

**ĮSTAIGOS 2022 METŲ  
VEIKLOS SAVIANALIZĖS ATASKAITA**

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>1. LYDERYSTĖ IR VADYBA</b>	
<b>Vertinimo sritis</b>	<b>1. Lyderystė ir vadyba</b>	
<b>Kriterijus</b>	<b>1.1. Strateginių sprendimų priėmimas, įgyvendinimas ir poveikis veiklos kokybei</b>	
<b>Rodiklis</b>	<b>1.1.1. Strateginių sprendimų priėmimas ir įgyvendinimas</b>	
Metai	<p>Įsivertinkite Įstaigos gebėjimą priimti pagrįstus strateginius sprendimus ir juos įgyvendinti bendradarbiaujant su Įstaigos socialiniais partneriais; strateginių sprendimų įgyvendinimo poveikį Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti ir gerinti; bendradarbiavimo su socialiniais partneriais reikšmingumą Įstaigos veiklos kokybei. Įsivertinkite socialinių partnerių įsitraukimo ir įtraukimo, priimant Įstaigos strateginius sprendimus ir juos įgyvendinant, veiksmingumą ir reikšmingumą.</p>	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2022 m.	<p>Įstaigos (<b>Įstaiga arba EPMC</b>) 2022-2024 metų strateginis plano projektas svarstymui buvo pateiktas Įstaigos ir Darbo taryboms, visai įstaigos bendruomenei. Po pateiktų pasiūlymų Įstaigos 2022-2024 metų strateginis plano projektas pateiktas svarstyti Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nariams.</p> <p>2021-12-23 Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdžio metu strateginis planas patvirtintas.</p> <p>Vadovaujantis strateginio plano nuostatomis patvirtinamas 2022 metų planas</p> <p>Įstaiga yra Vilniaus ir Kauno, didžiųjų Lietuvos miestų, pusiaukelėje. Viena vertus, tai laikytina dideliu privalumu dėl patogaus susisiekimo tiek esamiems ir būsimiems mokiniams, tiek partneriams. Iš kitos pusės, Vilniuje ir Kaune yra dideli profesinio mokymo centrai, kurie turėdami galimybę specializuotis konkrečiose verslo srityse, siūlo stiprias darbo rinkai pritaikytas mokymo programas bei mokymo įrangą. Tokiu atveju, Elektrėnuose įsikūrusio centro užduotimi tampa ne tik orientacija į aukštas technologijas, ateities programas, bet ir į švietimo pasiūlos atitikties darbo rinkos poreikiams užtikrinimą. Įstaiga tampa regiono darbo rinkos paklausos garantu. Ypatingai sudėtinga yra pasirinkti vieną sritį ir orientuotis į ją, todėl yra būtinas programų diversifikavimas. Mokymo programos derinamos ir tvirtinamos kartu su įstaigos pajėgumu jas vykdyti Įstaigos tarybos (kolegialaus) valdymo organo posėdyje po atidžios peržiūros ir analizės bei diskusijos.</p>	<p>Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021-12-23 protokolas Nr.6V-399.</p> <p>Įstaigos direktoriaus 2022 m. sausio 18 d. įsakymas Nr. 1V-13</p> <p>Įstaigos tarybos (savivaldos) 2021-12-07 protokolas Nr.10V-4</p> <p>2022-01-06 protokolas Nr.10V-1</p> <p>Darbo tarybos 2021-12-18 protokolas Nr.4</p> <p>Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021-10-26 protokolas Nr.6V-316.</p>

	<p>Įstaiga nuolat bendrauja su darbdaviais, socialiniais partneriais ir Užimtumo tarnyba įstaigos veiklos, naujų profesijų poreikio, absolventų praktinio mokymo ir įdarbinimo klausimais. 2022 metais pasirašytos 24 naujos bendradarbiavimo sutartys.</p>	2022 m. Sutarčių registras
	<p>2021-11-16 organizuotas nuotolinis susitikimas su darbdaviais ir Užimtumo tarnyba. Susitikimo metu Užimtumo tarnybos Trakų skyriaus darbuotojai pristatė Pameistrystės priemonę ir jos finansavimą, Įstaigos darbuotojai pristatė mūsų įstaigos registruotas mokymo programas, atsakyta į kylančius klausimus.</p> <p>2022-01-20 dalyvavome Elektrėnų sav. Užimtumo tarnybos organizuotoje Darbdavių mugėje ir pristatėme mokymo/si galimybes.</p>	<a href="https://www.elektrenai.lt/go.php/lit/2022-01-20-darbo-muge-isnaudok-galimybe--naujienos">https://www.elektrenai.lt/go.php/lit/2022-01-20-darbo-muge-isnaudok-galimybe--naujienos</a>
	<p>2022-04-07 organizuotas nuotolinis susitikimas su darbdaviais pasidalinti išvalgomis ir naujienomis, vykstančiomis profesiniame mokyme. Susitikime kalbėta tokiomis temomis: galimybė tapti kompetencijų vertintoju asmenims, siekiantiems kvalifikacijos, priminta apie pameistrystės mokymo/si formą, pakviesta prisijungti organizuojant profesinio meistriškumo konkursus pateikta informacija apie stojimo procesą ir profesijas.</p>	<p><a href="https://www.epmc.lt/kvietimas-darbdaviams-nuotolini-rengini/">https://www.epmc.lt/kvietimas-darbdaviams-nuotolini-rengini/</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/susitikimas-su-darbdaviais/">https://www.epmc.lt/susitikimas-su-darbdaviais/</a></p>
	<p>2022-06-07 dalyvauta susitikime su Ignitis atstovais dėl Energysmart programos veikimo jaučiant ypatingai didelį energetikos specialistų trūkumą.</p> <p>Spalio 11 dieną Įstaigoje irgi svečiavosi „Ignitis grupės“ įmonės darbuotojas – techninės priežiūros departamento vadovas D. Puidokas, kuris I, II gimnazijos klasės mokiniams pasakojo apie energetikos specialybės subtilybes.</p>	<p>Susitikimas su 2022 m. birželio 7 d.</p> <p><a href="https://www.epmc.lt/sveciuose-ignitis-grupes-energetikas/">https://www.epmc.lt/sveciuose-ignitis-grupes-energetikas/</a></p>
	<p>Siekiant profesinio mokymo kokybės ir supažindinti mokinius su profesine veikla praktinio mokymo metu bendraujama su potencialiais darbdaviais ir socialiniais partneriais.</p>	<p><a href="https://www.epmc.lt/socialinio-partnerio-uab-rivile-atstovai-vsi-elektrenu-profesinio-mokymo-centre/">https://www.epmc.lt/socialinio-partnerio-uab-rivile-atstovai-vsi-elektrenu-profesinio-mokymo-centre/</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/socialinio-partnerio-uab-rivile-atstovai-vsi-elektrenu-profesinio-mokymo-centre/">https://www.epmc.lt/socialinio-partnerio-uab-rivile-atstovai-vsi-elektrenu-profesinio-mokymo-centre/</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/praktinio-mokymo-pamoka-kauno-zalgiro-arenoje/">https://www.epmc.lt/praktinio-mokymo-pamoka-kauno-zalgiro-arenoje/</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/netradicine-pamoka-s-dariaus-ir-s-gireno-stadione/">https://www.epmc.lt/netradicine-pamoka-s-dariaus-ir-s-gireno-stadione/</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/praktinis-mokymas-realioje-darbo-vietoje/">https://www.epmc.lt/praktinis-mokymas-realioje-darbo-vietoje/</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/praktinio-mokymo-pamoka-garso-irangos-montavimas-realioje-darbo-vietoje/">https://www.epmc.lt/praktinio-mokymo-pamoka-garso-irangos-montavimas-realioje-darbo-vietoje/</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/praktinio-mokymo-">https://www.epmc.lt/praktinio-mokymo-</a></p>

		<a href="https://www.epmc.lt/praktinio-mokymo-pamoka-slaugos-namuose-addere-care/">pamokos-restorane-green-town/ https://www.epmc.lt/praktinio-mokymo-pamoka-slaugos-namuose-addere-care/</a>
	<p>2022 metais bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba įgyvendintos profesinio mokymo programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienos apdirbimas rankiniais, rankiniais elektriniais ir pneumatiniiais staliaus įrankiais – 3 asmenys;</li> <li>• Apskaitininkas – 22 asmenys;</li> <li>• Virėjas – 7 asmenys;</li> <li>• Socialinio darbuotojo padėjėjas – 13 asmenų;</li> <li>• Elektrikas – 7 asmenys;</li> <li>• Stalius – 4 asmenys;</li> <li>• Medienos apdirbimo staklininkas – 1 asmuo;</li> <li>• Plieninių lakštų jungčių sandūrinių siūlių rankinis lankinis suvirinimas lydžiaisiais glaistytais elektrodais – 1 asmuo;</li> <li>• Sportinio masažo atlikimas – 1 asmuo;</li> <li>• Kompiuterinio projektavimo operatorius – 1 asmuo;</li> <li>• Konditeris – 1 asmuo;</li> <li>• Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas – 1 asmuo;</li> <li>• JavaScript programuotojas – 1 asmuo;</li> <li>• Suvirintojas – 1 asmuo;</li> <li>• Masažuotojas – 1 asmuo.</li> </ul>	Mokinių registro duomenys
	<p>Tęsiama projektinė veikla, įgyvendinami Erasmus + programos, strateginių partnerysčių projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus+ 2020-1-LT01-KA102-077480, dotacijos suma 60000,00 Eur, ES lėšos, įgyvendinimo laikotarpis 2020-06-01 iki 2022-05-31</li> <li>• Erasmus+ „Mobilumas mokymosi tikslais KA1“ 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876, dotacijos suma 221125,00 Eur, ES lėšos, įgyvendinimo laikotarpis 2021-09-01 iki 2022-11-30</li> <li>• Erasmus+ 2021-2-LT01-KA122-SCH-000041848, dotacijos suma 14496,00 Eur, ES lėšos, įgyvendinimo laikotarpis 2022-01-01 iki 2022-06-30</li> <li>• Erasmus+ „Galimybės, įgūdžiai, patirtis“ 2020-1-LT01-KA102-077467, dotacijos suma 110617,00 Eur, ES lėšos, įgyvendinimo laikotarpis 2020-06-01 iki 2022-05-</li> </ul>	<a href="https://www.epmc.lt/projektai/">https://www.epmc.lt/projektai/</a>

	<p>31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erasmus+ 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753, dotacijos suma 212360,00 Eur, ES lėšos, įgyvendinimo laikotarpis 2022-06-01 iki 2023-08-31</li> </ul>	
	<p>2022 metais tarptautiniuose ir nacionaliniuose profesinio mokymo meistriskumo konkursuose laimėtos vietos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nacionalinis profesinių mokyklų Socialinio darbuotojo padėjėjo specialybės mokinių profesinio meistriskumo konkursas „MANO MISIJA – PADĖTI“ I vieta.</li> <li>Nacionalinis profesinio meistriskumo konkursas „Masažuotojas 2022“ III vieta.</li> <li>Tarptautinis konditerių profesinio meistriskumo konkursas „Pavasario magija“ III vieta.</li> <li>Nacionalinis elektrikų profesinio meistriskumo konkursas I vieta</li> </ul>	<p><a href="https://www.epmc.lt/mano-misija-padeti/">https://www.epmc.lt/mano-misija-padeti/</a>  <a href="https://www.kpmpc.lt/kpmpc/klaipedoje-ivyko-nacionalinis-busimuju-masazuotoju-profesinio-meistriskumo-konkursas/">https://www.kpmpc.lt/kpmpc/klaipedoje-ivyko-nacionalinis-busimuju-masazuotoju-profesinio-meistriskumo-konkursas/</a>  <a href="http://www.leea.lt/uncategorized/nacionalinis-elektriku-profesinio-meistriskumo-konkursas">http://www.leea.lt/uncategorized/nacionalinis-elektriku-profesinio-meistriskumo-konkursas</a>  <a href="https://ktm.lt/tarptautinis-konditeriu-profesinio-meistriskumo-konkursas-pavasario-magija/">https://ktm.lt/tarptautinis-konditeriu-profesinio-meistriskumo-konkursas-pavasario-magija/</a></p>
	<p>2022 metais parengtos naujos ar atnaujintos buvusios įstaigos veiklos tvarkos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Įstaigos vidaus kontrolės politika</li> <li>Įstaigos stipendijos mokėjimo ir materialinės paramos skyrimo mokiniui tvarkos aprašas</li> <li>Įstaigos ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašas</li> <li>Įmokų už mokslą Įstaigoje mokėjimo ir gražinimo tvarkos aprašas</li> <li>Įstaigos profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarka</li> <li>Savarankiško mokymo(-si) pavienio mokymo (-si) forma Įstaigoje tvarkos aprašas</li> <li>Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai</li> <li>Įstaigos asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas</li> <li>Įstaigos vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo ir vaizdo duomenų tvarkymo tvarkos aprašas</li> <li>Žmogiškųjų išteklių valdymo politika</li> <li>Bendrabučio suteikimo, naudojimosi bei apmokėjimo tvarkos aprašas</li> <li>Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Įstaigoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas</li> <li>Kompiuterių remonto paslaugų teikimo tvarkos aprašas</li> <li>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas</li> <li>Valgyklos ir maitinimo paslaugų teikimo mokymo klasės darbo organizavimo tvarkos aprašas</li> </ul>	<p>Dokumentų valdymo sistema PMIS  Epmc.lt skiltis Veiklos dokumentai</p>
	<p>Įgyvendinant nusimatytus strateginius tikslus, vis daugiau dėmesio skiriama pagyvenusių asmenų užimtumui skatinti, todėl buvo organizuoti užsiėmimai trečiojo amžiaus universitetų studentams: 2022 m. gruodžio 5d., 2022 m. lapkričio 24 d. Jie buvo</p>	<p><a href="http://www.epmc.lt">www.epmc.lt</a> ir Facebook paskyra</p>

	ypatingai paklausūs, todėl bendrystė tęsiama. Elektrėnų sav. trečiojo amžiaus universiteto veiklas kuruoja Švietimo paslaugų centras. Ši institucija turi glaudžius bendradarbiavimo ryšius su Įstaiga: vykdomi projektai, užsiėmimai, dalinamasi patirtimi, organizuojami metodinių grupių susitikimai Įstaigos patalpose.	
	2022 metais energetikos sektoriniame praktinio mokymo centre praktinis mokymas organizuotas – 543 asmenims, iš jų 337 bendrojo ugdymo mokiniai (Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinė mokykla, Elektrėnų Ažuolyno progimnazija, Vievio gimnazija, Semeliškių gimnazija, Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazija/progimnazija, Elektrėnų pradinė mokykla, Vievio Jurgio Milančiaus pradinė mokykla) ir 206 kitų ugdymo įstaigų mokiniams (Alytaus profesinis mokymo centras, Jonavos politechnikos mokykla, Kauno Karaliaus Mindaugo profesinis mokymo centras, Kauno technikos kolegija, Kauno technologijų mokymo centras). 12 mokinių suteiktos Elektriko kvalifikacijos mokymo paslaugos (UAB „SDG“).	Dokumentų valdymo sistema PMIS Epmc.lt skiltis Veiklos dokumentai
	2021-2022 m.m. profesinio mokymo modulius pasirinko mokyti 13 mokinių iš bendrojo ugdymo mokyklų. 2022 metų vasarą daug bendravome su bendro ugdymo mokyklomis, todėl 2022 metų rugsėjį mokyti profesinio mokymo modulius pasirinko 42 bendrojo ugdymo mokiniai (19 iš Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos).	Mokinių registras
	Nuo 2018 metų bendradarbiaujama su Lvovo miesto profesinio ugdymo institucijomis bei pedagogų perkvalifikavimo institucija ir kartu ieško galimybių, pasinaudojant ES šalių gerąja praktika, kurti ir vystyti naujus abipusiai naudingus projektus. Prasidėjus Rusijos invazijai į Ukrainą įstaigos bendrabutyje buvo laikinai apgyvendinami pabėgėliai iš Ukrainos, jiems teikiama materialinė pagalba, organizuojami užimtumo renginiai. Buvo paruošta epmc.lt atskira skiltis ukrainiečiams dėl informacijos ir veiklų. 2022 m. priėmimo buvo numatytos 4 profesinio mokymo programos, į kurias galėjo stoti mokyti pabėgėliai nuo karo. Mokyti įstojo 15 ukrainiečių.	<a href="https://www.epmc.lt/lietuvos-patirtis-ukrainai/">https://www.epmc.lt/lietuvos-patirtis-ukrainai/</a> <a href="https://www.svietimonaujienos.lt/profesinis-mokymas-atviras-visiems/">https://www.svietimonaujienos.lt/profesinis-mokymas-atviras-visiems/</a>

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>1. Lyderystė ir vadyba</b>	
<b>Kriterijus</b>	<b>1.1. Strateginių sprendimų priėmimas, įgyvendinimas ir poveikis veiklos kokybei</b>	
<b>Rodiklis</b>	<b>1.1.2. Kokybės vadybos sistemos taikymas ir įtaka procesams</b>	
<b>Metai</b>	Įsivertinkite Įstaigos taikomos kokybės vadybos sistemos (sertifikuotos ar nesertifikuotos) poveikį Įstaigos procesams ir rezultatams, bendruomenės įtraukimo į kokybės vadybos	Informacijos šaltiniai (nurodykite):

	sistemos įgyvendinimą, Įstaigos veiklos procesų įšivertinimą ir tobulinimą veiksmingumą ir reikšmingumą.	
2022 m.	2013-2016 metais, dalyvaujant projekte, buvo įvertinta Įstaigos vadybos sistema ir nustatyta, kad ji atitinka vadybos sistemos standarto ISO 9001:2008 / LST EN ISO 9001:2008 reikalavimus.	Sertifikatas Nr.LT0464Q
	Kiekvienais metais buvo atliekamas veiklos kokybės įšivertinimas, sudarant darbo grupę, kuri atlikdavo įšivertinimą, naudodama elektroninės mokyklų veiklos įšivertinimo sistemos „IQES online Lietuva“ įrankį, pristatydavo įšivertinimo rezultatus mokytojų posėdžio metu, juos skelbdavo įstaigos internetinėje svetainėje.	Įsakymai: 2017-12-13 Nr.1V-270. 2019-01-02 Nr.1V-3, 2020-10-20 Nr.1V-177, 2021-09-21 Nr.1V159, 2022- Mokytojų posėdžių protokolai: 2017-04-10 Nr.11V-4, 2018-05-10 Nr.11V-5, 2019-04-10 Nr.11V-4, 2020-05-22 Nr.11V-6, 2021-03-10 Nr.11V-2.
	2019 metais patvirtinta Įstaigos vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistema.	Įsakymas 2019-12-30 Nr.1V-229
	2021 metais Kokybės įšivertinimas vyko dvi savaites ir baigtas 2021 m. lapkričio 29 d. Įšivertinime pakviesti dalyvauti buvo 94 mokytojai ir 541 mokinys. Įšivertinimas buvo atliekamas kaip viena iš galimybių įšivertinant įstaigos veiklos kokybę ir apėmė keturias įšivertinimo sritis: rezultatai, ugdymas(is) ir mokinių patirtys, aplinkos, vadyba ir lyderystė. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo paskirtis – mokyklos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės.	Įsakymas 2021-09-21 Nr.1V-159 Mokytojų posėdžio protokolas 2021-12-13 Nr.11V-13 Įstaigos tarybos (savivaldos) 2021-12-07 protokolas Nr.10V-4
	2022 metais atnaujinta Įstaigos vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistema.	Įsakymas 2022-10-18 Nr.1V-248
	Vadovaujantis atnaujinta kokybės užtikrinimo sistema sudaryta darbo grupė 2022 metų veiklos kokybės savianalizei atlikti.	Įsakymas 2022-10-20 Nr.1V-251

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>1. Lyderystė ir vadyba</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>1.2. Valdymo veiksmingumas ir lyderystės raiška</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>1.2.1. Vadovų ir kitų bendruomenės narių lyderystė</b>

Metai	<i>Įšivertinkite bendruomenės įsitraukimo ir įtraukimo į Įstaigos veiklos planavimą, sprendimų priėmimą, jų įgyvendinimą, veiklos tobulinimą, mokymosi kartu ir bendradarbiavimo, bendruomenės narių iniciatyvumo ir atsakomybės reikšmę bei</i>	Informacijos šaltiniai (nurodykite):
-------	--	--------------------------------------

	<p><i>aprašykite sėkmingus atvejus. Įsivertinkite Įstaigos gebėjimą įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą strategijos nuostatas, lanksčiai ir greitai orientuotis besikeičiančioje ekonominėje situacijoje, pritaikant į žaliąją ir skaitmeninę pertvarką orientuotų, kitų rinkoje paklausių pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų pasiūlą.</i></p>	
2022 m.	<p>Planuojant ir priimant sprendimus Įstaigos vadovai atsižvelgia į įstaigos bendruomenės nuomonę bei poreikius.</p> <p>Įstaigoje vyrauja bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Iškeltų problemų aptarimas pirmiausia vyksta metodinėse grupėse arba posėdžiuose, priimto sprendimo rezultato paskelbimas visuomet pavišinamas visai bendruomenei.</p> <p>Įstaigoje susiklosčiusi patirtis sprendžiant įvairius klausimus: Klausimo (problemos) iškėlimas - aptarimas metodinėse grupėse - aptarimas administracijos posėdyje (Metodinių grupių pirmininkai dalyvauja administracijos posėdyje ir pristato narių nuomonę) - sprendimo priėmimas - sprendimo paskelbimas.</p> <p>Remiantis 2021 metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais galima teigti, kad įstaigos bendruomenė yra įtraukiama į svarbiausius valdymo priėmimo sprendimus ir yra įtraukiama tinkamai. 87% apklaustųjų mokinių pasisakė, kad strateginio plano kūrimo metu yra informuojami kaip vyksta procesas, 72% dalyvauja kuriant mokyklos viziją ir misiją, 77% mano, kad prisideda prie mokyklos vizijos, o 79% - prie strateginių tikslų pasiekimo. 95% apklaustųjų mokinių tenkina esama pokyčių inicijavimo praktika mokykloje, 92% mano, kad įstaigos vadovai tinkamai informuoja mokinius apie nuspręstą vykdyti pokytį. Strateginių tikslų koregavimas vyksta pasitariant su mokiniais – 84%.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai atskleidė, kad 90% mokytojų žino, kad strateginį planą kuria strateginio plano darbo grupė, o jo kūrimo metu visi informuojami kaip vyksta procesas, 77% respondentų dalyvauja kuriant įstaigos viziją ir misiją. 87% mano, kad įstaigoje vyrauja pasitikėjimo kultūra. 94% apklaustųjų pasisakė, kad vadovai pristato bendruomenei metinius veiklos tikslus, 95% aišku, kad metodinė grupė, kuriai priklauso mokytojai, veikia tinkamai, prisideda prie įstaigos strateginių tikslų pasiekimo. 90% respondentų pasisakė, kad įstaigos vadovai kiekvienais metais pristato bendruomenei savo darbo veiklos rezultatus. 89% respondentų pasisakė, kad įstaigos vadovai informuoja bendruomenę apie nuspręstą vykdyti pokytį, 90% pritaria, kad strateginių tikslų koregavimas vyksta pasitarus su jais.</p> <p>Galima teigti, kad Įstaigoje vyrauja demokratiško stiliaus valdymas.</p>	<p>Mokytojų ir mokinių apklausa (2021 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai (elektroninėje mokyklų veiklos įsivertinimo sistemoje „IQES online Lietuva“)</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai <a href="https://www.epmc.lt/veiklos-dokumentai/veiklos-kokybes-isivertinimo-ataskaitos-2021-m/">https://www.epmc.lt/veiklos-dokumentai/veiklos-kokybes-isivertinimo-ataskaitos-2021-m/</a></p>
	<p>Rengiant strateginį planą į rengimo komandą kviečiami įstaigos administracijos atstovai, profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojai. 2021 metinis veiklos</p>	<p>Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021-12-23 protokolas Nr.6V-399.</p>

planas įgyvendintas apie 95 proc.

Parengtas strateginis planas siekia optimalių rezultatų, kurie atspindi realias įstaigos, regiono ir šalies politinių, ekonominių, socialinių, technologinių, ekologinių ir teisinių veiksnių tendencijas.

Strateginiame plane numatytos priemonės leidžia užtikrinti palankias mokymuisi sąlygas mokiniams.

Įstaigoje veikia metodinės komisijos:

- Profesijos mokytojų (pirmininkas B. Čižas)
- Bendrojo ugdymo mokytojų (pirmininkas I. Čoporovienė)

Įstaigoje vykdoma aktyvi darbuotojų įtrauktis į strateginių ir metinių tikslų formavimą. Tai daroma vykdant įvairias darbuotojų apklausas, išklausant darbuotojų pasiūlymus ir pastabas įstaigos bendruomenės susirinkimų, mokytojų posėdžių metu.

Įstaiga suvokia rinkos pokyčių spartėjimą ir siekia neatsilikti nuo jų bei demonstruoja siekį būti modernia profesinio mokymo įstaiga, ko pasėkoje ilgalaikiai planai rengiami neilgesniam nei 3-jų metų laikotarpiui.

Įstaigos bendruomenei aktyviau dalyvaujant teikiant įvairius veiklos organizavimo tobulinimo pasiūlymus savivaldos institucijų susirinkimų metu, vadovybei yra daug lengviau priimti tinkamiausius sprendimus (pirkti įrangą, įrankius, modernizuoti profesinio mokymo klases), kurie labiausiai atitinka mokytojų kompetencijas, mokinių gebėjimus ir rinkos poreikius, ko pasėkoje nuolat plečiamas vykdomų profesinio mokymo programų spektras ir didinama jų mokymo proceso organizavimo įvairovė.

Daugelio profesijų mokiniams sudaromos galimybės praktinius įgūdžius tobulinti realioje darbo vietoje, nes įstaiga ir socialiniai partneriai yra pasirašę bendradarbiavimo sutartis.

Įstaigos mokiniams suteikiama galimybė praktinį mokymąsi atlikti užsienio valstybėse, naudojantis Erasmus + projektų lėšomis.

Įstaigoje taip pat kiekvienais metais yra tiriamas įstaigos bendruomenės psichologinis klimatas, kurio rezultatai pristatomi bendruomenei posėdžių metu. 2022 metais bendras įstaigos psichologinis klimatas buvo geras, propaguojama laisvė reikšti įvairias nuomones, kurios yra svarstomos bei viešinamos bendruomenės ribose, pagal poreikį teikiami pasiūlymai ir įstaigos steigėjui, ir dalininkams.

Vyksta įvairūs projektai („Šviečiam“, „Moliūgų parkas“), kurių metu įsitraukti į įvairias veiklas galimybę turi visa bendruomenė, darbuotojai gali plačiai realizuoti savo asmeninį potencialą ir taip prisidėti prie savo darbo vietos ir pagrindinės darbovietės veiklos tobulinimo.

Įstaigos direktoriaus 2022 m. sausio 18 d. įsakymas Nr. 1V-13

Įstaigos tarybos (savivaldos) 2021-12-07 protokolas Nr.10V-4

2022-01-06 protokolas Nr.10V-1

Darbo tarybos 2021-12-18 protokolas Nr.4

Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021-10-26 protokolas Nr.6V-316.



	<p>Įstaigoje veikia mokinių taryba, kuri atstovauja mokinių interesus įstaigoje. Pažymėtina, jog įstaigos mokinių taryba yra supažindinama su aktualiais dokumentais ir jų turiniu tais atvejais, kai yra būtinas šios tarybos pritarimas. Daugiausiai mokinių taryba teikia pasiūlymus, susijusius su ugdymo proceso tobulinimu bei neformaliu ugdymu ir jo organizavimu. Mokinių taryba veikia vadovaujantis <u>2019 m. birželio 7 d.</u> Mokinių tarybos nuostatais patvirtintais direktoriaus įsakymu <u>Nr. V1-131</u>. Mokinių taryba darbą organizuoja vadovaujantis metiniu planu, kuris mokinių tarybos balsų dauguma buvo patvirtintas iki lapkričio 1 d. Mokinių dalyvavimas pagrįstas savanoriškumo principu.</p> <p>Įstaigos bendruomenės nariai aktyviai dalijasi naujai įgyta patirtimi įvairiose veiklose, vyksta neformalūs susirinkimai (pokalbiai mokytojų kambariuose, mažose bendraminčių grupėse poilsio pertraukėlių metu), organizuojami įstaigoje vykdomų projektų veiklų pristatymai bendruomenės susirinkimų metu.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės rezultatai, rekomendacijos trūkumams šalinti pristatomi mokytojų posėdyje, dalyvaujant visai įstaigos bendruomenei.</p> <p>Įstaigoje dirba šiuolaikiškas, tobulėjantis ar gebantis atliepti šiuolaikinės vadybos paradigmas vadovas.</p> <p>Pasibaigus ataskaitiniams metams yra vykdomas metinis direktoriaus ir darbuotojo asmeninis pokalbis įvertinti darbuotojo užduočių atlikimo mastą ir kokybę. Pažymėtina, kad šis rodiklis kiekvienais metais gerėja ir didėja darbų atlikimo kokybė.</p> <p>Įstaigos direktoriaus metinės veiklos vertinimas – labai gerai.</p> <p>Į strateginį planą yra įtraukti siektini rodikliai, kuriuos padiktavo mokytojų išreikšti poreikiai anketinių apklausų metu, o tai atskleidžia įstaigos vadovybės siekį – kuo geriau atliepti darbuotojų poreikius, kurie didina jų pasitenkinimą darbu ir leidžia efektyviau siekti įstaigos užsibrėžtų ilgalaikių ir trumpalaikių tikslų.</p> <p>Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su verslo ir socialiniais partneriais (24 sutarčių).</p>	
	Veiklos planavimo, projektų rengimo ir įgyvendinimo, veiklos kokybės įsivertinimui sudaromos darbo grupės.	Darbo grupė: Direktoriaus įsakymas <u>2022-10-20 1V-251</u>
	Įstaigos kokybės valdymo sistemos tvirtinimas	Direktoriaus įsakymas 2022-10-18 1V-248
	Įstaigos darbo tvarkos taisyklių pakeitimas	Direktoriaus įsakymas 2022-11-14 1V-270 Suderinta su Įstaigos taryba (savivaldos) 2022-11-14 Nr. 10V-4
	Dėl mokymo programų įgyvendinimo 2022-2023 m.m. plano projekto rengimo darbo grupės sudarymo	Direktoriaus įsakymas 2022-06-23 Nr. 1V-166

	Veiklos planavimo, projektų rengimo ir įgyvendinimo ir kitiems darbams atlikti sudaromos darbo grupės (administracijos, darbo tarybos, mokinių, mokytojų atstovų).	Darbo grupė: Direktoriaus įsakymas <u>2020-01-23 Nr.4-25</u>
	Įstaigos darbo grupės nariai kasmet parengia einamųjų metų (2022 metų) planą bei vykdomų programų įgyvendinimo planą (2022-2023) mokslo metams.	Direktoriaus įsakymas <u>2020-08-24 Nr. 4-121</u> Direktoriaus įsakymas <u>2020-01-18 Nr. 4-13</u>
	Įstaiga planuodama naujų mokymo programų įgyvendinimą, mokinių priėmimą visada analizuoja poreikį (užimtumo tarnybos skelbiamas įsidarbinimo galimybių barometras), priėmimo planai derinami su verslo atstovais ir kolektyviai numatant perspektyvą. Sudaryta mokymo programų įgyvendinimo 2022-2023 m.m. plano projekto rengimo darbo grupė. Kadangi Elektrėnų savivaldybėje yra daug veikiančių įmonių, tačiau jų veiklos įvairovė labai plati, to pasėkoje įstaiga norėdamas aprūpinti įmones trūkstamais darbuotojais kasmet įgyvendina naujas profesinio mokymo programas (pirminis ir tęstinis mokymas). Gauta licencija vykdyti Kosmetiko mokymo programą, programa pradėta vykdyti 2022.09.01.	Direktoriaus įsakymas 2022-06-23 Nr. 1V-166  Licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą
	Įstaiga nuolat planuoja mokytojų atestacijos kėlimą, sudaryta Įstaigos mokytojų atestacijos programa 2022-2025 metams.	Direktoriaus įsakymas 2022-01-18 Nr. 1V-11
	Siekiant gerinti vidaus kontrolės politikos mechanizmą parengta Įstaigos vidaus kontrolės politika.	Direktoriaus įsakymas 2022-02-07 Nr. 1V-29
	Parengtas Įstaigos viešinimo planas 2022 metams, diskutuojant, tariantis su bendruomenės nariais ir Įstaigos (savivaldos) taryba, kuriuo siekiama efektyvinti informacijos sklaidą per įvairius komunikacijos kanalus, sukurti vieningą organizacijos įvaizdį, organizuoti renginius ir reklamos plotus savivaldybės ribose.	Direktoriaus įsakymas 2022-03-17 Nr. 1V-64 Suderinta su Įstaigos (savivaldos) taryba 2022-03-15 Nr. 1V-2
	Žurnalo reitingai duomenis (2022 m. gegužė-gruodis) Įstaiga profesinio mokyklų reitinge pagal akademinius pasiekimus užima 18 vietą (2021 m. 27 vieta). Svarbu pažymėti ir 11 vietą tarp profesinių mokyklų, kurių mažiausia ir didžiausia dalis absolventų turi registruoto bedarbio statusą (15 proc.)	Žurnalas Reitingai
	Siekiant atnaujinti darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą, sudaryta darbo grupė ir parengtas Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas, tariantis su visa bendruomene posėdžių metu, derinant nuostatas ir kriterijus su Įstaigos (savivaldos) taryba ir darbo taryba.	Direktoriaus įsakymas 2022-04-13 Nr. 1V-103 Suderinta su Įstaigos (savivaldos) taryba 2022-03-15 Nr. 1V-2
	Siekiant analizuoti personalo poreikį, detalizuoti atrankos procedūras, sukongretinti darbuotojų atrankos ir įdarbinimo procedūras įstaigoje, veiklos valdymo ir vertinimo tvarką, kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimosi galimybes, darbo etikos principus,	Direktoriaus įsakymas 2022-04-27 Nr. 1V-118 Suderinta su Įstaigos (savivaldos) taryba 2022-03-15 Nr. 1V-2

	motyvavimo sistemą, darbuotojų saugos ir sveikatos bei psichologinio saugumo užtikrinimo metodiką, lygių galimybių užtikrinimo nuostatas parengta Įstaigos Žmogiškųjų išteklių valdymo politika, jos nuostatas derinant su bendruomene ir Įstaigos (savivaldos) tarybos nariais.	
	Parengtos Įstaigos įvaizdžio gairės, tariantis su bendruomene ir darbo grupės nariais.	Direktoriaus įsakymas 2022-06-02 Nr. 1V-153
	Naudojama PMIS (Profesinių mokyklų informacinė sistema), sudaranti galimybę atsisakyti popierinių dokumentų (žalioji ir skaitmeninė pertvarka), pagreitinanti informacijos sklaidą, leidžianti talpinti mokomąją medžiagą mokytojams ir t.t. Atlikti pakeitimai Įstaigos Darbo tvarkos taisyklių 29 punkte, suderinus su Įstaigos (savivaldos) taryba.	Direktoriaus įsakymas 2022-11-14 Nr. 1V-270 Suderinta su Įstaigos (savivaldos) taryba 2022-11-14 Nr. 10V-4

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>1. Lyderystė ir vadyba</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>1.2. Valdymo veiksmingumas ir lyderystės raiška</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>1.2.2. Personalo politika</b>

Metai	<p>Įsivertinkite Įstaigos personalo politiką: kaip veikia darbuotojų atrankos sistema, koks yra personalo formavimo veiksmingumas; kokia yra apmokėjimo už darbą ir motivavimo sistema ir jos skaidrumas; materialiosios darbo sąlygos; darbo santykiai, psichologinis mikroklimatas, kokios su tuo susijusios problemos ir priimti sprendimai.</p> <p>Įsivertinkite Įstaigos veikiančią personalo profesinio tobulėjimo sistemą, įskaitant žaliajai ir skaitmeninei pertvarkai reikalingų žinių ir įgūdžių įgijimą, jos veiksmingumą – raišką ir poveikį Įstaigos veiklos kokybei.</p> <p>Įsivertinkite personalo kasmetinių užduočių formavimo, vertinimo, įsivertinimo, skatinimo sistemą, jos poveikį Įstaigos veiklos kokybei; mokytojų ir kitų darbuotojų pasitenkinimą darbo sąlygomis ir mikroklimatu.</p>	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2022 m.	<p>Įstaigos pedagoginiai darbuotojai ir kiti darbuotojai priimami į darbą Įstaigos darbo tvarkos taisyklėse nustatyta tvarka. Šios taisyklės taip pat reglamentuoja darbuotojų atleidimą, pagrindines darbuotojų ir darbdavio teises, pareigas, atsakomybę, darbo režimą, poilsio laiką, etikos reikalavimus ir kitus darbo santykius reguliuojančius klausimus Įstaigoje.</p> <p>Formuojant Įstaigos personalą yra vadovaujama Įstaigos žmogiškųjų išteklių valdymo politika, kuri apibrėžia pamatines Įstaigos nuostatas žmogiškųjų išteklių</p>	<p>2021-09-14 įsakymu Nr. 1V-151 patvirtintos Įstaigos darbo tvarkos taisyklės</p> <p>2022-04-27 įsakymu Nr. 1V-118 patvirtinta Įstaigos žmogiškųjų išteklių valdymo politika</p> <p>2018-01-05 įsakymu Nr. 1V-5 patvirtintas lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos</p>

valdymo srityje, nusako Įstaigos lūkesčius darbuotojui ir atliepia darbuotojų lūkesčius kartu dirbantiems kolegoms bei Įstaigai kaip darbdaviui.

Pagrindiniai Įstaigos lūkesčiai darbuotojų elgesio atžvilgiu yra išdėstyti: Įstaigos darbo tvarkos taisyklėse, lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos apraše, darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Įstaigoje politikos įgyvendinimo tvarkos apraše, Įstaigos darbuotojų antikorupcinio elgesio taisyklėse.

Darbuotojų atrankos į laisvas pozicijas Įstaigoje vykdomos išorinės ir vidinės apklausos būdu arba viešai skelbiant, taikant atrankoms numatytus reikalavimus, kuriuos nustato teisės aktai ir Įstaigos direktoriaus patvirtintas konkursų į Įstaigos pareigybes organizavimo tvarkos aprašas. Visos atrankos atliekamos laikantis: skaidrumo, lygių galimybių, konfidencialumo, teisingumo, vidinės karjeros skatinimo principų.

Įstaigos darbuotojų darbo užmokestis nustatomas vadovaujantis Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašu. Šis aprašas nustato darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies nustatymo, didinimo kriterijus, pareiginės algos kintamosios dalies mokėjimo tvarką ir sąlygas, darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimo ir skatinimo tvarką, priemokų, premijų ir materialinių pašalpų mokėjimo tvarką ir sąlygas, mokėjimo už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą ir budėjimą tvarką.

Įstaigoje taikomos motyvacinę didinančios priemonės, įskaitant, bet neapsiribojant:

- kuriamos motyvacinę didinančios darbo ir organizacinės sąlygos - užtikrinamos geros darbo sąlygos, teigiamas psichologinis klimatas, darbuotojai skatinami netoleruoti smurto ir atskleisti galimus smurtautojus, galimybė tobulėti ir kelti kvalifikaciją, siekti karjeros galimybių, įtraukimas į sprendimų priėmimą, direktoriaus palaikymas ir kt.;

- skatinama darbo ir asmeninio gyvenimo pusiausvyra;

- vykdomos įvairios pripažinimo priemonių programos, kurias įgyvendinant darbuotojai vertinami už indėlį į komandos ar Įstaigos veiklą;

- informacija su darbuotojais aktyviai dalijamasi per vidinės komunikacijos platformas.

Įstaigoje yra kuriama tokia darbo aplinka, kurioje darbuotojas ar jų grupė nepatirtų priešiško, neetiško, žeminančio, agresyvių, užgaulių, įžeidžiančių veiksmų, kuriais kėsiamasi į atskiro darbuotojo ar jų grupės garbę ir orumą, fizinį ar psichologinį asmens neliečiamumą ar kuriais siekiama darbuotoją ar jų grupę įbauginti, sumenkinti ar įstumti į bejėgę padėtį. Psichologinio smurto ir mobingo darbe prevencijos įgyvendinimą reglamentuoja Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Įstaigoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas.

Darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimo tvarka yra nustatyta Įstaigos darbuotojų

aprašas

2021-09-09 įsakymu Nr. 1V-144 patvirtintas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Įstaigoje politikos įgyvendinimo aprašas  
2021-12-03 įsakymu Nr. 1V-228 patvirtintos Įstaigos darbuotojų antikorupcinio elgesio taisyklės

2022-03-31 įsakymu Nr. 1V-84 patvirtintas konkursų į Įstaigos pareigybes organizavimo tvarkos aprašas

2022-09-19 įsakymu Nr. 1V-211 patvirtintas Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas

darbo apmokėjimo sistemos aprašo XI skyriuje. Veiklos vertinimas yra naudingas tiek darbuotojui, tiek Įstaigos administracijai, tiek pačiai Įstaigai:

*darbuotojui*, nes yra galimybė geriau pažinti save, geriau suprasti Įstaigos tikslus, ko iš jo norima ar tikimasi, gauti grįžtamąjį ryšį, identifikuoti tobulintinas sritis, galimybė pagerinti bendravimą su tiesioginiu vadovu ir kt.;

*Įstaigos administracijai*, nes tai galimybė nustatyti reikiamas, trūkstamas kompetencijas, geriau pažinti personalą, suprasti jų poreikius, numatyti tinkamas motyvavimo priemones, nustatyti adekvatų darbo užmokestį, galimybė gauti grįžtamąjį ryšį ir kt.;

*Įstaigai*, nes personalas sutelkiamas bendro tikslo siekimui, optimizuojamas personalo valdymo procesas, darbo užmokesčio sistema, galimybė nustatyti ugdymo poreikį bei prioritetus, pagalba formuojant organizacinę kultūrą.

**Informacija apie darbuotojus:**

2022 metų pabaigoje Įstaigoje dirbo 112 darbuotojų, kai tuo tarpu 2021 m. gruodžio 31 dieną - 121 darbuotojas. 2022 metais 1 nepedagoginis darbuotojas ir 5 mokytojai pasiekę pensijos amžių išėjo iš Įstaigos. 2022 metų rugsėjo 1 dienai naujai priimti buvo 3 bendrojo ugdymo mokytojai, 14 profesijos mokytojų ir 1 karjeros specialistas.

2022 m. gruodžio 31 dienai bendras darbuotojų skaičius 112, iš jų:

- profesijos mokytojų – 50;
- bendrojo ugdymo mokytojų – 18;
- socialinis pedagogas – 1;
- psichologas – 1;
- karjeros specialistas – 1.

Atkreiptinas dėmesys, kad 2022 metais 1 mokytojas įgijo aukštesnę vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

**Mokytojų kvalifikacinė kategorija**

Kvalifikacinė kategorija	Profesijos mokytojų skaičius (50)	Bendrojo ugdymo mokytojų skaičius (18)
	2022 m.	
Mokytojai, kuriems nesuteikta kvalifikacinė kategorija	12	1

Mokytojas	20	2
Vyresnysis mokytojas	17	11
Mokytojas metodininkų	1	4
Mokytojas ekspertas	-	-

Įstaiga skatina kurti bei ugdyti aukščiausios kompetencijos darbuotojų komandas, kurios aktyviai bendradarbiauja, yra atviros naujovėms ir aktyviai siekia Įstaigos tikslų. Įstaigoje siekiama kurti galimybių kultūrą ir suteikti darbuotojui įrankius tobulėti bei kelti kvalifikaciją. Siekiama nukreipti darbuotojus tobulinti konkrečių kompetencijų, kurios reikalingos Įstaigos tikslams pasiekti. Darbuotojai, jų tiesioginiai vadovai, Įstaigos direktorius ir personalo specialistas bendradarbiauja, siekdami kurti ir vystyti nuolatinio profesinio tobulėjimo kultūrą. Siekiama, kad kiekvienas mokytojas ir Įstaigos administracijos darbuotojas siektų asmeninio tobulėjimo. Be formaliojo ir neformaliojo mokymo siekiama diegti tokias tobulėjimo formas kaip saviugda, savianalizė, dalijimasis gerąja patirtimi (stažuotės, vizitai kitose įstaigose, kito darbuotojo stebėjimas, ugdomieji pokalbiai ir kt.), mokymasis veikloje (sudėtingesnių ar kitokio pobūdžio užduočių skyrimas, pavadavimas, naujos atsakomybės sritys, instruktavimas, dalyvavimas projektuose ar darbo grupėse).

Pagal „Erasmus+“ programą buvo suteikta galimybė mūsų Įstaigos mokytojams išvykti į stažuotes užsienyje:

Nr	Data	Projekto numeris ir pavadinimas	Šalis	Dalyviai
1	2022-03-27/04-03	Nr. 2020-1-LT01-KA102-077480 „Saugios ir atviros mokymosi aplinkos kūrimas“	Ispanija	2 mokytojai
2	2022-03-27/04-03	Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876	Ispanija	2 mokytojai
3	2022-03-28/04-16	Nr. 2020-1-LT01-KA102-077467 „Galimybė, įgūdžiai, patirtis“	Jungtinė Karalystė	1 mokytojas (kaip mokinių lydintis asmuo)

4	2022-04-12/04-25	Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876	Turkija	2 mokytojai
5	2022-04-24/05-01	Nr. 2020-1-LT01-KA102-077480 „Saugios ir atviros mokymosi aplinkos kūrimas“	Malta	2 mokytojai
6	2022-05-08/05-15	Nr. 2021-2-LT01-KA122-SCH-000041848	Malta	8 mokytojai
7	2022-09-22/09-29	Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876	Malta	2 mokytojai
8	2022-10-02/10-08	Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876	Čekija	2 mokytojai
9	2022-10-04/10-27	Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876	Italija	1 mokytojas (kaip mokinius lydintis asmuo)
10	2022-10-15/10-22	Nr. 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876	Italija	2 mokytojai
11	2022-11-13/11-19	Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753	Portugalija	2 mokytojai

*Informacija apie profesijos bei bendrojo ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, kurie 2022 metais kėlė kvalifikaciją, yra pateikiama lentelėje žemiau.*

Tobulinusių kvalifikaciją 2022 metais	Mokytojų skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
Profesijos mokytojai	29	5
Bendrojo ugdymo mokytojai	9	1
Švietimo pagalbos specialistai	1	-

Pedagoginio darbo aspektai	Patenkintų darbu pedagoginių darbuotojų dalis, (proc.) 2022 m.
Apmokėjimo už darbą sistema	94,97
Materialiosios darbo sąlygos	95
Darbo santykiai	88,33
Psichologinis mikroklimatas	83,34
Motyvacijos sistema	93,34
Galimybė tobulinti kvalifikaciją / profesinio tobulėjimo sistema	91,67
Kiti aspektai	-

Pedagoginių darbuotojų apklausa vykdyta 2022 m. gruodžio 13-20 dienomis. Anketa išsiųsta 72 darbuotojams, atsakymus pateikė 60 pedagoginių darbuotojų.

Verta pažymėti, kad dauguma pedagoginių darbuotojų teigiamai įvertino darbo atmosferą, apmokėjimo už darbą sistemą, darbo santykius tarp kolegų, psichologinį mikroklimatą, motyvavimo sistemą, kvalifikacijos/profesinio tobulėjimo sistemą.

Tokios ir panašios apklausos bus vykdomos kasmet, siekiant gerinti esamus įstaigos procesus, bet ir formuoti naujus.



<b>Vertinimo sritis</b>	<b>1. Lyderystė ir vadyba</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>1.2. Valdymo veiksmingumas ir lyderystės raiška</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>1.2.3. Įstaigos dalyvavimas socialinėje regiono ir/ ar šalies veikloje</b>

Metai	<p>Įsivertinkite ir aprašykite Įstaigos socialinio atsakingumo, dalyvavimo vietos bendruomenės veikloje bei aktyvumo šalies mastu atvejus.</p> <p>Įsivertinkite Įstaigos pasiekiamumo ir informacijos viešinimo socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje, kituose visuomenės informavimo kanaluose efektyvumą, Įstaigos bendruomenės ištraukimo ir įtraukimo į veiklos viešinimą veiksmingumą.</p>	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2021-2022 m.	<p>2022 m. įstaigos darbuotojai aktyviai dalyvauja papildomose visuomeninėse veiklose regioniniu ir nacionaliniu lygiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direktorius pavaduotoja ugdymui Lina Ališauskienė – Elektrėnų savivaldybės tarybos narė;</li> <li>• Direktorius pavaduotoja ugdymui Lina Ališauskienė ir gimnazijos skyriaus vedėja Jolanta Biekšienė – Elektrėnų savivaldybės mokytojų metodinės tarybos narė;</li> <li>• Profesijos mokytoja Žana Kaminskienė – Mechanikos ir metalo darbų, elektros ir energijos profesinio mokymo metodinės komisijos narė;</li> <li>• Profesijos mokytoja Irena Černiukienė – Sveikatos priežiūros ir socialinių paslaugų profesinio mokymo metodinės komisijos narė;</li> <li>• Profesijos mokytoja Asta Rainienė – Verslo ir administravimo profesinio mokymo metodinės komisijos narė;</li> <li>• Profesijos mokytoja Eglė Burdulienė – Eglės Burdulienės grožio namai, UAB vadovė;</li> <li>• Profesijos mokytoja Liudmila Baslykienė – A Vektorius, VšĮ vadovė;</li> <li>• Profesijos mokytoja Irina Grigošaitė – Strategis, MB vadovė;</li> <li>• Profesijos mokytoja Rima Mikučionienė – Rimos Mikučionienės gėlių ūkio vadovė.</li> </ul>	Darbuotojų asmens bylos
	<p>Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja savivaldybės, regioniniuose, nacionaliniuose ir respublikiniuose konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-02-02 pas socialinį partnerį UAB „Kietaviškių autocentras“ įvyko profesinio meistriškumo konkursas „Automobilistas“, kuriame išrinkti geriausiai besimokantys mokiniai;</li> <li>• 2022-02-24 Įstaigos socialinio darbuotojo padėjėjo specialybės mokinės Jurgita</li> </ul>	<p><a href="https://www.facebook.com/EPMC.LT">https://www.facebook.com/EPMC.LT</a></p> <p><a href="http://www.epmc.lt/">http://www.epmc.lt/</a></p> <p><a href="https://epmc-lt.appspot.com/mano-misija-padeti/">https://epmc-lt.appspot.com/mano-misija-padeti/</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/respublikiniame-ziniu-turnyre-lietuva-tai/">https://www.epmc.lt/respublikiniame-ziniu-turnyre-lietuva-tai/</a></p> <p><a href="https://www.gpmc.lt/2022/04/12/ivyko-nacionalinis-busimuju-masazuotoju-profesinio-">https://www.gpmc.lt/2022/04/12/ivyko-nacionalinis-busimuju-masazuotoju-profesinio-</a></p>

Koscinevičiūtė ir Irma Grybauskienė dalyvavo nuotoliniu būdu organizuotame respublikiniame profesinių mokyklų Socialinio darbuotojo padėjėjo specialybės mokinių profesinio meistriškumo konkurse „MANO MISIJA – PADĖTI“, Jurgita Koscinevičiūtė konkurse užėmė I vietą;

- 2022-02-24 Laisvidas Gumbis ir Deividas Jakonis dalyvavo respublikiniame profesinio mokymo įstaigų mokinių turnyre - „Lietuva - tai aš“;
- 2022-04-06 virėjai, konditeriai ir padavėjai barmenai dalyvavo profesinio meistriškumo konkurse, kuris vyko pas socialinį partnerį – Karališkoje senojoje kibininėje;
- 2022-04-07/08 Nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Masažuotojas 2022“, kurį organizavo Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras, Agnė Paškevičienė užėmė III vietą;
- 2022-04-08 Socialinio darbuotojo padėjėjai dalyvavo respublikiniame konkurse „Tvarumas socialinio darbuotojo profesijoje: bendravimas, dalyvavimas, socialinė atsakomybė, vykusiame Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre. Įstaigos komanda gavo empatiškiausios komandos nominaciją;
- 2022-04-13 Tarptautiniame konditerių profesinio meistriškumo konkurse „Pavasario magija“, kurį organizavo Klaipėdos turizmo mokykla, Gabrielė Jakelytė ir Aliona Karvelienė užėmė III vietą;
- 2022-04-27 floristo specialybės mokiniai dalyvavo profesinio meistriškumo konkurse „Pavasario metamorfozės“, kurį organizavo Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras;
- 2022-05-10 Nacionaliniame elektrikų profesinio meistriškumo konkurse, kurį organizavo Įstaiga ir Alytaus profesinio rengimo centras, Vilius Voveris užėmė I vietą (tęstinio profesinio mokymo grupėje);
- 2022-05-11 Kompiuterinio projektavimo operatoriaus profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias projektuotojas kompiuteriu 2022“ vyko kartu su UAB Promi Design.
- 2022-05-17 Padavėjo ir barmeno specialybės mokiniai Inesa Beliauskaitė ir Timas Stankevičius dalyvavo Nacionalinio svetingumo srities profesinio meistriškumo konkurse AEHT - LT 2022;
- 2022-05-18 EPMC mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime

[meistriskumo-konkursas-masazuotojas-2022/  
https://www.kpmc.lt/kpmc/19265/](https://www.kpmc.lt/kpmc/19265/)  
<https://ktm.lt/tarptautinis-konditeriu-profesinio-meistriskumo-konkursas-pavasario-magija/>  
<https://www.facebook.com/EPMC.LT>  
<https://www.aprc.lt/naujienos/nacionalinis-elektriku-profesinio-meistriskumo-konkursas/>  
<https://www.facebook.com/EPMC.LT>

	<p>jaunas gyvybes keliuose" automobilių jaunųjų vairuotojų varžybose;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-05-24 įmonių grupė „Finėjas“ drauge su Elektrėnų profesiniu mokymo centru organizavo Profesinio meistriškumo konkursą Apskaitininkams;</li> <li>• Lapkričio 23-24 d. AP20-3 grupės mokiniai Karolina Krasimova ir Karolis Nenortas dalyvavo Telšių regioniniame profesinio mokymo centre vykusiame nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Apdailininkas – 2022“.</li> </ul> <p>Konkursai yra puiki proga susitikti, bendrauti, keistis idėjomis ir patirtimis, diskutuoti ir rasti įdomių sprendimų ne tik profesijos mokytojams, bet ir darbdaviams</p>	
	<p>Kvalifikuotų ir motyvuotų darbuotojų dažnai ieško darbdaviai. Dėl šios priežasties mokymosi įstaigos ir verslas ieško sąlyčio taškų, kurie ne tik motyvuotų specialistus, stiprintų jų gebėjimus, bet ir parodytų jiems patrauklias darbo vietas, supažindintų su vidine verslo įmonės kultūra. Įstaigoje organizuojami renginiai su darbdaviais arba pas darbdavius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-01-11 elektriko profesijos mokiniams, kuriuose dalyvavo Įstaigos, Alytaus profesinio rengimo centro ir Jonavos politechnikos mokyklos mokiniai ir mokytojai, mokymus vedė UAB „Žilinskis ir Co“ ir UAB „Ignitis“ darbuotojai;</li> <li>• 2022-01-19 Socialinio darbuotojo padėjėjams Trakuose esančiuose slaugos namuose „Addere Care“ organizuotos praktinio mokymo pamokos;</li> <li>• 2022-03-09 Maisto ir sporto sektorių mokiniai su mokytojais susipažino su praktinio mokymo ir karjeros galimybėmis Sostinių golfo klube - The Capitals Golf Club;</li> <li>• 2022-03-16 EPMC svečiuose žinomas virtuvės šefas Paulius Janušas virėjams vedė kulinarius mokymus ir dalinosi patirtimi;</li> <li>• 2022-03-17 Kompiuterinės įrangos derintojai lankėsi pas darbdavį – UAB Gealan Baltic;</li> <li>• 2022-03-29 UAB Essity Lithuania TENA atstovai, kurie Socialinio darbuotojo padėjėjus supažindino su TENA produktais, teisingu jų parinkimu ir naudojimu;</li> <li>• 2022-05-04 įmonės „Finesta“ atstovai virėjus, konditerius, padavėjus ir barmenus supažindino su darbo ir karjeros galimybėmis Suomijos įmonėse;</li> <li>• 2022-06-17 Socialinio darbuotojo padėjėjo profesijos mokiniai lankėsi Abromiškių reabilitacinės ligoninės vaikų skyriuje;</li> <li>• 2022-10-02 EPMC bendruomenė dalyvavo Elektrėnų savivaldybės Rudens gėrybių šventėje;</li> </ul>	<p><a href="https://www.facebook.com/EPMC.LT">https://www.facebook.com/EPMC.LT</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/">https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/</a></p>

- 2022-10-17 Slaugos konsultacijų centro SIDABRA edukatorė Monika Murnikova savo žiniomis bei patirtimi apie slaugą ir priežiūrą dalinosi su socialinio darbuotojo padėjėjo profesijos mokiniais;
  - 2022-10-26 Suvirinimo profesijos besimokantys mokiniai praktinių žinių sėmėsi įmonėse UAB „Peikko Lietuva“ ir UAB „Cosmica“;
  - 2022-11-18 UAB „Vingis“ atstovai EPMC suvirintojams vedė paskaitą, kurios tema „Miltelinės vielos“;
  - 2022-11-22 suvirintojo profesijos besimokantys mokiniai apsilankė AB „Astra“, kurioje suvirinimo koordinatorius Valdas Kivaras supažindino su slėginės įrangos gamyba;
  - 2022-11-24 kosmetikams organizuota netradicinė pamoka ir praktinis užsiėmimas „Kosmetikos „Anna Lotan“ pristatymas: koncepcija ir naudojimo galimybės“;
  - 2022-11-30 UAB „Rivilė“ IT specialistė būsiesiems apskaitininkams pristatė apskaitos programą „Rivilė“;
  - 2022-12-02 Beautyfor įmonės kvietimu kosmetikės dalyvavo naujo prekinio ženklo iš Prancūzijos „Carelika“ pristatyme.
- Įstaigos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja kitų profesinio mokymo įstaigų veiklose dalijantis gerąja darbo patirtimi įgyvendinant profesinio mokymo programas:
- 2022-02-22 virėjai, padavėjai-barmenai bei konditeriai gilino žinias ir dalijosi gerąja patirtimi Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre
  - 2022-04-01 Floristai svečiavosi Aukštadvario gimnazijos profesiniame skyriuje ir susipažino su vestuvių floristikos elementais, medžiagomis ir technikomis.
  - 2022-05-25 Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo profesijos mokiniai patirtimi dalijosi su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro mokiniais
  - 2022-05-31 Masažuotojo profesijos mokiniai praktinių žinių sėmėsi Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre.
  - 2022-06-02 Birželio 2 d. socialinio darbuotojo padėjėjo profesijos mokiniai svečiavosi Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre.
  - 2022-12-01 EPMC virėjai ir konditeriai dalyvavo kursuose, kuriuos organizavo Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras.

Bendradarbiaujama su Elektrėnų savivaldybės Švietimo paslaugų centru

	<p>mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, karjeros planavimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo, projektų rengimo ir įgyvendinimo bei kitose srityse.</p> <p>Bendradarbiavimas su Elektrėnų, Kaišiadorių, Vilniaus, Kauno miesto ir rajonų savivaldybių įstaigomis, karjeros specialistais, klasių auklėtojais, suteikia galimybę susipažinti, „pasimatuoti“ profesijas, papasakoti draugams – skleisti reklamą – tapti įstaigos mokiniu.</p>	
	<p>Įstaigos žinomumas - tai viena iš pagrindinių sąlygų garantuojanti sėkmingą veiklą. Taigi veiklų viešinimas, informacijos pateikimas įstaigoje vykdomas: <a href="http://www.epmc.lt">www.epmc.lt</a>; Facebook paskyroje; vietinėje spaudoje „Elektrėnų žinios“, „Elektrėnų kronika“ (straipsniai, priėmimo skelbimai).</p> <p>Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas pilietiškumo ugdymui. Mokiniai dalyvavo konkurse „Praeities stiprybė dabarčiai“, „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, respublikiniame profesinio meistriškumo konkurse „Mano kelionė po gimtąjį kraštą. Pasaulis Lietuvoje ir Lietuva pasaulyje“, respublikiniame profesinio įstaigų mokinių lietuvių kalbos konkurse „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“, skirto 125-osioms Ievos Simonaitytės gimimo metinėms paminėti, respublikiniame žinių turnyre – „Lietuva – tai aš“, organizuotos išvykos į Lietuvos Respublikos seimą, IX fortą. Įstaigoje organizuoti „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimai, dalyvauta Teisingumo ministerijos organizuotame Konstitucijos egzamine.</p>	<p><a href="http://www.epmc.lt">www.epmc.lt</a> EPMC facebook paskyra</p> <p><a href="https://www.epmc.lt/atmintis-gyva-nes-liudija/">https://www.epmc.lt/atmintis-gyva-nes-liudija/</a> <a href="https://www.epmc.lt/respublikinio-profesinio-meistriskumo-konkurso-rezultatai/">https://www.epmc.lt/respublikinio-profesinio-meistriskumo-konkurso-rezultatai/</a> <a href="https://www.epmc.lt/nacionalinio-mokiniu-konkurso-lietuvos-kovu-uz-laisve-ir-netekciu-istorija-laureatai/">https://www.epmc.lt/nacionalinio-mokiniu-konkurso-lietuvos-kovu-uz-laisve-ir-netekciu-istorija-laureatai/</a> <a href="https://www.epmc.lt/kovo-11-oji-lietuvos-nepriklausomybes-atkurimo-diena/">https://www.epmc.lt/kovo-11-oji-lietuvos-nepriklausomybes-atkurimo-diena/</a> <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=5437706296273853&amp;set=pcb.5437717106272772">https://www.facebook.com/photo/?fbid=5437706296273853&amp;set=pcb.5437717106272772</a> <a href="https://www.epmc.lt/respublikiniame-ziniu-turnyre-lietuva-tai/">https://www.epmc.lt/respublikiniame-ziniu-turnyre-lietuva-tai/</a> <a href="https://www.epmc.lt/vasario-16-oji-lietuvos-valstybes-atkurimo-diena/">https://www.epmc.lt/vasario-16-oji-lietuvos-valstybes-atkurimo-diena/</a> <a href="https://www.epmc.lt/kvieciame-dalyvauti-konstitucijos-egzamine/">https://www.epmc.lt/kvieciame-dalyvauti-konstitucijos-egzamine/</a> <a href="https://www.epmc.lt/kaziuku-sodyboje-ramiai-surmuliavo-elektrenieciai/">https://www.epmc.lt/kaziuku-sodyboje-ramiai-surmuliavo-elektrenieciai/</a> <a href="https://www.epmc.lt/epmc-uzgavenes-dideliu-linksmybiu-ir-su-atjauta-ukrainos-zmonems/">https://www.epmc.lt/epmc-uzgavenes-dideliu-linksmybiu-ir-su-atjauta-ukrainos-zmonems/</a> <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=4876328769078278&amp;set=pcb.4876339985743823">https://www.facebook.com/photo/?fbid=4876328769078278&amp;set=pcb.4876339985743823</a></p>
	<p>Įstaigoje puoselėjamos lietuviškosios tradicijos. Dalyvauta etnokultūros projekte „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“, organizuotos Kaziuko</p>	<p><a href="https://www.epmc.lt/">https://www.epmc.lt/</a> <a href="https://www.facebook.com/EPMC.LT">https://www.facebook.com/EPMC.LT</a></p>

	<p>mugė, Užgavėnių šventė.</p> <p>Mokiniai skatinami domėtis užsienio kalba bei siekti Europos sąjungos šalių glaudaus bendradarbiavimo. Mokiniai dalyvavo anglų kalbos vertimo konkurse. „JUVENES TRANSLADORES 2022“, nuotoliniame profesinio mokymo įstaigų mokinių anglų kalbos konkurse ir mokytojų konferencijoje.</p> <p>Įstaigos bendruomenė organizavo ir įrengė moliūgų parką „Šviesos labirintai“. Į šią veiklą įsitraukė visos Elektrėnų švietimo įstaigos, o tai skatina auklėtinių kūrybiškumo, bendradarbiavimo ir užimtumo įgūdžius.</p> <p>2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino priėmė sprendimą pripažinti Įstaigą aktyvia mokykla. Siekiant stiprinti ir palaikyti gerą sveikatą, keisti sveikatą žalojančius įpročius, domėtis savo sveikata, ją tinkamai stiprinti bei užtikrinti tinkamą jos priežiūrą organizuota Vilniaus regiono stalo teniso varžybos, šiaurietiško ėjimo pamokos, žygis, skirtas „Dienai be automobilio“ paminėti. Įstaigos mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte su „BEACTIVE_JUDEK ŠOKIO RITMU 2021“. Dalyvauta Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotose orientacinėse varžybose (užimta I vieta), įstaigoje organizuota Elektrėnų savivaldybės gyventojams sveiko maisto gamtinimo mokymai.</p> <p>2022 m. birželio 5 d. dalyvauta Kaišiadorių savivaldybės organizuotame renginyje „Paukščių festivalis“ ir pristatyta įstaigos veikla.</p> <p>Įstaigos bendruomenė aktyviai įsitraukia į veiklos viešinimą. Kiekvienas darbuotojas pagal savo kompetenciją ir vykdomą veiklą yra atsakingas už informacijos pateikimą. Bendruomenė informacija dalijasi asmeninėse socialinių tinklų paskyrose, elektroniniu paštu. Taip įtraukiami bendruomenės nariai į įvairios veiklos viešinimą.</p> <p>Įstaigos internetinėje svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook išsamiai supažindinama su strategiškai reikalinga ir naujausia informacija.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=5031188763628810&amp;set=pb.100053554226141.-2207520000">https://www.facebook.com/photo/?fbid=5031188763628810&amp;set=pb.100053554226141.-2207520000</a>.</p> <p>nuotoliniame-profesinio-mokymo-istaigu-mokiniu-anglu-kalbos-konkurse-ir-mokytoju-konferencijoje/  <a href="https://www.epmc.lt/svieciantis-moliugu-parkas-dziugino-elektrenu-savivaldybes-gyventojus-ir-svecius/">https://www.epmc.lt/svieciantis-moliugu-parkas-dziugino-elektrenu-savivaldybes-gyventojus-ir-svecius/</a>  <a href="https://www.epmc.lt/epmc-zygis-dienai-automobilio-paminedi/">https://www.epmc.lt/epmc-zygis-dienai-automobilio-paminedi/</a>  <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=5378129275564889&amp;set=pcb.5378129412231542">https://www.facebook.com/photo/?fbid=5378129275564889&amp;set=pcb.5378129412231542</a>  <a href="https://www.epmc.lt/projekto-beactive-judek-sokio-ritmu-2022-dalyviai/">https://www.epmc.lt/projekto-beactive-judek-sokio-ritmu-2022-dalyviai/</a>  <a href="https://www.epmc.lt/gamink-sveikiau-sezonine-mityba/">https://www.epmc.lt/gamink-sveikiau-sezonine-mityba/</a></p>
	<p>Liepos 7 d. Elektrėnų savivaldybė ir Įstaiga pasirašė bendradarbiavimo sutartį, kuria siekiama bendradarbiauti abiem pusėms reikšmingoje veikloje. Bendradarbiavimo sutartį pasirašė Savivaldybės meras Kęstutis Vaitukaitis ir Mokymo centro direktorė Lina Triponienė.</p> <p>Bendradarbiavimo sutartyje numatyta derinant įstaigos vykdomas veiklas, mokymo programas, kultūrinę-meninę veiklą ir savivaldybės interesus, plėtoti socialinę partnerystę, pasinaudoti viena kitos žmogiškaisiais, materialiniais ir kitais ištekliais bei patirtimi, skatinti įstaigos veiklas, kurios ypač reikalingos savivaldybei, garsina ją Lietuvoje, Europoje ir visame pasaulyje ir kt.</p>	<p>Bendradarbiavimo sutartis pasirašyta vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 29 d. sprendimu Nr. VI.TS-158.</p>

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>1. Lyderystė ir vadyba</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>1.2. Valdymo veiksmingumas ir lyderystės raiška</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>1.2.4. Finansinių išteklių (įskaitant ir ilgalaikes investicijas) panaudojimas</b>

Metai	Įsivertinkite Įstaigos biudžeto paskirstymo pagal pajamų ir išlaidų klasifikatorių (biudžeto straipsnius), Įstaigos pajamų už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas panaudojimo efektyvumą; Įstaigos gebėjimą pritraukti paramos, projektinių lėšų ir jas racionaliai panaudoti.	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2022 m.	<p>Finansinių išteklių panaudojimo procesas Įstaigoje prasideda nuo planavimo - gavus iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto sąmatą išlaidos paskirstomos tarp ekonominių klasifikacijos straipsnių pagal ankstesnių metų duomenis bei planuojamas vykdyti veiklas, pirkimus. Esant poreikiui, metų eigoje daromi pakeitimai tarp ekonominių klasifikacijos straipsnių – ypač aktualu nagrinėjama metais išlaidos komunalinių paslaugų įsigijimui – jau balandžio mėnesį, esant trūkumui, iš materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo straipsnio 20 tūkst. Eur perkelta komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidoms, bei, metų gale, gautas papildomas 27 tūkst. Eur finansavimas komunalinėms išlaidoms padengti, siekiant išvengti didelių įsiskolinimų susidarymo. Taip pat iš Valstybės biudžeto, teikus prašymus su pagrindžiančiais išlaidas dokumentais, papildomai gautas finansavimas – kompensacija, už įstaigos patirtas išlaidas, susijusias su užsieniečių, pasitraukusių iš Ukrainos, laikinu apgyvendinimu, kuri siekė 2884 Eur trečiame ketvirtyje ir 1783 Eur – ketvirtame ketvirtyje. Šios lėšos panaudotos apmokant sąskaitas už komunalines paslaugas ir elektrą.</p> <p>Nagrinėjama metais papildomai iš Valstybės biudžeto gautas finansavimas (centralizuotos priemonės) prekių ir paslaugų įsigijimui – lėšos skirtos mokinių įgytų kompetencijų vertinimo 2022 metais organizavimo išlaidoms apmokėti, bei darbdavių socialinei paramai pinigais – kai lėšos skirtos mokytojui įgijus teisę į visą senatvės pensiją. Lėšų, skirtų mokinių įgytų kompetencijų vertinimo organizavimui, metų gale liko nepanaudotų (4210,46 Eur), bei dėl jų kilo klausimų dėl neaiškios lėšų panaudojimo metodikos – konsultuojantis, analizuojant ir vertinant tikslingą šių lėšų panaudojimą sudėtinga suprasti vienareikšmiškai – visiems vienodai. Lėšos, skirtos išmokėti mokytojams įgijus teisę į visą senatvės pensiją, panaudotos pilna apimtimi – ir papildomai mokėta iš nuosavų (pavedimo) lėšų, nes finansavimas gautas mažesnis, nei teikta pagal poreikį.</p> <p>Taigi, finansinių išteklių panaudojimo procesas yra nuolatinis stebėjimas ir vertinimas, siekiant efektyviai, racionaliai panaudoti skirtus asignavimus.</p>	<p>2021 m. gruodžio mėn. 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos raštas Nr. SR-5057</p> <p>2022 m. patikslinta Biudžeto išlaidų sąmata</p> <p>2022 m. Biudžeto vykdymo ataskaitos</p> <p>2022 m. Veiklos rezultatų ataskaita</p> <p>2022 m. balandžio 8 d. Lėšų naudojimo sutartis su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija Nr. 5F-67</p>

Istaigos 2022 m. biudžeto išlaidų sąmata (po pakeitimų):

Eil. Nr.	Straipsnis	Gautos lėšos, eur	Panaudotos lėšos, eur
1	Darbo užmokestis	2515865	2515865
2	Socialinio draudimo įmokos	39200	39200
3	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	6000	6000
4	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	6000	6000
5	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1000	1000
6	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	20000	20000
7	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	3000	3000
8	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	122000	122000
9	IT prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5000	5000
10	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	108000	108000
11	Socialinė parama natūra	2800	2800
12	Darbdavių socialinė parama pinigais	13000	13000
13	Stipendijos	123200	123200
14	Centralizuotos priemonės: prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7812	7812
15	Centralizuotos priemonės: Darbdavių socialinė parama pinigais	4853	4853
	Viso	2977730	2977730

Vertinant rodiklius, skaičiuojamus pagal mokinių skaičių, nagrinėjamaais metais panaudotos mokinio (mokymo) lėšos, tenkančios vienam mokiniui siekia 4084,68 Eur. Kuo daugiau lėšų tenka mokiniui (mokymui) – tuo geriau tenkinami mokinio poreikiai, didinama mokymo kokybė, įstaiga siekia, kad visos išlaidos būtų panaudotos maksimaliai ten, kur labiausiai reikia, kad Įstaigos mokiniai ir visa bendruomenė jaustų vis gerėjančią mokymo (-si) aplinką, kurią gerina ne tik biudžeto, bet ir nuosavomis (pavedimų) lėšomis bei lėšomis, gautomis iš projektų ar paramos.



Nagrinėjamaisiais metais gautos pajamų lėšos siekė 364818,62 Eur, kai jų paskirstymas pagal pajamų rūšis yra toks:

Eil. Nr.	Pajamų rūšis	Suma, Eur
1	Maitinimo paslaugos	192888,11
2	Komunalinės paslaugos ir elektros energija (privatizuoti butai)	2766,95
3	Mokinių apgyvendinimo bendrabutyje paslaugos	6290
4	Turto nuomos paslaugos	9012,3
5	Mokymo pajamos (už mokslą valstybės nefinansuojamose vietose, už mokslą, kai mokiniai siunčiami iš užimtumo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, kompetencijų vertinimą, kitus organizuojamus mokymus)	149093,1
6	Kitos pajamos (laikinas inventoriaus naudojimas, automobilių remonto paslaugos, veido ir kūno priežiūros paslaugos, limfodrenažinis masažas, kompiuterių taisymo paslaugos, kitos paslaugos (dokumentų dublikatų išdavimas ir kt.)	4768,16

Įstaigos direktoriaus 2021-07-12 įsakymas Nr.1V-119

Įstaigos direktoriaus 2021-10-26 įsakymas Nr.1V-206

Įstaigos direktoriaus 2021-03-08 įsakymas Nr.1V-40

Įstaigos direktoriaus 2021-07-12 įsakymas Nr.1V-119

Įstaigos direktoriaus 2022-10-20 įsakymas Nr.1V-253

2022-01-07 Elektrėnų savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programos lėšų skyrimo ir panaudojimo sutartis Nr. 03S-15/5F-3

Įstaiga stengiasi uždirbti kuo daugiau pajamų, susiejant veiklas su mokymosi procesu – prižiūrimi mokytojų, profesinių programų mokiniai teikia paslaugas išorės klientams: masažuotojo modulinės profesinės mokymo programos mokiniai teikia veido ir kūno priežiūros paslaugas, automobilių diagnostikos mokiniai – atlieka transporto diagnostiką, nagrinėjamaisiais metais įvesta nauja paslauga, kai IT besimokantys mokiniai atlieka kompiuterių taisymo paslaugas. Taip pat įstaiga suteikia laikino inventoriaus naudojimo paslaugą – kai inventorių nenaudojamas mokymo procese, tokiais aparatais kaip – limfodrenažas, treniruokliai, gali naudotis išorės klientai. Įstaigos biudžetą taip pat ženkliai papildo už turto nuomą gautos pajamos – antri metai sėkmingai vykdoma sporto salės nuoma (laisvu nuo užsiėmimų metu), tuo pačiu bendradarbiaujant su nuomininkais ir siekiant didinti visos bendruomenės užimtumą. Didžiausią dalį pajamų struktūroje sudaro

pajamos iš pagrindinės veiklos – mokymų, kai įstaigoje mokomi mokiniai iš Užimtumo tarnybos, organizuojami siuvimo, aukštaliapių ir kt mokymai, keletas mokinių – įstoja į valstybės nefinansuojamas vietas. Mokymo paslaugose didžiąją dalį pajamų sudaro pajamos, gautos iš Užimtumo tarnybos, tačiau įstaigos lūkesčiai, kad Užimtumo tarnyba siųstų mokytis mokinius grupėmis, ne pavienius, nes sudėtinga įtraukti pavienius mokinius į bendrą mokymo procesą, bei gauti pelno, kai mokytojai dirba tik su vienu mokiniu.

Taip pat įstaiga organizuoja robotikos mokymo paslaugas – kurios yra iš dalies finansuojamos neformaliojo vaikų švietimo programos lėšomis.

Nagrinėjamaais metais įsivinta 285307,09 Eur lėšų, gautų vykdant projektus, kai paskirstymas tarp projektų yra toks:

Projektinės sutartys 5F

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dotacijos suma, Eur	Panaudotos lėšos 2022 m., Eur	Finansavimo šaltinis	Projekto laikotarpis
1	Erasmus+ 2020-1-LT01-KA102-077480	60000,00	17705,93	ES lėšos	2020-06-01 iki 2022-05-31
2	Erasmus+ „Mobilumas mokymosi tikslais KA1“ 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876	221125,00	184158,51	ES lėšos	2021-09-01 iki 2022-11-30
3	Erasmus+ 2021-2-LT01-KA122-SCH-000041848	14496,00	14496,00	ES lėšos	2022-01-01 iki 2022-06-30
4	Erasmus+ „Galimybės, įgūdžiai, patirtis“ 2020-1-LT01-KA102-077467	110617,00	7445,65	ES lėšos	2020-06-01 iki 2022-05-31
5	Erasmus+ 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753	212360,00	55871,00	ES lėšos	2022-06-01 iki 2023-08-31
6	Moliūgų parkas - Šviesos labirintai	1600,00	1600,00	SB lėšos	2022-03-22 iki 2022-12-

						31
7	Šviečiam 2022	600,00	600,00	SB lėšos		2022-04-08 iki 2022-12-31
8	Jaunimo klubas įveik- veik-eik, II	1100,00	1100,00	SB lėšos		2022-04-07 iki 2023-01-15
9	Tarp gėrio ir blogio	880,00	880,00	SB lėšos		2022-03-18 iki 2022-12-31
10	Psichoaktyviųjų medžiagų žala paauglių organizmui	700,00	700,00	SB lėšos		2022-04-07 iki 2023-01-15
11	Kūrybingieji STEAM'eriai	750,00	750,00	SB lėšos		2022-03-21 iki 2022-12-31
Viso:		624228,0 0	285307,0 9			

**Vertinimo sritis**
**2. MOKYMAS IR MOKYMASIS**
**Vertinimo sritis**
**2. Mokymas ir mokymasis**
**Kriterijus**
**2.1. Mokymo ir mokymosi proceso planavimo ir vykdymo efektyvumas**
**Rodiklis**
**2.1.1. Mokymo ir mokymosi planavimas ir vykdymas**

Mokslo metai	Įsivertinkite paskutinių mokslo metų Įstaigos teikiamo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo proceso planavimą ir vykdymą analizuojant teorinį ir praktinį mokymą ir mokymąsi (teikiamą turinį, taikomus metodus, grįžtamojo ryšio teikimo formas ir būdus), mokymą ir mokymąsi virtualioje aplinkoje, praktikų vykdymą, neformalų mokymą, modulių pasiekimų vertinimą, pasirengimą asmens įgytų kompetencijų vertinimui atvejus.	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2021 – 2022 m.	Mokymo proceso planavimas, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, prasideda nuo profesinio mokymo programų pasirinkimo, licencijų papildymo. Profesinio mokymo programų atitiktis derinama su nuolat kintančiais darbo rinkos poreikiais, jų pasiūla siejama su šalies ir regiono darbo rinkos poreikiais ir socialine, ekonomine raida.	NŠA, 2022-05-24 Licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą

	<p>Gautos licencijos ir pradėtas mokymas, atsižvelgiant į darbo rinkos ir pačių besimokančiųjų poreikius, pagal naujas pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas: Siuvėjo-operatoriaus, Suvirintojo, Automatinių sistemų mechatroniko, Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo, Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo techniko, Kosmetiko, Transporto priemonių remontininko modulinės profesinio mokymo programos.</p>	
	<p>Mokyti pagal pirminio profesinio mokymo programas priimta 239 mokiniai, o pagal tęstinio profesinio mokymo programas – 180 mokinių. Profesinis mokymas Įstaigoje įgyvendinamas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintas Įstaigos modolinių profesinio mokymo programų įgyvendinimo planus ir dalykų teminius planus.</p> <p>Įstaigos pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, profesinio ugdymo ir su šiomis programomis susijusių neformalaus švietimo programų įgyvendinimą reglamentuoja Įstaigos 2021-2022 mokslo metų įgyvendinamų programų planas.</p> <p>Profesinio mokymo turinys formuojamas pagal nacionalinį standartą, jam nesant pagal programos kvalifikacinius reikalavimus. Modolinių profesinio mokymo programų turinį sudaro Įvadinis modulis, Bendrieji moduliai, Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai, Pasirenkamieji moduliai, Baigiamasis modulis. Vykdamas pirminį profesinį mokymą asmeniui sudaromos sąlygos mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Teorinio mokymo turinys ir planas derinamas su praktinio mokymo planu ir turiniu. Taip derinant pagilinamos žinios, o įgytos kompetencijos geriau pritaikomos darbo rinkoje.</p> <p>Įstaigoje vykdomų profesinio mokymo programų turinį sudaro 30 procentų valandų teorijos mokymas, 70 procentų valandų skirta profesijos mokymui. Įstaiga pasilieka teisę savarankiškai keisti iki 15 procentų programos turinio, nekeisdama bendros profesinio mokymo programos apimties, atsižvelgiant į regiono ūkio poreikius. Ugdant profesijai reikalingas kompetencijas, kartu ugdomi bendrieji visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimai: kritinis mąstymas, kūrybingumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, sprendimų priėmimas ir konstruktyvus jausmų valdymas ugdomas kartu su bendraisiais gebėjimais. Moduluose integruojamų bendrųjų gebėjimų ugdymui skiriama ne mažiau 10 procentų. Pabaigus dalykus ar modulius, atliekamas dalykų ar modulių vertinimas. Profesinio mokymo modulių, kurių pabaiga sutampa su pusmečio pabaiga, išvedamas galutinis modulio vertinimas. Jeigu modulis tęsiasi ir kitame pusmetyje, vedamas tarpinis vertinimas pusmečio pabaigoje. Turint visų dalykų ar modulių esančių mokymo programoje, leidžiama atlikti baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“, kuris įgyvendinamas realioje darbo vietoje įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje. Modulių profesinio mokymo programų baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“</p>	<p>Mokymo programų įgyvendinimo planas 2021-2022 mokslo metams, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1V-137</p> <p>Profesijos mokytojų dalykų teminiai planai 2021-2022 m. m.</p> <p>Profesijos mokytojų metodinės grupės veiklos planas 2021-2022 m. m.</p>

	vykdymo priežiūrai skirta iki 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę, kurios skiriamos mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai.	
	<p>2021-2022 m. m. praktikas įmonėse atliko 25 grupių mokiniai. Darbdaviai noriai bendradarbiauja, nes stinga kvalifikuotų darbininkų, mielai dalinasi savo darbo patirtimi, skleidžia žinią apie mūsų specialybes regione.</p> <p>Su praktikantais sudaromos trišalės profesinio mokymo sutartys. Atlikus baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“, vykdomas asmens įgytų kompetencijų vertinimas. Teorinės dalies (žinių) vertinimas atliekamas laikant testą. Parengto specialisto praktinės dalies (gebėjimų) įgytas kompetencijas vertina direktoriaus įsakymu sudarytos komisijos, komisijos pirmininką deleguoja Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai. Komisijų sudėtyje dalyvauja darbdaviai ir profesijos mokytojai, nemokę mokinio, kurie užtikrina kokybišką įgytų kompetencijų vertinimą. Kompetencijų vertinimo rezultatai analizuojami pagal profesinio mokymo programas: vyksta pokalbiai su profesijos mokytojais, aptariamos sėkmės ir nesėkmės. Priimami sprendimai dėl rezultatų gerinimo.</p>	<p>2021-2022 m. m. direktoriaus įsakymai dėl baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“ programos tvirtinimo</p> <p>2021-2022 m. m. praktinio mokymo sutartys</p>
	2022 metais mokymus pagal modulines profesinio mokymo programas baigė 59 asmenys, kurie buvo siųsti Užimtumo tarnybos. Susidarius dešimties mokinių skaičiui, buvo suformuotos atskiros apskaitininkų ir socialinio darbuotojo padėjėjų grupės, kiti mokiniai mokėsi integruotai – su esamų grupių mokiniais.	<p>Mokinių registras</p> <p>2022 m. direktoriaus įsakymai dėl asmens įgytų kompetencijų vertinimo</p>
	<p>Pagal galimybes Įstaigos mokiniams yra organizuojami pažintiniai vizitai į įmones. Vykdoma neformalaus švietimo būrelių ir programų veikla. Vadovaujantis mokymo planais, programomis, mokinių pasirinkimu, polinkiais saviraiškai 2021-2022 m. m. buvo skirtos valandos neformalaus švietimo būreliams ir programoms vykdyti, tai sudarė galimybę įgyjamų kompetencijų plėtrai ir kokybei. Vykdė veiklą 7 būreliai. Mokytojai organizuoja edukacines išvykas, mokymas vyksta realioje aplinkoje, tai labai patrauklus mokymo būdas.</p> <p>Įstaigoje veikiančios profesijos mokytojų metodinės grupės veiklos dėka priimti sprendimai turėjo įtakos mokymo kokybės gerinimui, asmens įgytų kompetencijų vertinimo pasirengimui, teorinio ir praktinio mokymo turinio atnaujinimui.</p>	Profesijos mokytojų metodinės grupės 2021-2022 m. m. veiklos planas, susirinkimų protokolai.
Mokslo metai	Įsivertinkite paskutinių mokslo metų Įstaigos teikiamas formaliojo profesinio mokymo programas, jų pasiūlos pokytį ir pokyčio priežastis.	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2021 – 2022 m. m.	<p>Įstaigoje vykdomos programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pagrindinio ugdymo programa (gimnazijos 1 ir 2 klasės);</b></li> </ul>	Mokymo programų įgyvendinimo planas 2021-2022 mokslo metams, patvirtintas Įstaigos

- **vidurinio ugdymo programa su profesiniu mokymu:**
  - Apdailininkas (valstybinis kodas P32073205);
  - Automobilių elektros įrengimų remontininkas (valstybinis kodas M43071601);
  - Interjero apipavidalintojas (valstybinis kodas M43021201);
  - Interjero apipavidalintojas (valstybinis kodas P42021201);
  - Kompiuterinės įrangos derintojas (valstybinis kodas M43061103);
  - Apskaitininkas (valstybinis kodas P42041101);
  - Virėjas (valstybinis kodas P42101303 );
  - Socialinio darbuotojo padėjėjas (P42092301);
  - Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo technikas (P42061202);
  - Suvirintojas (P42071501).
- **profesinio mokymo programos:**
  - Apdailininkas (valstybinis kodas – T32073213);
  - Apskaitininkas (valstybinis kodas – P43041101, T43041102);
  - Automobilių elektros įrengimų remontininkas (valstybinis kodas – M44071603, T43071603);
  - Transporto priemonių remontininkas (valstybinis kodas – P32071606; T32071604);
  - Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas (valstybinis kodas – M44071401, T43071401);
  - Automatinių sistemų mechatronikas (valstybinis kodas – P43071402, T43071404);
  - Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas (valstybinis kodas – M44081103, T43081101);
  - Ekspeditorius (valstybinis kodas – P43104109, T43104112).
  - Elektrikas (valstybinis kodas – M44071304, T43071304);
  - Finansinių paslaugų teikėjas (valstybinis kodas – P43041201, T43041202);
  - Floristas (valstybinis kodas – M22021401);
  - Interjero apipavidalintojas (valstybinis kodas – M44021201, T43021201);
  - Interjero apipavidalintojas (valstybinis kodas – P43021201, T43021202);
  - Kompiuterinio projektavimo operatorius (valstybinis kodas – M44061111, T43061202);
  - Konditeris (valstybinis kodas – P43101302, T43101302);
  - Masažuotojas (valstybinis kodas – P43091501, T43091501);
  - Padavėjas ir barmenas (valstybinis kodas – P32101303, T32101305);

direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr. 1V-137

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas (valstybinis kodas – P43021101, T43021102);</li> <li>• Sporto organizacijos veiklos administratorius (valstybinis kodas – P43041302, T43041302);</li> <li>• Socialinio darbuotojo padėjėjas (valstybinis kodas – P43092301, T43092301);</li> <li>• Suvirintojas (valstybinis kodas – P43071501, T43071503);</li> <li>• Virėjas (valstybinis kodas – P21101303, T21101303);</li> <li>• JavaScript programuotojas (valstybinis kodas – P43061303, T43061306);</li> <li>• Kosmetikas (valstybinis kodas – P43101201, T43101202).</li> <li>• <b>modulinis profesinis mokymas bendrojo ugdymo mokyklų III-IV gimnazinių klasių mokiniams:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metalo technologiniai darbai (valstybinis kodas – 3071622) (Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa);</li> <li>• Kompiuterinis projektavimas (valstybinis kodas – 4041402) (Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa);</li> <li>• Pasiruošimas aptarnauti svečius (valstybinis kodas – 3101327) (Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa);</li> <li>• Pasiruošimas atlikti suvirinimo darbus (valstybinis kodas – 407150001) (Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa);</li> <li>• Picų gaminimas (valstybinis kodas – 2101306) (Virėjo modulinė profesinio mokymo programa);</li> <li>• Saldžių patiekalų gaminimas (valstybinis kodas – 3101315) (Virėjo modulinė profesinio mokymo programa);</li> <li>• Automobilio kompiuterinių tinklų diagnostika (valstybinis kodas – 4071673) (Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa).</li> </ul> </li> </ul>	
	<p>Atliekant darbo rinkos poreikių, socialinės ir demografinės aplinkų analizę, išklausus darbdavių ir potencialių klientų poreikius bei nuomones, nustatyta, kad yra tikslinga vykdyti modulines profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo programas, ruošti skirtingo lygio programas paklausioms specialybėms bei aktyvinti praktinį mokymą pameistrystės būdu.</p> <p>Siekiant įvertinti mokymo(si) kokybę, analizuojama: vertinimo sistema pagal mokinių kontingentą ir jo elgsenos ypatumus; namų darbų apimtys; kontrolinių darbų</p>	

grafikai. Sistemingą mokymo(si) proceso stebėjimą užtikrina elektroninio dienyno teikiamos techninės galimybės ir stipendijų mokėjimo tvarka. Pusmečių pabaigoje analizuojami pažangumo ir lankomumo rezultatai, brandos ir asmens įgytų kompetencijų vertinimų pasiekimai.

Sklandaus mokymo(si) proceso užtikrinimui nekontaktinio darbo metu įstaiga naudojo Moodle, Zoom, MS Teams platformas, el. dienyną, el. tvarkaraštį. Atsakingai ir savalaikiai pildomas el. dienynas sudarė galimybes teikti kokybišką atgalinį ryšį suinteresuotoms šalims.

Įstaigoje kompetencijų vertinimas vykdomas pagal naują kompetencijų vertinimo tvarką įsigaliojusią 2021-09-01, su kuria mokiniai yra supažindinami mokslo metų pradžioje ir vis periodiškai primenama kiekvieno modulio dėstymo pradžioje ir pabaigoje, tam, kad mokiniai ją geriau įsisąmonintų.

<https://www.epmc.lt/asmens-igytu-kompetenciju-vertinimo-tvarkarasciai/>

Įstaigoje vykdomas nuoseklus veiklos planavimas, analizavimas, tikslų nustatymas.

Metodinių grupių veiklos planai ir ataskaitos pristatomi metodinėse grupėse, aptariami rezultatai, neatitiktys, numatomi veiklos gerinimo būdai, priimami bendri sprendimai, kurie fiksuojami metodinės grupės protokoluose.

Verslo ir paslaugų skyriaus vedėjas ir sektorinio praktinio mokymo centro vadovas nuolat palaiko ryšius su darbdaviais, atsižvelgia į jų pageidavimus ir pasiūlymus dėl mokinių įdarbinimo baigiamajai praktikai atlikti. Aptaria baigiamojo modulio atlikimo „Ivadas į darbo rinką“ galimybes ir eigą pagal programų turinį. Skyrių vedėjai kviečiasi specialistus vesti seminarus mokytojams ir mokiniams, kuriuose supažindinama su naujausiomis medžiagomis ir technologijomis, organizuoja renginius su socialiniais partneriais. Profesijos mokytojai organizuoja mokinių išvykas ir ekskursijas į realias darbo vietas. Mokiniais susidūrus su problemomis, profesijos mokytojai padeda susirasti vietą baigiamojo modulio atlikimui.

Atliekant darbo rinkos poreikių, socialinės ir demografinės aplinkų analizę, išklausius darbdavių ir potencialių klientų poreikius bei nuomones, nustatyta, kad yra tikslinga vykdyti modulines profesinio mokymo ir socialinių įgūdžių programas, ruošti skirtingo lygio programas paklausioms specialybėms bei aktyvinti praktinį mokymą pameistrystės būdu.

Siekiant įvertinti mokymo(si) kokybę, analizuojama ir tobulinama vertinimo sistema pagal mokinių kontingentą ir jo elgsenos ypatumus; namų darbų apimtys; kontrolinių darbų grafikai. Sistemingą mokymo(si) proceso stebėjimą užtikrina elektroninio dienyno teikiamos techninės galimybės. Pusmečių pabaigoje analizuojami pažangumo ir lankomumo rezultatai, brandos ir asmens įgytų kompetencijų vertinimų pasiekimai.



<b>Vertinimo sritis</b>	<b>2. Mokymas ir mokymasis</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>2.1. Mokymo ir mokymosi proceso planavimo ir vykdymo efektyvumas</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>2.1.2. Parama mokiniui</b>

Mokslo metai	Pagalbos mokiniui specialistai, kiti švietimo pagalbos darbuotojai (asistentai, padėjėjai, kt.)	Etatų skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalią turinčių mokinių skaičius pagal sutrikimus ir sutrikimų lygį spalio 1 d. (ŠVIS duomenys)
2021 – 2022 m. m.	Specialieji pedagogai	0	SUP turinčių mokinių skaičius – 5, iš jų turintys vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius – 1 ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius – 4.
	Socialiniai pedagogai	1	
	Psichologai	1	
	Karjeros planavimo specialistai	0	
	Kiti švietimo pagalbos darbuotojai	0	

Mokslo metai	Įsivertinkite Įstaigos mokiniams teikiamos pedagoginės/ andragoginės, socialinės, psichologinės ir kitos paramos sistemos veiksmingumą: dirbančių specialistų, teikiamos paramos formų ir būdų pakankamumą, teikiamos paramos aiškumą mokiniams ir viešumą, Įstaigos iniciatyvas pritraukti socialinių partnerių paramą, vykdomą mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas karjerai.	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2021 – 2022 m. m.	Įstaigoje įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas „Jaunimo klubas įveik - veik - eik“ , kurio metu paskaitas mokiniams ir mokytojams vedė lektorius Vaidas Arvasevičius. Projekto įgyvendinimo metu buvo organizuojamos lektoriaus paskaitos-pamokos I-IV klasių mokiniams. Veiklų metu mokiniai mokėsi psichikos sveikatos stiprinimo būdų, saugumo įgūdžių nesaugioje aplinkoje, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Aktyviai analizavo patyčių, smurto ir savižudybių temas.	<p>Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projekto „Jaunimo klubas įveik - veik - eik“ įgyvendinimo sutartis 2021 m. balandžio mėn. 23 d. programos sutartis Nr. 03S-213  <a href="https://www.epmc.lt/igyvendintas-projektas-jaunimo-klubas-iveik-veik-eik/">https://www.epmc.lt/igyvendintas-projektas-jaunimo-klubas-iveik-veik-eik/</a></p>
	2021 m. lapkričio mėn. I, II gimnazijos klasių mokiniams organizuota prevencinė paskaita apie baudžiamąją ir administracinę atsakomybę su Elektrėnų policijos komisariato pareigūne Žydrone Sakaliūniene. Pagrindinės problemos, dėl kurių buvo pakviesta pareigūnė - elgesio ir emocijų problemos, patyčios, konfliktai su draugais, mokytojais ir tėvais, nepasitikėjimas savimi, pamokų nelankymas. IV gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo netradicinių biologijos pamokų cikle „Moksleivis - moksleiviui“. Skaitė pranešimus tema - „Mityba. Sportas. Sveikata.“ Sporto organizacijos veiklos administratoriaus profesijos mokinys, kultūrizmo ir fitneso sporto šakos atstovas Lukas Salemonas organizuotos paskaitos metu kalbėjo apie sporto naudą, mitybą, pasidžiaugė savo laimėjimais ir ragino	<p><a href="https://www.epmc.lt/prevencine-paskaita/">https://www.epmc.lt/prevencine-paskaita/</a>  <a href="https://www.epmc.lt/moksleivis-moksleiviui/">https://www.epmc.lt/moksleivis-moksleiviui/</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/susitikimas-su-luku-salemonu/">https://www.epmc.lt/susitikimas-su-luku-salemonu/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/EPMC.LT">https://www.facebook.com/EPMC.LT</a></p> <p><a href="https://www.epmc.lt/tarptautines-tolerancijos-">https://www.epmc.lt/tarptautines-tolerancijos-</a></p>

	<p>visus kuo daugiau judėti ir rinktis sveiką gyvenimo būdą. 2021 m. spalio mėn. I gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame Europos komisijos inicijuotame projekte, prisijungdami prie Europos sporto savaitės „BEACTIVE - judėk šokio ritmu 2021“. Įstaigos bendruomenė kiekvienais metais prisijungia prie Tarptautinės komisijos Sekretoriato inicijuotos Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimo, kurios metu atkreipiamas mokinių požiūris į žmogiškumą ir pakantumą vieni kitiems.</p>	<p>dienos-minejimas-elektrenu-profesinio-mokymo-centre/</p>
	<p>Mokiniai pasirašytinai supažindinami su Mokinio elgesio taisyklėmis (patvirtinta 2017 m. vasario 13 d. direktoriaus įsakymu Nr.1V-49, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu (patvirtinta 2017 m. rugpjūčio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr.1V-173), Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu (patvirtinta 2021 m. direktoriaus įsakymu Nr.1V-14), Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (patvirtinta 2022 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr.1V-192). Kiekvienais metais kovo mėnesį organizuojama akcija „Savaitė be patyčių“, kurios metu, siekiama stebėti, analizuoti, aptarti situaciją įstaigoje.</p>	<p>Įstaigos Mokinių elgesio taisyklės 2017 m. vasario mėn. 13 d. direktorės įsakymas Nr. 1V-49</p>
	<p>Nuolat organizuojamas nemokamas maitinimas I-II gimnazijos klasių mokiniams, vadovaujantis savivaldybių socialinių reikalų skyrių nutarimais. Su vaikų globos namais yra sudaromos sutartys, kuriose susitariama maitinti globotinius, apmokant pateiktas sąskaitas faktūras (Įstaigos ir VšĮ Šventojo Jono vaikai sutartis 2021 m. rugsėjo 2 d. Nr.5F-162). Esant sunkiai materialinei padėčiai vadovaujantis Įstaigos Stipendijos mokėjimo ir materialinės paramos skyrimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu 2020 m. rugsėjo mėn. direktorės įsakymu Nr. 1V-156, mokiniai atitinkantys reikalavimus gauna materialinę paramą. Sprendžiant mokinių problemas bendradarbiaujama su Vaiko teisių apsaugos skyriais, vaikų globos namais, policija, probacijos tarnyba, savivaldybių ir seniūnijų socialiniais darbuotojais. Mokinių elgesio problemos dažniausiai sprendžiamos individualaus pokalbio metodu, pasikartojus netinkamam mokinio elgesiui kreipiamasi į Vaiko gerovės komisiją. Posėdžių metu ieškoma priežasčių dėl netinkamo mokinio elgesio, siūloma švietimo pagalbos specialistų, kitų įstaigų pagalba, skiriama drausminė nuobauda. Mokiniai, padarę Administracinių teisės pažeidimų, svarstomi Elektrėnų savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdyje, taikant minimalios ir vidutinės priežiūros priemonės.</p>	<p>Stipendijos mokėjimo ir materialinės paramos skyrimo mokiniui tvarkos aprašas patvirtintas 2020 m. rugsėjo 25 d. direktorės įsakymu Nr. 1V-156</p> <p><a href="https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/">https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/</a></p> <p>Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas, 2021 m. sausio 25 d. direktorės įsakymas Nr. 1V-14</p>
	<p>Įstaigoje visus mokslo metus teikiama individuali psichologinė pagalba besikreipiantiems mokiniams, mokytojams, tėvams ir globėjams. Socialinė pedagoginė pagalba buvo suteikta 99 mokiniams, iš jų 17 individualių konsultacijų. Pagrindinės spręstinos problemos buvo – pamokų nelankymas, alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų vartojimas, netinkamas elgesys bendrabutyje ir pamokų metu, prasta mokinių</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos programa 2021-2022 m. m. patvirtintas 2021 m. rugsėjo 15 d. direktorės įsakymu Nr. 1V-153</p>

psichologinė būseną, santykiai su kitais mokiniais, patyčios, sunki mokinių šeimų materialinė padėtis.

Psichologas savo veikloje vadovaujasi Įstaigos Psichologinės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu. 2021-2022 m. m. psichologės ataskaitoje pateikta, kad per šiuos mokslo metus buvo suteiktos individualios psichologinės konsultacijos mokiniams 132 kartus, pedagogams 6, tėvams ir globėjams – 6. Pagrindinės problemos, dėl kurių buvo kreiptasi – elgesio ir emocijų problemos, pamokų nelankymas, patyčios, konfliktai su draugais, mokytojais ir tėvais, nepasitikėjimas savimi, priklausomybės.

2021 m. atliktas tyrimas I gimnazijos klasės, I kurso mokinių tyrimas „Prisitaikymas naujoje aplinkoje. Pagrindinės išvados - naujų mokinių adaptacija vyksta sėkminga (daugiau nei pusė tyrime dalyvavusių mokinių mokykloje jaučiasi gerai), mokiniai prisitaikė prie naujos mokyklos, reikalavimų. Šis tyrimas atliekamas kiekvienais mokslo metais sistemingai, siekiant stebėti situaciją, reaguoti į pastebėtus pokyčius. 2021 m. lapkričio mėn. buvo atliktas tyrimas „Mokinių galios ir sunkumai“.

2021 m. spalio 10 d. paminėta Pasaulinė psichikos sveikatos diena. Renginio tikslas – pristatyti mokiniams įvairius psichikos sveikatos stiprinimo būdus.

Pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja visuotiniuose tėvų susirinkimuose ir atskirų grupių tėvų susirinkimuose, grupių vadovų kvietimu. Jų metu tėvai informuojami apie pagalbos galimybes mokykloje. Socialinis pedagogas, psichologė teikia tėvams ir globėjams individualias konsultacijas pagal poreikį, sprendžiant iškilusias problemas. Apie galimybę gauti psichologinę ir socialinę pagalbą yra pateikiama mokyklos informaciniuose stenduose, įstaigos bendrabutyje ir internetiniame puslapyje.

Įstaigos mokytojų tarybos 2021 m. gruodžio 13 d. posėdžio protokolai Nr. 11V-13

Įstaigos mokytojų tarybos 2021 m. lapkričio 11 d. posėdžio protokolai Nr. 11V-12

<https://www.epmc.lt/tevu-diena-elektrenu-profesinio-mokymo-centre/>

Įstaigos mokinių socialinė įvairovė didelė. Apie 50 proc. mokinių gyvena šeimose, kuriose patiriamas materialinis ir emocinis skurdas ar kitoks nepriteklis, nepriežiūra ir pan. Šiose šeimose egzistuojančių problemų pasekmės pasireiškia mokinių netinkamu elgesiu, nesimokymu, pamokų praleidimu ir kitais negatyviais veiksniais. Tokiose šeimose gyvenantiems mokiniams tenka skirti daugiausia dėmesio, jiems tenka didžiausia pagalbos dalis. Įstaigoje pagalbą mokiniams teikia: socialinis pedagogas, psichologas. Svarbus vaidmuo šioje srityje taip pat tenka grupių auklėtojams, Vaiko gerovės komisijai.

Teikiant pagalbą mokiniams pasitelkiamos įvairios darbo formos ir metodai, organizuojamos paskaitos, išvykos, susitikimai, kuriami standai, vaizdiniai pranešimai, įgyvendinami projektai, kviečiami specialistai iš įvairių institucijų. Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui bendradarbiaujama su pedagogine psichologine tarnyba, visuomenės sveikatos biuru, vaiko teisių apsaugos tarnyba, policijos komisariatu, seniūnijomis, Probacijos tarnybomis, kitomis ugdymo institucijomis. Veiklos viešinamos Įstaigos internetiniame tinklapyje ir socialinio tinklo Facebook paskyroje. Socialinio pedagogo, psichologo darbo veikla planuojama mokslo metams, darbo grafikas skelbiamas. Konsultacijos teikiamos mokiniams, tėvams ar globėjams. Individualios mokinių konsultacijos teikiamos siekiant spręsti mokinių saviraiškos ir saviaktualizacijos, užimtumo, elgesio bei kitų problemų priežastis ir siūloma pagalba jas šalinant.

Patyčių mastas bendruomenėje tiesiogiai priklauso nuo kiekvieno jos nario įsitraukimo, vykdant prevencines veiklas stengiamasi įtraukti kuo daugiau mokinių, mokytojų ir kitų bendruomenės narių. Problemų šioje srityje kyla, į jas stengiamasi aktyviai reaguoti, stabdyti patyčias čia ir dabar. (Smurto, patyčių

prevencijos ir intervencijos vykdymo VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 1V-173). Šios problemos sprendžiamos įgyvendinant prevencines programas, atliekant apklausas, organizuojant renginius mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokytojams.

Visa informacija dėl pagalbos mokiniui yra talpinama ir pasiekama mokiniams [epmc.lt](http://epmc.lt) skiltyje Informacija mokiniams, kur yra Patyčių dėžutė bei Pagalbos specialistų informacija. (<https://www.epmc.lt/svietimo-pagalba/>)

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>2. Mokymas ir mokymasis</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>2.1. Mokymo ir mokymosi proceso planavimo ir vykdymo efektyvumas</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>2.1.3. Įstaigos iniciatyvos mokymo ir mokymosi procesui plėtoti ir gerinti</b>

Mokinių iš kitų šalių (tarptautinių mainų programų dalyvių) skaičius. Įstaigos mokinių, besimokančių kitose šalyse (tarptautinių mainų programų dalyvių), skaičius.			
Programos pavadinimas ir valstybinis kodas	2021 – 2022 m. m.		Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
	Kitų šalių švietimo įstaigų mokiniai*	Išvykę PMĮ mokiniai **	
1. Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa, P32073205	–	1	Įstaigos 2021-09-27 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-167 „Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467
		1	Įstaigos 2021-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-176 „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2021-1LT01-KA121-VET-000005876
		1	Įstaigos 2022-04-19 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-110 „Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą 2021-1LT01-KA121-VET-000005876
		2	Įstaigos 2022-05-03 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-176M „Dėl mokinių stažuotės Maltoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876
		1	Įstaigos 2022-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-226M „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876
2. Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P43041101, T43041102	–	1	Įstaigos 2021-09-27 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-167 „Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467
3. Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa T43092301, P43092301	–	1	Įstaigos 2021-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1 V-65 „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467
		1	Įstaigos 2022-05-03 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-177M „Dėl Virginijos Maleckaitės stažuotės Italijoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876
		2	Įstaigos 2022-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-226M „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876

4. Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa, M43071601	–	3 6 2	<p>Įstaigos 2021-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1 V-65 „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467</p> <p>Įstaigos 2022-03-22 direktoriaus įsakymas Nr. 1 V-65 „Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467</p> <p>Įstaigos 2022-04-19 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-110 „Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą 2021-1LT01-KA121-VET-000005876</p>
5. Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa, M43061103	–	2 3 1 1 1	<p>Įstaigos 2021-09-27 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-167 „Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467</p> <p>Įstaigos 2022-03-22 direktoriaus įsakymas Nr. 1 V-65 „Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467</p> <p>Įstaigos 2022-04-19 direktoriaus įsakymas Nr. 2 V-147M „Dėl Deivido Jakonio, D21-3 grupės mokinio, stažuotės Maltoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467</p> <p>Įstaigos 2022-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-226M „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876</p> <p>Projektas „Dirbančių profesinio mokymo įstaigų mokinių ir absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje stiprinimas (V etapas)“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077694 veiklas, Lietuvos darbdavių konfederacijos generalinio direktoriaus 2021-04-12 įsakymas Nr. 051</p>
6. Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P43104109	–	1 1 1	<p>Įstaigos 2022-03-22 direktoriaus įsakymas Nr. 1 V-65 „Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467</p> <p>Įstaigos 2022-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-226M „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876</p> <p>Projektas „Dirbančių profesinio mokymo įstaigų mokinių ir absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje stiprinimas (V etapas)“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077694 veiklas, Lietuvos darbdavių konfederacijos generalinio direktoriaus 2021-04-12 įsakymas Nr. 051</p>
7. Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P43091501, T43091501	–	1 2 2 2	<p>Įstaigos 2021-09-27 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-167 „Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467</p> <p>Įstaigos 2021-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1 V-65 „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467</p> <p>Įstaigos 2022-04-19 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-146M „Dėl mokinių stažuotės Italijoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876</p> <p>Įstaigos 2022-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-226M „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876</p>
8. Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101303	–	1 1	<p>Įstaigos 2021-09-27 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-167 „Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467</p> <p>Įstaigos 2021-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-176 „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje</p>

		1	pagal projektą 2021-1LT01-KA121-VET-000005876 Įstaigos 2022-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-225M „Dėl mokinių stažuotės Maltoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876
9. Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, P43101302, T43101302	–	1	Įstaigos 2022-04-19 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-110 „Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą 2021-1LT01-KA121-VET-000005876
		1	Įstaigos 2022-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-225M „Dėl mokinių stažuotės Maltoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876
10. Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa, P43041302, T43041302	–	2	Įstaigos 2021-09-27 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-167 „Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467
		2	Įstaigos 2021-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1 V-65 „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2020-1LT01-KA102-077467
11. Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa, P43021201, T43021202	–	2	Įstaigos 2021-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-176 „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2021-1LT01-KA121-VET-000005876
		3	Įstaigos 2022-04-19 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-110 „Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą 2021-1LT01-KA121-VET-000005876
		2	Įstaigos 2022-05-03 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-176M „Dėl mokinių stažuotės Maltoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876
		2	Įstaigos 2022-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-225M „Dėl mokinių stažuotės Maltoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876
12. Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa, T43041202, P43041201	–	1	Įstaigos 2021-10-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-176 „Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą 2021-1LT01-KA121-VET-000005876
		2	Įstaigos 2022-06-27 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-225M „Dėl mokinių stažuotės Maltoje pagal projektą 2021-1-LT01-KA121-VET-000005876
13. JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa, P43061303	–	1	Projektas „Dirbančių profesinio mokymo įstaigų mokinių ir absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje stiprinimas (V etapas)“ Nr. 2020-1-LT01-KA102-077694 veiklas, Lietuvos darbdavių konfederacijos generalinio direktoriaus 2021-04-12 įsakymas Nr. 051

\* nurodomas mokinių skaičius ir švietimo įstaiga, iš kurios atvyko

\*\* nurodomas mokinių skaičius ir švietimo įstaiga ar organizacija, įmonė, į kurią PMI mokiniai buvo išvykę

Projektų įgyvendinamo metu dalyviai patobulino savo turimų profesinių, kalbinių žinių ir gebėjimų lygį, pasirengimo įsilieti į ES šalių darbinę erdvę galimybes, formavo pozityvias asmenines nuostatas apie profesinių ir bendrųjų gebėjimų svarbą integruojantis darbo rinkoje kaip tarptautinės patirties turintys darbuotojai.

Mokiniai išsiugdė savarankiškumą, savivertę, verslumą, gebėjimą komunikuoti skirtingomis kalbomis, tobulino organizacinius gebėjimus, susipažino su skirtingomis kultūromis, įvairiais iššūkiiais, kylančiais darbo rinkoje; išmoko lanksčiau reaguoti į skirtingas situacijas konkrečioje darbo vietoje, įgavo įgūdžių aptarnauti klientus iš įvairių šalių. Asmeniniame gyvenime įgytos patirtys padėjo lengviau įveikti kylančius iššūkius bei greičiau surasti savo vietą darbo rinkoje.

Stažuotes patvirtinantys „Europass“ ir ECVET dokumentai darbdaviams svarus įrodymas apie dalyvių pasiektus mokymosi rezultatus ir įgytas profesines patirtis užsienyje.

Savo kompetencijas mokiniai pademonstravo ir grįžę į mokymo įstaigą pamokų ir egzaminų metu, skleidė gerą patirtį kitiems įstaigos mokiniams konkursų metu. Mokiniai aptarė kilusius iššūkius bei mokymosi metodus su mokytojais bei administracijos atstovais.

Taikant įvairias mokymo formas, dalijantis gerosiomis patirtimis tobulinamas ir mokymo procesas bei pasiekiami organizacijos strateginiai tikslai. Tarptautinių programų integravimas į mokymo procesą skatina įstaigą nuolat tobulėti, tapti mobilią ir konkurencingą. Taip užtikrinamas mokymo kokybės plėtojimas bei profesinio mokymo ir darbdavių darnumas.

Mokslo metai	Įstaigos sektoriniame profesinio mokymo centre (toliau - SPMC) vykdomo praktinio mokymo duomenys. Įstaigos, neturinčio SPMC, mokinių atlikusių praktinį mokymą kituose SPMC duomenys. Pastaba: jei tokie duomenys nerenkami, atitinkamame langelyje rašykite ND.				
	Programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Atlikusių praktinį mokymą SPMC asmenų skaičius	Atlikusių praktinį mokymą kituose SPMC asmenų skaičius	Atlikusių praktinį mokymą realioje darbo vietoje asmenų skaičius	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2021 – 2022 m. m.					
2021 m.	Multimedijos paslaugų teikėjas (P42061101, P43061101, T43061101)	128			Gautos paraiškos iš Kauno informacinių technologijų mokyklos Nr.7-91, Nr.7-92, Nr. 7-95.
2021 m.	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojas, (M44071302, T43071301)	43			Direktoriaus įsakymas Nr.2V-139M
2021 m.	Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas (P42021101)	17			Gauta paraiška iš Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Nr.SD-80
2021 m.	Elektrikas (M44071304, T43071304)	17			Direktoriaus įsakymas Nr. 1V-234
2021 m.	Apskaitininkas (P42041101, P43041101, T43041102)		10		Direktoriaus įsakymas Nr. 2V-60M Įsk. Nr.2P-34
2021 m.	Apdailininkas (P32073205)		60		Direktoriaus įsakymas

					Nr.2V-56 M Paraiška Nr. 6V-315
2021 m.	Masažuotojas (P43091501, T43091501)		26		Paraiška Nr. 7-95 Direktoriaus įsakymas Nr. 2P-36
2021 m.	Socialinio darbuotojo padėjėjo (M44092001, T43092001)		14		Direktoriaus įsakymas Nr. 2V-74M
2021 m.	Darbininko, dirbančio aukštalipio darbus (260086203)		7		Direktoriaus įsakymas Nr.2V-141M
2021 m.	Automobilių elektros įrengimų remontininkas(M43071601, M44071603)		75		Paraiška Nr. 6V-296 Direktoriaus įsakymas Nr. 2P-35 Paraiška Nr. 6V-376
2021 m.	Ekspeditorius (P43104109)		2		Direktoriaus įsakymas Nr. 2P-36
2022 m.	Elektrikas (M44071304, T43071304)	15			Vesti mokymai Alytaus profesinio rengimo centro ir Jonavos politechnikos mokyklos mokiniams
2022 m.	Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas (P43021101, T43021102)	18			Gauta paraiška iš Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro Paraiška Nr. SD-108
2022 m.	Virėjas (P42101303), Padavėjas ir barmenas (P32101303), Konditeris (P43101302,T43101302)		12		Paraiška Nr. 6V-44
2022 m.	Automobilių elektros įrengimų remontininkas, (M43071601)		29		Paraiška Nr. 6V-141 10 mokytojų mokymuose dalyvavo Paraiška Nr.6V-399
2022 m.	Masažuotojas (P43091501, T43091501)		15		Paraiška Nr. 6V-203
2022 m.	Socialinio darbuotojo padėjėjas (P43092301, T43092301)		16		Paraiška Nr.6V-206
2022 m.	„Saugus darbas aukštyje“ - neformalioji suaugusiųjų švietimo programa		4		Mokymo paslaugų teikimo sutartis Nr. 5F-340 Direktoriaus įsakymas Nr. 1V-285



	Programa parengta įgyvendinant projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002.				
2022 m.	Automatinių sistemų mechatronikas (P43071402, T43071404)	64			Paslaugų teikimo sutartis Nr. 5F-282
2022 m.	Suvirintojas (P42071501, P43071501, T43071503)		16		Direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 274
2022 m.	Atsinaujinančios energetikos įrangos montuotojas, (M44071302)	61			Direktoriaus įsakymas Nr. 1V-273 Direktoriaus įsakymas Nr. 1V-274
2022 m.	Virėjas (P42101303), Padavėjas ir barmenas (P32101303), Konditeris (P43101302, T43101302)		15		Prašymas 6V-404
2022 m.	Suvirintojas (P42071501, P43071501, T43071503)	12			Direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 274
2022 m.	Kosmetikas (P43101201, T43101202)		4		Paraiška Nr. 6V-423 Mokymai mokytojams

Mokslo metai	Įsivertinkite Įstaigos veikloje taikomas iniciatyvas, skirtas mokymo ir mokymosi proceso atvirumui didinti, mokinių ir mokytojų kompetencijoms plėtoti (dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, programose, profesinio meistriškumo konkursuose; kitų profesinio mokymo įstaigų, sektoriinių praktinio mokymo centrų, įmonių/įstaigų lankymas, dalyvavimas darbdavių ir kitų socialinių partnerių organizuojamuose seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose; praktinio mokymo realiose darbo vietose organizavimo santykis su praktinio mokymo organizavimu profesinio mokymo įstaigoje, pameistrystės plėtojimas ir kitos iniciatyvos).	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2021 – 2022 m.	Įstaigoje aktyviai vykdomas profesinis orientavimas išorės klientams įstaigos mokymo bazėse ir nuotoliniu būdu, rengiami reklaminiai spaudiniai apie vykdomas	<a href="https://www.facebook.com/EPMC.LT">https://www.facebook.com/EPMC.LT</a>

	<p>programas. Įstaigos veikla pristatinėjama regiono ir respublikinėje spaudoje bei televizijoje. 2021 m. 218 mokinių iš kitų šalies ugdymo įstaigų prarastos profesinio orientavimo veiklos. Įstaigoje lankėsi Elektrėnų pradinės mokyklos, Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos/progimnazijos, Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos ir Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinės mokyklos mokiniai. 2022 m. profesinio orientavimo užsiėmimuose dalyvavo 337 mokiniai iš įvairių šalies ugdymo įstaigų: Vievio gimnazijos, Semeliškių gimnazijos, Elektrėnų pradinės mokyklos, Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos/progimnazijos, Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos, Kauno rajono Neveronių gimnazijos ir Kaišiadorių r. Palomenės pagrindinės mokyklos.</p>	
	<p>Aktyviai bendradarbiaujama ne tik su vaikų ugdymo įstaigomis, bet ir su suaugusiųjų švietimo organizacijomis. EPMC vedamos paskaitos Elektrėnų ir Vievio skyrių Trečiojo amžiaus universiteto studentams.</p>	<p><a href="https://www.facebook.com/EPMC.LT">https://www.facebook.com/EPMC.LT</a></p>
	<p>Sektorinio praktinio mokymo centras aktyviai diegia pameistrystę. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Betono mozaika“. Įmonės darbuotojai mokosi pameistrystės mokymo forma automatinių sistemų mechatronikos profesijos.</p>	<p><a href="https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/">https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/</a></p>
	<p>Bendradarbiaujant su Alytaus profesinio rengimo centru vykdoma neformali suaugusiųjų švietimo programa „Saugus darbas aukštyje“.</p>	<p><a href="https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/">https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/</a></p>
	<p>Sektorinio praktinio mokymo centre veikia robotikos būrelis, skirtas vaikams nuo 5 iki 12 metų. Kasmet formuojamos keturios grupės atsižvelgiant į vaikų amžių: 1-2 kl., 3-4 kl., 5-6 kl. ir ikimokyklinukų grupės.</p>	<p>2022-01-07 Elektrėnų savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programos lėšų skyrimo ir panaudojimo sutartis Nr. 03S-15/5F-3</p>
	<p>Įstaigoje vyksta jau tradiciniu tapęs atvirų durų naktis renginys „Šviečiam“. Šiuo projekto įgyvendinimu siekiama stiprinti jaunimo organizacijų, tenkinančių jaunimo užimtumo poreikį, ugdančių jaunuolių bendražmogiškąsias vertybes bei skatinančių aktyvesnį jaunų žmonių įsitraukimą į visuomeninį gyvenimą, veiklą.</p>	<p>2022-10-30 <a href="https://www.facebook.com/EPMC.LT">https://www.facebook.com/EPMC.LT</a></p>
	<p>Bendradarbiaujant su UAB „SDG“ vykdomi elektrikų profesijos modulių – „Bendrieji elektrotechnikos ir elektronikos darbai, silpnų srovių įrenginių įrengimas ir eksploatavimas“, „Elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Žemosios įtampos iki 1000 V apšvietimo ir galios įrenginių instaliacijos įrengimas ir eksploatavimas, prijungimo linijų ir elektros energijos apskaitos įrenginių montavimas ir eksploatavimas“ teoriniai bei praktiniai užsiėmimai.</p>	<p><a href="https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/">https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/</a></p>

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>2. Mokymas ir mokymasis</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>2.2. Įgalinanti mokytis ir mokytis fizinė ir emocinė aplinka</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>2.2.1. Materialiųjų išteklių (įrangos, priemonių, žaliavos, mokomosios medžiagos) pakankamumas ir atitiktis darbo rinkos poreikiams</b>

Materialiųjų išteklių įsigijimo planavimas ir disponavimo jais pakankamumas pagal vykdomas profesinio mokymo programas arba programų sritis					Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
Mokslo metai	Programos pavadinimas	Planuota įsigyti	Įsigyta iš staigos biudžeto lėšomis	Įsigyta iš projektinės veiklos lėšų	Įsigyta kitomis lėšomis (socialinių partnerių parama, pajamų įmokų lėšos, GPM parama)
2022 m.	Kosmetiko, masažuotojo modulinės profesinio mokymo programos	Baldai, medinės širmos	2705,51 eur		Pirkimų žurnalas
	Kosmetiko, masažuotojo modulinės profesinio mokymo programos	Rankšluosčiai, lempos, frezos ir kt. mokymo priemonės	8675,42 eur		Pirkimų žurnalas
	Floristo modulinė profesinio mokymo programa	Mokymo priemonės	138,84 eur		Pirkimų žurnalas
	Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	Virtuvės kombainas, blenderis ir kt. mokymo priemonės	1480,37 eur		Pirkimų žurnalas
	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	Elektroniniai, elektromechaniniai ir elektrotechniniai reikmenys	6728,98 eur		Pirkimų žurnalas
	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa	Specializuoti chemijos produktai	3000 eur		Pirkimų žurnalas
	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	Statybinės prekės	1219 eur		Pirkimų žurnalas

	mokymo programa				
	Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa	Kompiuterinė įranga ir reikmenys	1543,64 eur		Pirkimų žurnalas

Bendras Įstaigos patalpų plotas yra 8441,6 m<sup>2</sup>. Pagrindinis įstaigos pastatas apima energetikos sektorinį praktinio mokymo centrą (793 m<sup>2</sup>), automobilių diagnostikos laboratoriją (139 m<sup>2</sup>), sporto salę (1114 m<sup>2</sup>) ir pagrindinį mokomąjį korpusą (2425 m<sup>2</sup>). Įstaigos praktinio mokymo stalių, dailidžių dirbtuvių, esančių Elektrinės g. 40, Elektrėnuose, plotas yra 510 m<sup>2</sup>, o suvirinimo patalpų, esančių Elektrinės g. 40A, Elektrėnuose, plotas yra 235 m<sup>2</sup>. Įstaigos patalpos, esančios Rungos g. 20, apima bendrabučio, papildomų mokymo klasių, valgyklos erdves ir sudaro 3186 m<sup>2</sup>.

Įstaigos patalpose yra įrengti bendrojo ugdymo dalykų ir profesinio mokymo kabinetai, mokomosios dirbtuvės, laboratorijos, sporto salė, aktų salė, biblioteka, skaitykla, valgykla ir bendrabutis.

Šiuo metu Įstaigos pastato būklė yra gera. Per paskutinius kelerius metus atlikta daug darbų gerinant įstaigos materialinę bazę, sudarant palankias sąlygas ugdymo procesui organizuoti, gerinant estetinį pastatų vaizdą. Atkreiptinas dėmesys, kad vis dar neatnaujintos stalių, dailidžių dirbtuvės, kurios neleidžia tinkamai ir kokybiškai vykdyti šios srities mokymo programų. Planuojama ir ieškoma galimybių renovacijai. Papildomai trūksta lėšų valgyklos patalpų renovacijai, todėl Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2021 metais eilinio patikrinimo metu pateikė pastabas dėl ventiliacijos ir patalpų būklės. Minimalūs pataisymai atliekami po kiekvieno patikrinimo. Ieškoma galimybių kapitaliniam remontui valgyklos patalpose. Papildomai yra poreikis bendrabučio vidinei renovacijai: vamzdynai, santechnika, ventiliacija. Šiuo metu yra atlikta bendrabučio pastato (Rungos g. 20) išorės rekonstrukcija, kurios dėka pastatas apšildytas iš išorės, tačiau vidinė pastato būklė yra itin prasta. Be to, bendrabučio pastato rūsys rudens ir pavasario laikotarpiu yra užliejamas, todėl gali būti pamatų pažeidimas. Vykdamas specialiųjų poreikių mokymo programą atsirado poreikis ir sporto salės pritaikymui neįgaliesiems, ieškoma finansavimo galimybių salės pritaikymui specialiesiems poreikiams.

Nuo 2010 m. balandžio 14 d. įstaigoje buvo įgyvendinamas projektas „Įstaigos pastatų energetinio ūkio modernizavimas“. Projektui iš Europos Sąjungos fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto buvo skirta 1 865 836 Lt. Šis projektas pilnai įgyvendintas.

Projekto metu buvo pagerinta pastatų ir inžinierinių sistemų būklė - įstaigos pastato išorė ir mokomųjų kabinetų vidus įgavo estetinį vaizdą, tapo patrauklūs ir modernūs. Įstaigos išorėje ir viduje buvo atlikti įvairūs darbai: įrengtas naujas apšiltintas šlaitinis stogas (su lietaus nuvedimo sistema), apšiltintos sienos, pakeisti langai, lauko durys, renovuota šildymo sistema, elektros instaliacija, seni šviestuvai pakeisti naujais su energiją taupančiomis lempomis, sporto salėje įrengta rekuperacinė vėdinimo sistema.

Investuoti ES fondų lėšas į šį projektą buvo verta, nes be ES fondų finansinių dotacijų nebūtų rekonstruoti mokymo centro pastatai ir atnaujintos inžinierinės sistemos.

2011 m. liepos 25 d. Įstaiga ir VšĮ Centrinė projektų valdymo agentūra pasirašė projekto „Įstaigos plėtra kuriant energetikos sektorinį praktinio mokymo centrą“ Nr. VP-2.2-ŠMM-13-V03-018 finansavimo ir administravimo sutartį. Šis projektas užbaigtas 2015 metais. Įgyvendinant projektą žemės sklype,

esančiame adresu Rungos g. 18, Elektrėnuose, yra pastatyti du nauji pastatai: Energetikos sektorinis praktinio mokymo centras ir mokomasis automobilių diagnostikos centras.

Projekto metu įgyvendintos veiklos ir pasiekti veiklos rodikliai:

1. Infrastruktūros pritaikymas energetikos sektoriaus praktinio mokymo centro įkūrimui;
2. Praktinio mokymo įrangos įsigijimas ir mokymo vietų įrengimas;
3. Mokiniam vežioti į praktinio mokymo vietas transporto priemonės.

2020 metais buvo atliktas bendrabučio pastato (Rungos g. 20) išorės renovacija, apšildant pastato išorines sienas.

2021 metais buvo baigtas įgyvendinti projektas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0024 „Ištaigos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimui. Šio projekto apimtyje buvo atnaujinta nusidėvėjusi ir įsigyta trūkstanta praktinio mokymo įranga suvirintojo, elektriko, automobilių elektros įrengimų remontininko, automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko, renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinėms profesinio mokymo programoms, sudarant sąlygas profesinio mokymo procese taikyti pažangius ir darbo rinkos poreikius atitinkančius mokymo metodus.

Ištaigoje yra virš 200 stacionarių kompiuterių ir virš 100 nešiojamų kompiuterių, įskaitant planšetinius įrenginius. Svarbu atkreipti dėmesį, kad apie 20 proc. šios įrangos turi būti atnaujinama dėl moralinio ir fizinio jų dėvėjimosi. Mokymo klasės yra aprūpintos spausdinimo įrenginiais, projektoriais ir ekranais projekcijoms. Ištaiga naudoja 2 komplektus hibridinės įrangos. Šios įrangos poreikis pandeminiu laikotarpiu išaugo, todėl yra tikslinga jį plėsti. Be to, yra naudojamos skaitmeniniu mokymosi turiniu, įsigyotos programinės įrangos licenzijos, prisijungta prie naujų skaitmeninio turinio platformų. Naudojamos elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, Nacionalinio egzaminų centro sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacinė sistema VSAKIS. Svarbu pažymėti, kad 2021 metais įštaiga pradėjo naudoti profesinio mokymo informacinę sistemą PMIS, kuri suteikia prieigą prie elektroninio dienyno, virtualios mokymo aplinkos VMA MOODLE, priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas informacinės sistemos LAMABPO. Šių sistemų dėka yra organizuojamas nuoseklus ugdymo procesas. Kiekviena informacinė sistema suteikia galimybę ir įgalina kiekvieną naudotoją turėti prieigą skaitmeninėje erdvėje. Pandemijos laikotarpiu imta naudoti nuotolinėmis vizualinėmis priemonėmis, kurių pagrindine tapo ZOOM sistema. Jos dėka mokytojai galėjo vesti kontaktines vizualizuotas pamokas, o įštaigos administracija galėjo vesti susirinkimus. Vėliau įvaldyta MS Teams platforma siekiant suteikti mokytojams patogias mokymo platformas.

2022 metais atlikti darbai: antro aukšto klasėse pastatyti kondicionieriai, atnaujinta aikštė prie mokomosios kavinės, atliekant apdailininko modulinės profesinio mokymo programos praktinį mokymą suremontuoti ar atnaujinti kabinetai: 108A, 112, 210A, 411, floristų klasė, vienas bendrabučio kambarys.

Mokslo metai	<b>Mokomųjų/ metodinių išteklių pakankamumas, naujumas, aktualumas ir prieinamumas</b>	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
	Pastaba: Jei tokie duomenys nerenkami, atitinkamame langelyje rašykite ND.	Teigiamų vertinimų dalis, proc. *
2021 – 2022 m. m.	Teorijos mokymui naudojamų technologijų (išmaniosios lentos, internetas, simulatoriai, IKT/kompiuterinės programos) naujumas	91,4

	Įstaigos turimų mokomųjų/ metodinių (spausdintinių ir skaitmeninių) išteklių pakankamumas	86,4
	Praktiniam mokymui naudojamos įrangos modernumas, priemonių ir žaliavų atitiktis darbo rinkos poreikiams	86,4
	Naudojamos skaitmeninės/ virtualios mokymo ir mokymosi erdvių tinkamumas	94,9
	Mokomųjų/ metodinių išteklių Įstaigos bibliotekos fonduose, skaitmeninėje erdvėje prieinamumas	87,5
	Kiti aspektai (rašykite)	

Profesijos mokytojai dėl mokomųjų/metodinių išteklių pakankamumo, naujumo, aktualumo ir prieinamumo apklausti 2022 m. gruodžio 13-20 dienomis. Anketa išsiųsta 72 mokytojams, atsakymus pateikė – 60.

Įstaigos bazė atitinka verslo įmonių reikalavimus ir lūkesčius, tenkina įstaigos profesijos mokytojų poreikius. Profesijos mokytojai aiškiai identifikuoja modernų materialų turtą ir jį naudoja efektyviai. 89 % prof. mokytojų teigia, jog jiems užtenka modernių išteklių tinkamai organizuoti profesinį mokymą. Likusieji respondentai yra iš dalies patenkinti turimais materialiniais ištekliais ir juos išnaudoja tinkamam profesiniam mokymui organizuoti.

Įgyvendinant naujas (Kosmetiko) ir atnaujintas programas, tenka plėsti praktiniam mokymui skirtas patalpas (įrengtas kosmetiko kabinetas), aprūpinti jas nauja įranga. Modernus materialus turtas, naudojamas praktiniam ir teoriniam mokymui vykdyti, įsigyjamas iš biudžeto lėšų. Mokant modulių siekiama teorinio ir praktinio mokymo dermės, praktiniam mokymui skiriama ne mažiau kaip 70 % modulio valandų.

Profesinio teoriniam ir praktiniam mokymui turimos patalpos išnaudojamos pilnai, profesinis mokymas vyksta visose bazėse pagal sudarytą tvarkaraštį. Praktinio mokymo baze naudojasi ir suaugusieji, besimokantys pagal tęstinio profesinio mokymo programas per užimtumo tarnybą, bei progimnazijų mokiniai technologijų pamokų metu.

Nuolatinis įstaigos bazės atnaujinimas skatina mokytojus tobulėti, kelti kvalifikaciją, palaikyti ryšius su darbdaviais.

Mokiniais sudaromos galimybės įgyti teorines ir praktines žinias, atitinkančias verslų keliamus reikalavimus. Regiono darbdaviai gali gauti kvalifikuotus specialistus.

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>2. Mokymas ir mokymasis</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>2.2. Įgalinanti mokyti ir mokytis fizinė ir emocinė aplinka</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>2.2.2. Įtraukiojo mokymo ir mokymosi plėtojimas, materialinės bazės pritaikymas, mokymo ir mokymosi aplinkos funkcionalumas</b>

Mokslo metai	Įsivertinkite Įstaigos iniciatyvas kuriant lanksčią mokymo ir mokymosi aplinką, kurioje gali dalyvauti skirtingų galimybių ir poreikių mokiniai.	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2021– 2022 m. m.	Nuo 2020 m. daug dėmesio buvo skiriama savarankiškam ir individualizuotam mokymuisi, norint užtikrinti sėkmingą visų mokinių dalyvavimą pamokose nuotoliniu būdu. Nuotolinio mokymo pradžioje mokiniams reikėjo pritaikyti, parengti užduotis pagal jų mokymosi lygį, siekiant asmeninės pažangos. Mokiniai, buvo aprūpinti IT priemonėmis, kad galėtų sėkmingai mokytis nuotoliniu būdu.	Įstaigos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas, 2021 m. vasario 18 d. direktorės įsakymas Nr. 1V-25

	<p>Įstaigoje kiekvienais mokslo metais Vaiko gerovės komisijos, bendrojo ugdymo posėdžių metu aptariami specialiųjų poreikių turintys mokiniai, bendradarbiaujama su Elektrėnų savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba (PPT). Remiantis PPT pažymomis, dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo, mokytojai rengia pritaikytas/individualizuotas bendrųjų dalykų programas, kurios padėtų įsisavinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes ir skirtybes. Brandos egzaminų (BE) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijos pritaikomos taip pat remiantis PPT pažymomis. Užtikrinamos kiekvieno mokinio galimybės sklandžiai, pagal galimybes ir poreikius dalyvauti BE ir PUPP procese. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikė psichologas, socialinis pedagogas.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2022 m. rugsėjo 2 d. protokolas. Elektrėnų švietimo paslaugų centro pedagoginės psichologinės tarnybos 2022 m. lapkričio 22 d. Nr. 17.13/09 pažyma dėl PUPP, lietuvių kalbos ir I-ros įskaitos, BE užduoties formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijų pritaikymo.</p>
	<p>Stengiamasi, kad visi mokiniai dalyvautų įstaigos renginiuose, įsitrauktų į bendruomenės veiklą.</p> <p>Įstaigos 20 mokytojų 2022 m. vasario mėn. 14, 15, 17, 18 d. dalyvavo nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose „Agresijos prevencija ir valdymas profesinio ugdymo įstaigose“. Mokymai vyko nuotoliniu būdu.</p>	<p><a href="http://www.epmc.lt">www.epmc.lt</a></p>
	<p>2021-2022 m. II-ojo kurso mokiniams tęsiamas mokymasis pagal II kvalifikacinio lygmens Floristo modulinę profesinio mokymo programą (M22021401), skirtą specialiųjų poreikių asmenims. Grupėje mokosi 7 (septyni) specialiųjų poreikių asmenys.</p> <p>Programa skirta veiklai, kurią sudaro veiksmai ir operacijos paprastoms užduotims spręsti. Atliekant veiklą ugdomi gebėjimai pritaikyti pagrindines veiklai būdingas faktines žinias. Šiame lygmenyje įgyjamos pagrindinės darbo arba mokymosi srities faktinės žinios, ugdomi bendrieji pažintiniai ir praktiniai gebėjimai, reikalingi tam, kad būtų naudojama tinkama informacija siekiant atlikti užduotis ir spręsti įprastas problemas naudojant paprastas taisykles ir priemones ir ugdomos kompetencijos dirbti arba mokytis prižiūrint kitam asmeniui, su tam tikru savarankiškumu.</p> <p>2022 m. Floristams įrengta nauja teorinio ir praktinio mokymo klasė adresu Rungos g. 20, I-ame aukšte, kad būtų patogiau į klasę ateiti judėjimo negalią turintiems asmenims. Pagal poreikius mokiniai aprūpinami reikalingomis praktinio mokymo priemonėmis.</p>	<p>Mokymo programų įgyvendinimo planas 2021-2022 m. m., <a href="https://wp-epmc.lt/storage.googleapis.com/Mokymo-programu-igyvendinimo-planas-2021-2022-m.-m..pdf">https://wp-epmc.lt/storage.googleapis.com/Mokymo-programu-igyvendinimo-planas-2021-2022-m.-m..pdf</a></p>
Mokslo metai	<p>Įsivertinkite Įstaigos materialinės bazės pritaikymą mokymo ir mokymosi sunkumus patiriantiems, negalią turintiems mokiniams, Įstaigos mokymo ir mokymosi aplinkos – patalpų išdėstymą, įrengimų pritaikymą skirtingoms reikmėms ir mokymosi poreikiams ir pan.</p>	<p>Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):</p>

2021 – 2022 m. m.	<p>Materialinė bazė atnaujinta ir įstaigos infrastruktūra pritaikyta į patalpas patekti asmenims su judėjimo negalia: yra įvažiavimo rampos prie pagrindinio įėjimo, į valgyklą. Įrengtas neįgaliesiems skirtas liftas patekimui į mokomąsias klases. Bendrabutis asmenims su judėjimo negalia nepritaikytas.</p> <p>2022 m. asmenims, besimokantiems pagal Floristo profesinio mokymo programą, įrengta nauja teorinio ir praktinio mokymo klasė adresu Rungos g. 20, I-ame aukšte, kad būtų patogų į klasę ateiti judėjimo negalia turintiems asmenims.</p> <p>Pagal poreikius mokiniai aprūpinami reikalingomis praktinio mokymo priemonėmis.</p>	PMIS veiklos dokumentai
-------------------	--	-------------------------

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>2. Mokymas ir mokymasis</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>2.3. Suinteresuotųjų šalių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>2.3.1. Mokinių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu</b>

Mokslo metai	Mokymo ir mokymosi aspektai Pastaba: Jei tokie duomenys nerenkami, atitinkamame langelyje rašykite ND.	Teigiamų vertinimų dalis, proc.*	Informacijos šaltiniai (nurodykite):
2022 – 2023 m. m.	Įstaigos žinomumas ir informacijos pakankamumas apie mokymo centrą	92,86	Mokinių apklausa
	Įstaigos teikiama pagalba mokiniui	100,00	Mokinių apklausa
	Mokymas ir mokymasis skaitmeniniu būdu	100,00	Mokinių apklausa
	Praktika realioje darbo vietoje	85,71	Mokinių apklausa
	Santykiai su profesijos mokytojais	92,86	Mokinių apklausa
	Modulių pasiekimų vertinimas	100,00	Mokinių apklausa
	Materialiųjų išteklių (mokomosios literatūros, mokymui skirtos įrangos) atitiktis poreikiams	78,57	Mokinių apklausa
	Neformalus švietimas	64,29	Mokinių apklausa

\*Teigiamu vertinimu laikomi teiginiai - „Tikrai pritariu“ ir „Ko gero pritariu“.

Mokinių apklausa vyko 2022 m. gruodžio 8-16 dienomis. Anketa išsiųsta 57 mokiniams, atsakymus pateikė – 14.

Mokymo proceso sklandus organizavimas – viena iš svarbiausių įstaigos veiklų. Veiklos sėkmingumas priklauso nuo profesijos mokytojų kompetencijos ir mokinių motyvacijos lygio.

Įstaigoje kasmet atliekama mokinių apklausa apie mokymo proceso organizavimą, mokinių pasitenkinimą mokymo ir mokymosi procesu. Apklausių ir tyrimų rezultatai visuomet yra aptariami mokytojų posėdžiuose ar individualiuose pokalbiuose su mokytojais. Atsižvelgiant į gautus apklausių ar tyrimo rezultatus priimami nutarimai, probleminėms sritims tobulinti.



Tyrimai ir apklausos padeda užtikrinti nuolatinį teorinio ir praktinio mokymo kokybės gerinimą.

Išanalizavus atliktos apklausos rezultatus, galima teigti, kad mokymo įstaiga žinoma savivaldybėje, pakanka informacijos apie mokymo centrą (92,86% atsakiusių respondentų), mokymosi sąlygos įstaigoje yra puikios (100%), mokymo procese įstaigoje yra plačiai naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės (100%), organizuojama praktika vyksta realiose darbo vietose (85,71%), mokinių santykiai su profesijos mokytojais yra labai geri (92,86%), mokymosi pasiekimai atskirų programos modulių vertinami tinkamai (100%). Mokiniai aprūpinami vadovėliais, teorinio ir praktinio mokymosi priemonėmis, medžiagomis, įrankiais, įranga, darbo rūbais, taip pat spausdintais ir elektroniniais vadovėliais, tačiau jaučiamas mokymuisi būtinų materialijų išteklių mokomosios literatūros, mokymui skirtos įrangos) trūkumas ir jų atitikties poreikiams stoka (21,43%) tikimasi didesnės neformalaus švietimo pasiūlos mokykloje (35,71%).

Įstaigoje nuolat atnaujinama praktinio mokymo bazė, stebima mokinių individuali pažanga bei jų mokymosi rezultatai.

Mokymosi procese dalis pamokų vyksta kitose edukacinėse ar pažintinėse erdvėse, tai – ekskursijos, išvykos į įmones ir kt.

Mokiniams patinka pamokose naudojami IT išteklių ir interaktyvios naujausios technologijos: mokomosios programos, elektroninės duomenų bazės, simulatoriai, interaktyvios lentos.

Mokykloje sėkmingai įdiegta ir naudojama virtuali mokymosi aplinka VMA Moodle Profesinių mokyklų informacinės sistemos (PMIS) platformoje. VMA Moodle aplinkoje mokiniams laisvai prieinama mokytojų patalpinta skaitmeninė mokymo medžiaga. Mokiniai naudoja aplinkoje esančias mokinių žinių patikros ir grįžtamojo ryšio priemones. Naudojant skaitmeninius išteklius ugdymo procesas tampa šiuolaikiškesnis, o savalaikis skaitmeninių priemonių diegimas ir naudojimas sudaro tinkamas sąlygas įgyti reikalingus gebėjimus, kurie labai padeda vykdyti mokymą ir nuotoliniu būdu.

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>2. Mokymas ir mokymasis</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>2.3. Suinteresuotųjų šalių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>2.3.2. Darbdavių pasitenkinimas praktinio mokymo organizavimu ir vykdymu</b>

Mokslo metai	Darbdavių, priimančių Įstaigos mokinius praktiniam mokymui, pameistrystei ir kitoms veikloms, įvairių formų apklausų duomenys. Pastaba: Jei tokie duomenys nerenkami, atitinkamame langelyje rašykite ND.	Teigiamų vertinimų dalis %*	Informacijos šaltiniai Įstaigos tyrimai
2022 – 2023 m. m.	Igytos teorinės profesinės žinios	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Mokymo proceso organizavimas	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Įstaigos institucijoje įgytos kompetencijos	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Įstaigos atžvalga į darbdavių nuomonę ir pageidavimus	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Kiti aspektai (įvardinkite)		

Darbdavių apklausa vyko 2022 m. gruodžio 7-20 dienomis. Anketa išsiųsta 32 darbdaviams, atsakymus pateikė – 13.

Atliktos apklausos rezultatai atskleidė, kad darbdaviai yra patenkinti praktinio mokymo organizavimu ir vykdymu, mokiniai įstaigoje įgyja pakankamai teorinių profesinių žinių, mokymo procesas įstaigoje yra deramai organizuotas, suteikiamos deramo lygio profesinės kompetencijos, įstaigos vadovybė, profesijos mokytojai atsižvelgia į darbdavių išsakytą nuomonę ir pageidavimus.

Baigus praktiką įmonėje, jos vadovai įvertinimus įrašo elektroniniame dienyne ir užpildo anketas, kuriose įvertina praktikanto pasirengimą darbui, išsako pastabas ir pageidavimus įstaigai.

Darbdaviai, organizuojantys praktinį mokymą savo įstaigoje pateikė išvalgas, kad mokymo proceso organizavimo įstaigoje iš esmės keisti nereikia, daugiau dėmesio skirti praktikai konkrečiose darbo vietose, kad mokinys būtų pilnai pasirengęs darbo rinkai.

Apibendrinus tyrimo rezultatus galima teigti, kad mokymo procesas yra pakankamai gerai organizuotas ir asmenys atėję atlikti praktikos yra gerai susipažinę su profesinėmis kompetencijomis, darbo priemonėmis, saugos reikalavimais, darbo vietos organizavimu, turi įgūdžių ir geba atlikti pavestas užduotis.

Darbdavių atsiliepimus mokytojai ir įstaigos vadovai sužino ir iš formalių bei neformalių susitikimų su verslo atstovais bei kitais socialiniais partneriais. Darbdaviai dalyvauja įvairiuose renginiuose įstaigoje, kurių metu gali vertinti busimų absolventų turimas kompetencijas.

Mokytojų metodinėse grupėse bei tarybos posėdžiuose analizuojami anoniminių anketų apklausos rezultatai bei kitais būdais surinkti darbdavių atsiliepimai, daromos išvados bei sprendimai, kaip darbdavių atsiliepimus panaudoti mokymo kokybei gerinti.

Darbdavių atstovai kasmet dalyvauja baigiamųjų kursų mokinių kompetencijų vertinimo procese, kuriame išsako savo lūkesčius bei vertina mokinių pasirengimą darbo rinkai.

**Vertinimo sritis** 3. MOKYMO IR MOKYMOSI REZULTATAI

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>3. Mokymo ir mokymosi rezultatai</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>3.1. Kvalifikacijos įgijimas</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>3.1.1. Asmenys, priimti į formaliojo profesinio mokymo programą (modulį) ir įgiję kvalifikaciją (kompetencijas)</b>

Programos pavadinimas	Programos valstybinis kodas	Įgijusių kvalifikaciją dalis	
		2022 m.	
		skaičius	procentas
Apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programa	M43073202	4	30.8
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	T32073213	6	46.2
Stalčiaus modulinė profesinio mokymo programa	P43072201	2	67
Stalčiaus modulinė profesinio mokymo programa	T43072202	7	43.8
Medienos apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa	T32072202	1	100
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43061303	2	22.2
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43061306	2	28.6
Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43061103	6	37.5
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M44061111	3	42.9
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43061202	4	44.4

Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	M44071603	5	100
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	T43071603	5	27.8
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	M43071601	8	44.4
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	M44071603	4	33.7
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	T43071603	5	50
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304	3	23
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	T43071304	14	73.7
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501	3	30
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503	3	25.3
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43021201	4	36.4
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44021201	3	25.3
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021201	4	36.4
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43021101	11	73.3
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021102	5	71.4
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	P32101303	5	38.5
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	T32101305	2	50
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	M44101301	8	80
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	T43101302	8	80
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P21101303		100
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T21101303	7	46.7
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	M43101302	3	25
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44092001	5	33.3
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43092001	5	29.4
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43091501	9	69.2
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43091501	14	70
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43104109,	5	50
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43104112	4	44.4
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	P43041101	13	65
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	T43041102	32	88.9
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	P43041201	9	90
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43041202	2	33.3
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M43041701	7	40
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43041302	6	66.7
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43041302	3	42.9

Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44080103	8	80
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43081101	7	50
	IŠ VISO:	<b>280</b>	<b>51.9</b>

2022 m. kvalifikaciją įgijo 280 asmenų ir tai sudaro 51,9 proc. nuo įstojusių (ŠVIS duomenys). Nubyrėjimo procentas – 46,9, kuomet Lietuvos vidurkis yra 46.92 proc. Besimokančių nubyrėjimas pastebimas tiek programose, kuriose siekiama vidurinio išsilavinimo ir profesijos, tiek programose, kuriose siekiama įgyti tik profesiją. Atliktos analizės rezultatai rodo, kad besimokančiųjų profesijos kartu su vidurinio ugdymo programa didžiausias nubyrėjimas trečiame kurse, tai rodo kad pagrindinis įstojusių mokyti tikslas yra visu pirma įgyti vidurinį išsilavinimą profesinėje mokykloje. Pagrindinės mokinių nubyrėjimo priežastys – mokinių motyvacijos stoka, nepatinka pasirinkta profesija, įsidarbinimas, negalėjimas suderinti mokymosi su darbu ar vaiko auginimu, pamokų nelankymas ir nepažangumas, didėjantis išvykusių į užsienį skaičius, nepalanki socialinė aplinka, nemotyvuojantis būsimas darbo užmokestis. Nuo 2022 m. pasikeitus asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkai 6.7 proc. absolventų neišlaikė teorinės dalies (žinių) testo ir nedalyvavo pakartotiniame vertinime. Kaip naujai atsiradusią nubyrėjimo priežastį, būdingą atskiroms profesijoms, galima įvardinti ir 2020, 2021 metais organizuotą nuotolinį mokymą.

Mokinių nubyrėjimo problemoms spręsti įstaigoje taikomos įvairios priemonės:

- Parengtas ir įgyvendinamas įstaigos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.
- Sudaroma galimybė savarankiškai mokytis auginantiems mažamečiams vaikams, dirbantiems užsienyje, dėl sunkios materialinės padėties dirbantiems mokiniams. Sudaromas atskiras konsultacijų ir atsiskaitymų grafikas.
- Pamokų tvarkaraščiai (besimokantiems tik profesijos ir tęstinio mokymo grupėms) sudaromi atsižvelgiant į sukomplektuotos grupės poreikius.
- Atsižvelgiant į mokymosi rezultatus, lankomumą yra mokama stipendija.
- Esant sunkioms materialinėms sąlygoms skiriama materialinė parama.
- Nuolat dirba Vaiko gerovės komisija, vykdoma smurto ir patyčių prevencija ir intervencija, užtikrinamas saugumas mokykloje.
- Siūloma efektyvi socialinė – pedagoginė ir psichologinė pagalba.
- Apmokami kelionės į mokyklą autobusų bilietai.
- Visi norintys gali gyventi bendrabutyje.
- Kuriama ir nuolat atnaujinama patraukli mokymo bazė.
- Mokinys gali keisti mokymo programą.
- Mokinys gali rinktis kitą, t. y. pameistrystės, mokymosi formą.
- Mokiniams siūlomos įvairios veiklos, susitikimai su įvairių sričių specialistais, darbdaviais, vykstama į įmones, įstaigoje organizuojami neformalaus švietimo būreliai.
- Nuolat bendraujama su mokinių tėvais, įstaigoje organizuojamos tėvų dienos.

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>3. Mokymo ir mokymosi rezultatai</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>3.1. Kvalifikacijos įgijimas</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>3.1.2. Asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai</b>

Programos pavadinimas	Programos valstybinis kodas	2021 - 2022 m. m.	
		Dalyvavusiųjų asmens įgytų kompetencijų vertinime skaičius	Gavusių 8 – 10 balų įvertinimą dalis, proc.
Apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programa	M43073202	4	50
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	T32073213	6	83.3
Stalčiaus modulinė profesinio mokymo programa	P43072201	2	50
Stalčiaus modulinė profesinio mokymo programa	T43072202	7	57.1
Medienos apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa	T32072202	1	100
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43061303	2	100
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43061306	2	50
Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43061103	6	66.7
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M44061111	12	0
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43061202	5	20
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	M44071603	5	100
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	T43071603	5	60
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	M43071601	8	75
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	M44071603	4	100
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	T43071603	5	100
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304	3	100
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	T43071304	14	85.7
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501	4	0
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503	4	75
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43021201	4	75
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44021201	3	100
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021201	4	75
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43021101	11	100
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021102	5	100
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	P32101303	5	100

Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	T32101305	2	100
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	M44101301, T43101302	17	100
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P21101303	4	100
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T21101303	7	100
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P32101304	2	100
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T32101302	6	100
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	M43101302	3	100
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44092001	5	80
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43092001	5	80
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43091501	9	100
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43091501	15	100
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43104109,	5	80
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43104112	4	100
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	P43041101	13	92.3
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	T43041102	32	93.8
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	P43041201, T43041202	11	100
Logisto ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M43041701	8	25
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43041302	6	83.3
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43041302	3	66.7
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44080103	8	50
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43081101	8	100
	<b>Iš viso:</b>	<b>306</b>	<b>79.9</b>

Asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai yra pakankamai geri. 2021-2022 mokslo metais 79.9 proc. absolventų, dalyvavusių asmens įgytų kompetencijų vertinime, gavo gerus, labai gerus arba puikius įvertinimus. Šalies vidurkis yra 64.06 proc, taigi mūsų mokykloje 15.84 procentinių punktų daugiau absolventų gavo gerus, labai gerus arba puikius įvertinimus nei Lietuvoje. Yra grupių, kuriose yra nedaug arba nėra aukštais balais įvertintų absolventų, tačiau šis skaičius nėra tendencingas, todėl negalima identifikuoti konkrečių priežasčių, kurios lemia žemą arba žemesnį įvertinimo procentą. Suprantama, kad tai tiesiogiai susiję su atvykusių mokyti mokinių gebėjimais ir motyvacija mokytis profesijos. Kiekvienais metais į įstaigą ateina mokyti skirtingų gebėjimų mokiniai, turintys ir skirtingus siekius, skirtingą motyvacijos lygį. Su kompetencijų vertinimo tvarka, vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami pradėjus mokytis profesijos.

Įstaigoje mokosi ir žemesnių gebėjimų mokiniai, su kuriais reikia daugiau dirbti individualiai, pritaikyti specialias mokymo priemones, įvairinti mokymo procesą ir taikyti kitokius mokymo metodus tam, kad jie galėtų priimti ir įsisavinti teikiamą informaciją.

Kompetencijų vertinimo rezultatai nuolat analizuojami pagal profesinio mokymo programas: vyksta pokalbiai metodinėse grupėse ir su ugdymą organizuojančiais skyrių vedėjais, aptariamos sėkmės ir nesėkmės. Rezultatai lyginami su ankstesnių metų rezultatais, ieškoma atsakymų atsižvelgiant į atskirus atvejus. Reikalui esant tobulinami ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, ieškoma įvairesnių mokymo(si) metodų, atkreipiamas didesnis dėmesys į pamokos struktūrą, metodinės medžiagos, įrangos ir technologijų atnaujinimą. Daugiau dėmesio skiriama individualiam darbui su mokiniais.

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>3. Mokymo ir mokymosi rezultatai</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>3.2. Absolventų konkurencingumas darbo rinkoje</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>3.2.1. Kvalifikaciją įgijusių asmenų situacija darbo rinkoje: sandomieji darbuotojai, savarankiškai dirbantys, užimtieji, registruoti bedarbiai</b>

Programos pavadinimas	Programos valstybinis kodas	2022 m. kvalifikaciją įgiję asmenys				
		Skaicius	Situacija darbo rinkoje 6-tą mėnesį po programos baigimo			
			Sandomieji	Individualiai dirbantys	Užimtieji	Bedarbiai
Apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programa	M43073202	4	3			
Stalio modulinė profesinio mokymo programa	P43072201	1	1			
Stalio modulinė profesinio mokymo programa	T43072202	7	6			
Medienos apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa	T32072202	1	1			
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43061303	2	2			
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43061306	2	2			
Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43061103	6	3			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43061202	1	1			
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	M44071603	5	3			
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	T43071603	5	3			
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	M43071601	8	4			
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	M44071603	4	1			

programa						
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	T43071603	5	5			
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304	3	3			
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	T43071304	14	8			
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501	4	2			
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503	4	4			
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43021201	4	0			
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M44021201	3	2			
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021201	4	2			
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43021101	11	10			
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021102	5	5			
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	P32101303	5	2			
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	T32101305	2	2			
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P21101303	4	4			
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T21101303	7	6			
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P32101304	2	0			
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T32101302	6	4			
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	M43101302	3	0			
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	M44092001	5	3			
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43092001	5	3			
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43091501	9	4			
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43091501	15	8			
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43104109,	5	2			
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43104112	4	4			
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	P42041101	2	2			
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	P43041101	13	12			
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	T43041102	32	20			
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43041302	6	5			
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43041302	3	0			



Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44080103	8	7			
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43081101	8	8			
	<b>Iš viso:</b>	<b>261</b>	<b>174</b>			

2022 mokslo metais profesinio mokymo programas baigė 261 asmuo. Iš jų 174, t. y. 66.67 proc. įsidarbino šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo. 10 2022 metų laidos absolventų išvyko dirbti į užsienį, 7 yra tėvystės, motinystės vaiko priežiūros atostogose, 13 tęsia mokymąsi aukštesiose arba profesinėse mokyklose.

Įsidarbinimo duomenys fiksuojami praėjus 5 mėn. po diplomų įteikimo. Dalis mokinių mokosi pagal pameistrystės sutartis, todėl jiems įsidarbinti įgijus kvalifikaciją būna lengviau. Taip pat glaudžiai bendradarbiaujame su darbdaviais ir mokinius siunčiame pas juos atlikti baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“, per kurį darbdavys susidaro nuomonę apie mokinį ir dažnai pasiūlo darbą. Gaila, kad daugelio programų praktikos trukmė tik 14 darbo dienų, todėl pasitaiko, kad darbdaviai nelabai nori priimti mokinius praktikai. Pastaruoju metu įsidarbinimo situacija gerėja ir bedarbiais lieka tik tie asmenys kurie nenori dirbti dėl įvairių priežasčių (asmeninių, sveikatos ir t.t.). Kad mokiniai galėtų gauti informacijos apie darbdavius ir darbo sąlygas organizuojamos ekskursijos į įmones.

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>3. Mokymo ir mokymosi rezultatai</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>3.2. Absolventų konkurencingumas darbo rinkoje</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>3.2.2. Darbdavių pasitenkinimas įsidarbinusių absolventų kvalifikacija</b>

Mokslo metai	Įmonėje pradėjusių dirbti mokyklos absolventų įvertinimo lygis Aprašykite darbdavių apklausų duomenis.	Teigiamų vertinimų dalis %*	Informacijos šaltiniai ( <i>nurodykite</i> ):
2021 – 2022 m. m.	Įmonėje įsidarbinę absolventai yra įgiję geras profesinės kompetencijos	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Absolventai įgiję pakankamai teorinių žinių	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Absolventai įgiję deramo lygio praktinius profesinius gebėjimus	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Absolventai susiformavę pakankamus darbo kultūros įgūdžius	100	Darbdavių apklausos rezultatai

Darbdavių apklausa vyko 2022 m. gruodžio 8-20 dienomis. Anketa išsiųsta 24 darbdaviams, atsakymus pateikė – 7.

Atlikus praktiką įmonėje, jos vadovai įvertinimus (atsiliepimus) įrašo praktikos dienynuose bei užpildo anketas, kuriose įvertina praktikanto pasirengimą darbui, pateikia pastabas ir pageidavimus įstaigai. Visi apklausą atlikę darbdavių atstovai absolventų pasirengimą ir įgytas reikiamas kompetencijas darbo rinkai vertina puikiai (100%).

Darbdaviai teigia, kad absolventų kompetencijų lygis priklauso ne tik nuo mokymo įstaigos, o didesne dalimi ir nuo pačio mokinio, ar jis priima ir ar nori priimti visą suteikiamą informaciją. Darbdavių atsiliepimus mokytojai ir įstaigos vadovai sužino ir iš formalių bei neformalių susitikimų su verslo atstovais bei kitais socialiniais partneriais. Darbdaviai dalyvauja įvairiuose renginiuose įstaigoje: karjeros dienose, atvirų durų dienose, verslumo ir profesinio meistriškumo konkursuose. Jų metu dalijasi su mokytojais ir mokiniais buvusių mokinių sėkmės istorijomis, verslo idėjomis, patirtimis, išsako pastabas, ko trūksta pradedantiems

darbuotojams, koks turi būti jaunas karjeros siekiantis žmogus, kokios kompetencijos svarbiausios konkrečios srities specialistams, kokie darbininkai reikalingi regione, į ką besimokantieji turi atkreipti dėmesį.

Gerai darbdavių atsiliepimai apie absolventus, konkretūs pavyzdžiai motyvuoja mokinius, padeda gerinti mokymo kokybę. Mokytojų metodinėse grupėse bei posėdžiuose analizuojami anoniminių anketų rezultatai, darbdavių įrašai praktikos dienynuose bei kitais būdais surinkti darbdavių atsiliepimai, daromos išvados bei sprendimai, kaip darbdavių atsiliepimus panaudoti mokymo kokybei gerinti.

Visa įstaigos bendruomenė yra atsakinga už gerų specialistų parengimą, nes darbdaviai vertina ne tik buvusių absolventų dalykines, bet ir bendrąsias kompetencijas – komunikavimo, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, mokėjimo mokytis bei asmenines.

<b>Vertinimo sritis</b>	<b>3. Mokymo ir mokymosi rezultatai</b>
<b>Kriterijus</b>	<b>3.2. Absolventų konkurencingumas darbo rinkoje</b>
<b>Rodiklis</b>	<b>3.2.3. Absolventų pasitenkinimas įgyta kvalifikacija</b>

Įgyta kvalifikacija	Absolventų, patenkintų įgyta kvalifikacija, dalis (proc.)
	2022 m.
Apskaitininkas P43041101, T43041102, P42041101	92,86
Socialinio darbuotojo padėjėjas P43092301, T43092301, P42092301	77,78
Padavėjas ir barmenas P32101303, T32101305	89,56
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas P43021101, T43021102	87,50
Elektrikas M44071304, T43071304	86,67
Suvirintojas P42071501, P43071501, T43071503	-
Kosmetikas P43101201, T43101202	-
Interjero apipavidalintojas P42021201, P43021201, T43021202, M43021201	-
Masažuotojas P43091501, T43091501	-
Konditeris P43101302, T43101302	-
Automatinių sistemų mechatronikas P43071402, T43071404, M43071601	-
Transporto priemonių remontininkas P32071606, T32071604	-
Kompiuterinio projektavimo operatorius M44061111, T43061202	-
JavaScript programuotojas P43061303, T43061306	-
Ekspeditorius P43104109, T43104112	-
Sporto organizacijos veiklos organizatorius P43041302, T43041302	-
Virėjas P21101310, T21101303, P42101303	-
Apdailininkas (statybininkas) P32073205	-
Informacinių ir ryšio technologijų aptarnavimo technikas P42061202	-

Kompiuterinės įrangos derintojas M43061103	-
Dekoratyvinio želdinimo verslo darbuotojas M44081103, T43081101	-
Automobilių elektros įrengimų remontininkas M42071601, M44071603, T43071603	-
Finansinių paslaugų teikėjas P43041201, T43041202	-
Floristas M22021401	-

Mokslo metai	Absolventų pasitenkinimo įgyta kvalifikacija įvertinimas, įvairių formų apklausų duomenys. Pastaba: Jei tokie duomenys nerenkami, atitinkamame langelyje rašykite ND.	Teigiamų vertinimų dalis %*	Informacijos šaltiniai Įstaigos tyrimai
2021 – 2022 m. m.	Pasitenkinimas profesinio mokymo centre įgyta kvalifikacija	89,47	Absolventų apklausos rezultatai
	Mokymosi metu gautų teorinių profesijos žinių pakankamumas	84,21	Absolventų apklausos rezultatai
	Mokymosi metu gautų praktinių profesijos žinių pakankamumas	84,21	Absolventų apklausos rezultatai
	Mokymosi metu įgytų gebėjimų saugiai dirbti pakankamumas	84,21	Absolventų apklausos rezultatai
	Išmokimas dirbti komandoje	89,47	Absolventų apklausos rezultatai
	Išmokimas dirbti savarankiškai	100,00	Absolventų apklausos rezultatai
	Kita (įrašykite)		

Absolventų apklausa vyko 2022 m. gruodžio 8-16 dienomis. Anketa išsiųsta 72 absolventams, atsakymus pateikė – 24.

Absolventai savo nuomonę pareiškia pildydami anonimines anketas, kurios įstaigoje yra apibendrinamos ir analizuojamos, parengiamos išvados, pateikiamos svarstymui pedagogų posėdžiuose, profesijos mokytojų metodinėse grupėse.

Tyrimo rezultatai atskleidė, kad absolventai yra patenkinti profesinio mokymo centre įgyta kvalifikacija bei mokymosi kokybe (89,47%), gaunamos teorinės ir praktinės žinios yra pakankamos (84,21%), baigę profesinio mokymo programas absolventai įgyja gebėjimų dirbti saugiai (84,21%), komandoje (89,47%) ir savarankiškai (100%).

Mokytojai absolventų nuomonę apie įgytas žinias ir kompetencijas įstaigoje sužino su jaunuoliais palaikydami ryšį po įstaigos baigimo. Dažnai sulaukiama buvusių mokinių padėkų, jie atvyksta į įstaigą pasidalinti įspūdžiais apie darbą ir savo patirtimi dalinasi su besimokančiais. Pokalbių su absolventais metu išryškėja ir kai kurių kompetencijų trūkumas. Tuomet mokytojai analizuoja šias pastabas ir ieško kitų mokymo metodų, būdų trūkstantoms kompetencijoms įgyti: daugiau diskutuoja atitinkamomis temomis.

Absolventų nuomonė apie mokykloje įgytą kvalifikaciją/kompetencijas yra ne tik renkama, bet ir viešinama bendruomenei. Buvę mokiniai yra kviečiami į įstaigos renginius (pagal specialybę), kurių metu jie pasidalina savo gerąja patirtimi su besimokančiais mokiniais, pataria, kokių kompetencijų pasigenda darbdaviai, į ką dabartiniai mokiniai ypatingai turi atkreipti dėmesį, kaip išsiugdyti verslumą ir nebijoti iššūkių. Atsižvelgiant į absolventų apklausos duomenis, galima teigti, kad keisti mokymo proceso organizavimo įstaigoje nereikia. Dauguma apklaustųjų yra patenkinti, jaučiamas nežymus praktinių užsiėmimų didesnis poreikis.

2022 m. – pradėta vykdyti Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa. Mokymo programų yra daug, kad atliepti atsiradusį poreikį, kurį analizuoja įstaiga nuolat. Sudaromos sąlygos įgyti praktines kompetencijas darbo vietose regione ir užsienyje. Kiekvienais metais štaigoje organizuojami profesinio meistriškumo konkursai, dalyvaujama Nacionaliniuose bei tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose. 2021-2022 metais dalyvauta 19 konkursų. 2021-2022 metais kartu su partneriais dalyvavome 5 ES finansuojamose projektuose (Erasmus+). Vedamos netradicinės pamokos, mokymai realiose darbo vietose, bendraujama su socialiniais partneriais ir darbdaviais, dalijamasi gerąja patirtimi. Darbdaviai organizuoja seminarus mokiniams, per kuriuos supažindina su rinkos ir verslo naujovėmis. Projektų lėšomis atnaujinama įstaigos praktinio profesinio mokymo infrastruktūra, tai suteikia mokiniams patrauklias teorinio ir praktinio mokymosi sąlygas. Gerai besimokantys mokiniai skatinami didesnėmis stipendijomis.

**Istaigos vykdomų formaliojo profesinio mokymo programų (teikiamų kvalifikacijų) sąrašas ir mokinių skaičius**

Eil. Nr.	Istaigos vykdomų formaliojo profesinio mokymo programų (teikiamų kvalifikacijų) sąrašas	Mokinių skaičius 2022 m. spalio 1 d.		Pastabos
		Iš viso	Pameistrystės būdu besimokančių mokinių dalis, (proc.)	
1	Apskaitininkas P43041101, T43041102, P42041101	38		
2	Socialinio darbuotojo padėjėjas P43092301, T43092301, P42092301	70		
3	Padavėjas ir barmenas P32101303, T32101305	10		
4	Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas P43021101, T43021102	18	33 proc.	6 mok.
5	Elektrikas M44071304, T43071304	30		
6	Suvirintojas P42071501, P43071501, T43071503	47		
7	Kosmetikas P43101201, T43101202	26		
8	Interjero apipavidalintojas P42021201, P43021201, T43021202, M43021201	50		
9	Masažuotojas P43091501, T43091501	33		
10	Konditeris P43101302, T43101302	25		
11	Automatinių sistemų mechatronikas P43071402, T43071404, M43071601	33	45 proc.	15 mok.
12	Transporto priemonių remontininkas P32071606, T32071604	18	6 proc.	1 mok.
13	Kompiuterinio projektavimo operatorius M44061111, T43061202	24		
14	JavaScript programuotojas P43061303, T43061306	10	10 proc.	1 mok.
15	Ekspeditorius P43104109, T43104112	17		
16	Sporto organizacijos veiklos organizatorius P43041302, T43041302	13		
17	Virėjas P21101310, T21101303, P42101303	40		
18	Apdailininkas (statybininkas) P32073205	31		
19	Informacinių ir ryšio technologijų aptarnavimo technikas P42061202	11		
20	Kompiuterinės įrangos derintojas M43061103	21		
21	Dekoratyvinio želdinimo verslo darbuotojas M44081103, T43081101	17		
22	Automobilių elektros įrengimų remontininkas M43071601, M44071603, T43071603	46		
23	Finansinių paslaugų teikėjas P43041201, T43041202	11		
24	Floristas M22021401	7		
	Iš viso	646	3,6 proc.	23