laiko, užtikrina savalaikę ir tikslinę komunikaciją.

Ši 2020 metų veiklos ataskaita pateikia atsakymus į veiklos užduotis apie darbuotojus ir jų kvalifikaciją, mokymo programas ir jų buvusius bei būsimus pokyčius, mokinius bei jų pažangumą, EPMC supančios aplinkos analizę per ekonominius, socialinius ir kitus veiksnius, renginius ir kitas organizuotas veiklas. Ataskaitoje yra aptarta ir strateginio veiklos plano vykdymo dalis, tenkanti 2020 metams, kurioje esminė kryptis skiriama strateginių tikslų vykdymui, rizikų tikimybės mažinimui ir kokybės užtikrinimui. Biudžeto lėšų panaudojimas yra pateikiamas ataskaitos pabaigoje, akcentuojant lėšų panaudojimo veikloje efektyvumą per sąnaudų mažinimo ir pajamų augimo skatinimą. Matomi akivaizdūs pokyčiai: pereita prie modulinio profesinio mokymo, užtikrinamas finansavimas pagal kitus projektus orientuojantis į pameistrystės skatinimą, likviduoti Pravieniškių ir Aukštadvario skyriai, vykdomi suaugusiųjų ir vaikų neformalaus švietimo projektai, organizuojami neformalūs užsiėmimai, stovyklos įvairaus amžiaus asmenims.

Įgyvendintos edukacinės bei prevencinės veiklos - dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose, nacionaliniuose meistriškumo konkursuose.

Efektyviai įgyvendintos ekonominio ir socialinio poveikio veiklos: tinkamai vykdyta socialinė parama mokiniams, biudžeto lėšos panaudotos skaidriai, nuolat gautos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ar kitas paslaugas, naujai pasirašytos ir vykdomos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, sėkmingai vykdytos tęstinio profesinio mokymo programos bendradarbiaujant su Trakų, Kaišiadorių užimtumo tarnybomis.

Bendrojo priėmimo metu, kaip skelbiama oficialioje bendrojo priėmimo lamabpo.lt svetainėje, į EPMC priimta 496 mokiniai į valstybės finansuojamas ir 3 į nefinansuojamas vietas. Be to, yra skelbiama, jog iš įstojusiųjų 104 yra su/be pagrindiniu išsilavinimu ir 395 su viduriniu išsilavinimu. Mokymo sutarčių skaičius skiriamas į pirminio mokymo sutartis 279 ir tęstinio – 220. Pagal pasirašiusiųjų mokymo sutartis skaičių EPMC buvo dešimta tarp profesinio mokymo įstaigų.

Kitų metų akcentu yra laikomas bendradarbiavimo su regiono darbdaviais plėtojimas, mokymo programų atnaujinimas, materialinės bazės optimizavimas.

Sudarytos sąlygos asmenis persikvalifikuoti pagal tęstinio profesinio mokymo programas ir/ar jų modulius. Įvesta naujovė sudarant sąlygas mokytis profesijos dar mokyklos suole, bendrojo ugdymo mokyklų ir gimnazijų mokiniams atveriamos daug įvairesnės pasirinkimo galimybės: baigęs mokyklą mokinys gali toliau tęsti mokslus profesinėje mokykloje ar stoti į universitetą ar kolegiją. Jam taip pat atsiranda galimybė dirbti pagal įgytą profesinę kvalifikaciją, galbūt susikurti sau darbo vietą, o panorus mokytis toliau studijas rinktis jau išbandžius darbo pasaulį ir gerai apsisprendus dėl specialybės, į aukštąją mokyklą nusinešant ne tik akademinių žinių, bet ir praktinių įgūdžių, kurie itin svarbūs, pavyzdžiui, inžinerinėse specialybėse.

2020 metų gruodžio 2 dienos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtame 2021-2023 metų strateginio veiklos plano projekte yra numatyti tokie siekiai:

- Pereiti prie mokslo žiniomis, pažangiosiomis technologijomis, inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti šalies tarptautinį konkurencingumą;
- Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams;
- Skatinti sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo veiklas, taip pat siekti gausinti aukščiausius Lietuvos sporto pasiekimus.

Visų šių prioritetų svarba bei šiais prioritetais sprendžiamos problemos bus ateinančių metų akcentais ir EPMC.

PRIEDAI

2019-2020 m.m. vykdomos profesinio mokymo programos	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021.01.01
Masažuotojo	440091501***	12
Sporto klubo veiklos organizatoriaus	440041704***	9
Apdailininko (statybininko)	P32073205*	10
Apskaitininko	P43041101,P42041101*	25
Ekspeditoriaus	P43104109*	15
Finansinių paslaugų teikėjo	P43011201*	10
Masažuotojo	P43091501*	8
Padavėjo ir barmeno	P32101303*	6
Staliaus	P43072201*	6
Suvirintojo	P43071501*	10
Virėjo	P21101303, P42101303*	10
Floristo (spec. ugdymosi poreikių)	M22021401**	8
Apdailininko (statybininko)	M43073202	20
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko	M44071401	12
Automobilių elektros įrengimų remontininko	M44071603, M43071601	62
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo	M44081103	10
Elektriko	M44071304	16
Interjero apipavidalintojo	M43021201, M44021201	46
Kompiuterinės įrangos derintojo	M43061103	34
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	M44061111	15
Konditerio	M44101301	22
Logisto ekspeditoriaus	M43041701	10
Padavėjo ir barmeno	M43101303	4
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo	P43021101	11
Sekretoriaus mokymo programa	M44041502	11
Socialinio darbuotojo padėjėjo	M44092001	21
Suvirintojo	M44071501	12
Virėjo	M43101302	11
Žiniatinklio programuotojo	M44061108	10
Padavėjo ir barmeno	T32101305	3
Finansinių paslaugų teikėjas	T43041202	5
Žiniatinklio programuotojo	T43061303	6
Automobilių elektros įrengimų remontininkas	T43071603	7
Konditeris	T43101302	8
Kompiuterinio projektavimo operatorius	T43061202	8
Sekretorius	T43041501	8
Virėjas	T43101304	8

2019-2020 m.m. vykdomos profesinio mokymo programos	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2021.01.01
Staliaus	T43072202	9
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo	T43081101	10
Interjero apipavidalintojas	T43021201	10
Suvirintojo	T43071503	10
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas	T43071401	11
Apdailininkas	T32073213	11
Socialinio darbuotojo padėjėjas	T43092001	11
Elektrikas	T43071304	12
Ekspeditoriaus	T43071304	12
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas	T43021102	15
Masažuotojo	T43091501	18
Apskaitininko	T43041102	30

Pirminis profesinis mokymas 2020 m. lentelėje žemiau.

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2020 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2020 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime/buvo įvertintos kompetencijos karantino metu ir įgijo kvalifikaciją (2020 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2020 m.)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis	
1.	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus M44061111	6	5	83	8	5
2.	Konditeris M44101301	13	11	85	9	11
3.	Virėjas 330101306	9	7	78	8	7
4.	Interjero apipavidalintojas 330021202	17	14	82	8	14
5.	Elektros įrenginių elektromechanikas 330071304	8	8	100	7	7
6.	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas 330071404	9	9	100	7	9
7.	Logistas ekspeditorius 330041704	13	11	85	8	11
8.	Statybos verslo paslaugų teikėjas 330041711	9	7	78	7	7
9.	Apdailininkas (statybininkas) 210073201	8	8	100	8	8
10.	Stalius 210073208	12	10	83	8	10
11.	Automobilių elektromechanikas 440071612	16	15	94	8	15
12.	Sporto klubo veiklos organizatorius 330041712	8	6	75	6	9

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir	Baigiamojo kurso mokinių	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime/buvo įvertintos kompetencijos karantino metu ir įgijo kvalifikaciją (2020 m.)			Įgijo
13.	Masažuotojas 440091501	16	12	75	9	12
14.	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas T43071401	18	14	78	7	14
15.	Elektrikas T43071304	23	23	100	8	23
16.	Finansinių paslaugų teikėjas T43041201	10	5	50	5	5
17.	Logistas M44041701, T43041701	25	19	76	9	19
18.	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas M44071401	17	15	88	7	9
19.	Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas P43021101	23	23	100	8	23
20.	Suvirintojas M44071501	16	16	100	9	16
21.	Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas M44081103	15	14	93	8	14
22.	Elektrikas M44071304	18	17	94	9	17
23.	Finansinių paslaugų teikėjas M44041202	16	15	94	8	15
24.	Sekretorius M44041502 T43041501	15	9	60	9	9
25.	Žiniatinklio programuotojas M44061108	12	6	50	8	6
26.	Logistas M43041701	10	7	70	7	7