

**ĮSTAIGOS 2023 METŲ
VEIKLOS KOKYBĖS SAVIANALIZĖS ATASKAITA**

Vertinimo sritis	1. LYDERYSTĖ IR VADYBA	
Vertinimo sritis	1. Lyderystė ir vadyba	
Kriterijus	1.1. Strateginių sprendimų priėmimas, įgyvendinimas ir poveikis veiklos kokybei	
Rodiklis	1.1.1. Strateginių sprendimų priėmimas ir įgyvendinimas	
Metai	Įsivertinkite Įstaigos gebėjimą priimti pagrįstus strateginius sprendimus ir juos įgyvendinti bendradarbiaujant su Įstaigos socialiniais partneriais; strateginių sprendimų įgyvendinimo poveikį Įstaigos veiklos kokybei užtikrinti ir gerinti; bendradarbiavimo su socialiniais partneriais reikšmingumą Įstaigos veiklos kokybei. Įsivertinkite socialinių partnerių įsitraukimo ir įtraukimo, priimant Įstaigos strateginius sprendimus ir juos įgyvendinant, veiksmingumą ir reikšmingumą.	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
2023 m.	<p>VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro (Įstaiga) 2022-2024 metų strateginis plano projektas svarstymui buvo pateiktas Įstaigos ir Darbo taryboms, visai įstaigos bendruomenei. Po pateiktų pasiūlymų Įstaigos 2022-2024 metų strateginis plano projektas pateiktas svarstyti Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nariams.</p> <p>2021-12-23 Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdžio metu strateginis planas patvirtintas.</p> <p>Vadovaujantis strateginio plano nuostatomis patvirtintas 2023 metų planas.</p> <p>2023 m. įvyko 3 Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdžiai, susirašinėjant elektroniniais laiškais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 m. sausio 31 d. pritarta Įstaigos tarybos darbo reglamento daliniam pakeitimui ir Įstaigos Pareigybių sąrašui; • 2023 m. kovo 3 d. pritarta Įstaigos 2022 metų veiklos ataskaitai; • 2023 m. spalio 27 d. pritarta Įstaigos bendram profesinio mokymo vietų, į kurias 2024 metais planuojama vykdyti priėmimą, skaičiui. 	<p>Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021-12-23 protokolas Nr.6V-399.</p> <p>Įstaigos direktoriaus 2023 m. sausio 16 d. įsakymas Nr. 1V-18</p> <p>Įstaigos tarybos (savivaldos) 2021-12-07 protokolas Nr.10V-4</p> <p>2022-01-06 protokolas Nr.10V-1</p> <p>Darbo tarybos 2021-12-18 protokolas Nr.4</p> <p>Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2021-10-26 protokolas Nr.6V-316.</p> <p>Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2023 m. protokolai</p>
	<p>Įstaiga nuolat bendrauja su darbdaviais, socialiniais partneriais ir Užimtumo tarnyba įstaigos veiklos, naujų profesijų poreikio, absolventų praktinio mokymo ir įdarbinimo klausimais. 2023 metais pasirašytos 22 naujos bendradarbiavimo sutartys.</p>	2023 m. Sutarčių registras

	<p>Išstaiga tapo Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų nare KPPAR nuo 2023 m. rugpjūčio 8 d. , pateikė prašymą jungtis į LINPRA - asociaciją, atstovaujančią Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės sektoriaus interesams.</p>	
	<p>2023 m. lapkričio 29 d. Išstaigoje kartu su Užimtumo tarnyba, Valstybine mokesčių inspekcija ir didžiausiais regiono darbdaviais organizuota darbo mugė „Karjeros diena“. Renginyje dalyvavo 12 socialinių partnerių ir virš 100 suinteresuotų mokinių, svečių.</p>	<p>https://www.epmc.lt/visi-atsakymai-klausimus-apie-karjera-vienoje-vietoje/</p>
	<p>2023 m. rugsėjo 26 d. Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų Kaišiadorių atstovybė surengė susitikimą, skirtą Kaišiadorių regiono įmonių vadovams ir personalo vadovams. Susitikimo tema „Kvalifikuoti darbuotojai – kur jų rasti? Aktualiausios darbo rinkos politikos priemonės“, dalyvavo 14-os Kaišiadorių rajono įmonių atstovai. Su vietos verslo bendruomene pranešimais ir profesionaliomis išvalgomis apie kvalifikuotų darbuotojų paiešką ir aktualiausias darbo rinkos politikos priemones dalinosi Elektrėnų profesinio mokymo centro direktorė L. Triponienė bei Užimtumo tarnybos Kaišiadorių specialistės. Atkreiptinas dėmesys, kad šis susitikimas organizuotas vystant bendradarbiavimą su asociacijomis ir prisijungiant į Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmus nario teisėmis.</p>	<p>https://chamber.lt/naujienos/rumu-naujienos/kaisiadoriu-verslininkai-gilino-zinias-kvalifikuoti-darbuotojai-kur-ju-rasti-aktualiausios-darbo-rinkos-politikos-priemones/</p>
	<p>Bendradarbiaujant su UAB „SDG“ vykdomi elektrikų profesijos modulių – „Bendrieji elektrotechnikos ir elektronikos darbai, silpnų srovių įrenginių įrengimas ir eksploatavimas“, „Elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Žemosios įtampos iki 1000 V apšvietimo ir galios įrenginių instaliacijos įrengimas ir eksploatavimas, prijungimo linijų ir elektros energijos apskaitos įrenginių montavimas ir eksploatavimas“ teoriniai bei praktiniai užsiėmimai. Organizuoti ir įvykdyti 3 mokymai, gauta finansinė nauda – 6 548,65 Eur.</p>	<p>Išstaigos 2023-09-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 164 Išstaigos 2023-11-08 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 225 Išstaigos 2023-03-14 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 66</p>
	<p>2023 m. Užimtumo tarnyba siuntė 25 mokinius. Savo lėšomis į Išstaigos profesinio mokymo masažuotojo programą įstojo 1 mokinys. Užimtumo tarnybos ir asmenų lėšomis į Išstaigos profesinio mokymo programas įstojusių asmenų dalis procentais nuo visų ataskaitiniais metais priimtų į profesinio mokymo programas išstaigos mokinių (425 mokiniai) dalies - 5,4%. Mokymo programų, pagal kurias organizuotas mokymas, pavadinimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa; • Elektriko modulinė profesinio mokymo programa; • Virėjo modulinė profesinio mokymo programa; • Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa; 	<p>Mokinių registro duomenys</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa; • Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa; • Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa; • Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa; • Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa; • Automatinių sistemų mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa; • Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa; • Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa. 	
	<p>2023 m. vykdyti Europos Sąjungos fondų projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ programos mobilumo projektas Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753; • Erasmus+ programos mobilumo projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181; • Jungtinis projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ Nr. 10-025-J-0001-J01-00007; • Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ Nr. 10-010-J-0001-J02-00008; • Projektas „Pirminio profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimas VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre“ Nr. 10-023-T-0004; • Projektas „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“ Nr. 12-003-03-05-01. 	<p>https://www.epmc.lt/projektai/</p>
	<p>Įstaiga, atsižvelgdama į 2021.03.01 Įstaigai suteiktą ERASMUS+ akreditaciją, kuri patvirtina, kad Įstaigoje sėkmingai įgyvendinama Įstaigos tarptautiškumo strategiją (2021-2025 m. tarptautiškumo strategija), sėkmingai įgyvendina tarptautinius projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753 • Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000065756 • Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181 <p>2023 m. į stažuotes Ispanijoje, Jungtinėje Karalystėje, Prancūzijoje, Maltoje, Italijoje, Turkijoje, Vengrijoje, Sakartvele, Olandijoje, Portugalijoje vyko 20 mokytojų ir 65 mokiniai.</p>	<p>Dokumentų valdymo sistemoje PMIS registruoti dokumentai Epmc.lt skiltis Veiklos dokumentai</p>

	<p>2023 metais dalyvauta nacionaliniuose profesinio mokymo meistriskumo konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Metų pameistrys 2023“ - 1 vieta • Elektriko profesinio meistriskumo konkursas – 1 ir 2 vietas • „Masažuotojas 2023“ – 4 vieta • „Kompiuterinio projektavimo operatorius 2023“ – 5 ir 7 vietas 	<p>https://www.epmc.lt/elektrenu-profesinio-mokymo-centro-absloventui-metu-pameistrio-titulas/ https://www.epmc.lt/elektriku-profesinio-meistriskumo-konkursas/ https://www.epmc.lt/respublikinis-profesinio-meistriskumo-konkursas-masazuotojas-2023/ https://www.epmc.lt/profesinio-meistriskumo-konkursas-kompiuterinio-projektavimo-operatorius-2023/</p>
	<p>2023 metais dalyvauta nacionaliniuose konkursuose, renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis profesinio mokymo įstaigų mokinių žinių turnyras „Lietuva – tai aš“ – 2 vieta • Vilniaus regiono profesinių mokyklų tinklinio varžybos – 2 vieta • Respublikiniame profesinio mokymo įstaigų mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos konkursas „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“, skirtas 100-osioms Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos metinėms paminėti – 3 vieta • Respublikinė konferencija „Sveikos gyvensenos kompetencijos – išpareigojimas geresnei ateičiai“ 	<p>https://www.epmc.lt/respublikinis-profesinio-mokymo-istaigu-mokiniu-ziniu-turnyras-lietuva-tai/ https://www.epmc.lt/vilniaus-regiono-profesiniu-mokyklu-tinklinio-varzybose-iskovota-ii-vieta/ https://www.epmc.lt/rastingiausias-busimasis-darbuotojas/ https://www.epmc.lt/respublikineje-konferencijoje-sveikos-gyvensenos-kompetencijos-isipareigojimas-geresnei-ateiciai/</p>
	<p>2023 metais parengtos naujos ar atnaujintos Įstaigos veiklos tvarkos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašas • Įstaigos profesinio mokymo organizavimo pameistrystės forma tvarka • Mokinio pažymėjimo išdavimo ir naudojimo tvarkos aprašas • Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas • Vadovų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas • Dokumentų valdymo tvarkos aprašas • Socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas • Mokinių įstaigos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas • Mokinių elgesio taisyklės • Mokinių išleidimo akademių atostogų ir grįžimo iš jų tvarkos parašas • Mokinių mokymosi ir socialinės stipendijos bei materialinės paramos skyrimo tvarkos aprašas 	<p>Dokumentų valdymo sistema PMIS, DBSIS Epmc.lt skiltis Veiklos dokumentai</p>

	<p>Labai daug dėmesio skiriama mokymosi visą gyvenimą koncepcijai, todėl vertinamas ir skatinamas bendradarbiavimas su pagyvenusiais asmenimis visoje Lietuvoje.</p> <p>Organizuotas renginys „Pagyvenusių žmonių diena Elektrėnų profesinio mokymo centre“. Renginyje svečiavosi Elektrėnų Trečiojo amžiaus universiteto, Alesninkų asociacijos „Gyventi bendrystėje“ senjorai, Individualios priežiūros programos mokiniai, slaugos konsultacijų centro „Sidabra“ atstovai, kurie skaitė paskaitą apie demensiją, asmens slaugą, odos priežiūrą vyresnio amžiaus žmonėms. Paskaitos pabaigoje – masažuotojo programos mokytojos Irenos Černiukienės ir jos mokinių atliktas vibroakustinis žilvičio vytelių masažas.</p> <p>Trečiojo amžiaus universiteto Vievio filialo studentės dalyvavo kosmetikų praktinio mokymo užsiėmimuose. Buvo atlikta veido odos diagnostika, įvertinta odos būklė ir esamos problemos.</p> <p>Organizuotos kalėdinių papuošimų dirbtuvės mūsų savivaldybės senjorams.</p> <p>Medardo Čoboto TAU trečiojo amžiaus universiteto studentams vykdyti interjero apipavidalintojo ir kosmetiko profesijų praktinio mokymo užsiėmimai.</p>	<p>https://www.epmc.lt/pagyvenusiu-zmoniu-diena-elektrenu-profesinio-mokymo-centre/ https://www.epmc.lt/grozio-proceduros-vievio-tau-studentems/ https://www.epmc.lt/svenciu-belaukiant-kurybines-dirbtuves/ https://www.facebook.com/EPMC.LT</p>
	<p>2023 m. 430 mokinių iš kitų šalies ugdymo įstaigų vykdytos profesinio orientavimo veiklos. Įstaigoje lankėsi mokiniai iš: Elektrėnų pradinės mokyklos, Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos/progimnazijos, Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos, Kietaviškių progimnazijos, Vievio gimnazijos, Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos, Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos.</p>	<p>https://www.facebook.com/EPMC.LT</p>
	<p>2022-2023 m.m. profesinio mokymo modulius pasirinko mokyti 42 mokiniai iš regiono bendrojo ugdymo mokyklų. 2023 metų vasarą daug bendravome su bendro ugdymo mokyklomis, todėl 2023 metų rugsėjį mokyti profesinio mokymo modulius pasirinko 72 bendrojo ugdymo mokiniai (38 mokiniai iš Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos, 7 mokiniai iš Vievio gimnazijos, 27 mokiniai iš Elektrėnų „Versmės“ gimnazijos).</p>	<p>Mokinių registras</p>
	<p>Dalyvaujant neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymo programų įgyvendinime Individualių mokymosi paskyrų sistemoje pateiktos dvi programos: Blakstienų priauginimas ir Pneumatinių ir hidraulinių įrenginių montavimas ir techninė priežiūra.</p>	<p>https://mano.kursuok.lt</p>
	<p>2023 m. rugsėjį, mokslo metų pradžios šventės metu Įstaigos kiemelyje atidaryta skulptūra Luko Šupšinsko ir Kęstučio Dovydaičio „Aštuonkojis“, simbolizuojantis veiklumą, išmintį, vandenį. Skulptūra puošia miestą, ir, tikimasi, taps mažosios architektūros atgimimo Elektrėnuose katalizatoriumi. Skulptūros atidengimui</p>	<p>Epmc.lt</p>

	buvo pakviesti Elektrėnų sav. meras ir administracijos direktorė, taip pat skulptoriai ir visa bendruomenė bei žurnalistai.	
--	---	--

Vertinimo sritis	1. Lyderystė ir vadyba
Kriterijus	1.1. Strateginių sprendimų priėmimas, įgyvendinimas ir poveikis veiklos kokybei
Rodiklis	1.1.2. Kokybės vadybos sistemos taikymas ir įtaka procesams

Metai	Įsivertinkite Įstaigos taikomos kokybės vadybos sistemos (sertifikuotos ar nesertifikuotos) poveikį Įstaigos procesams ir rezultatams, bendruomenės įtraukimo į kokybės vadybos sistemos įgyvendinimą, Įstaigos veiklos procesų įsivertinimą ir tobulinimą veiksmingumą ir reikšmingumą.	Informacijos šaltiniai (nurodykite):
2023 m.	2013-2016 metais, dalyvaujant projekte, buvo įvertinta Įstaigos vadybos sistema ir nustatyta, kad ji atitinka vadybos sistemos standarto ISO 9001:2008 / LST EN ISO 9001:2008 reikalavimus.	Sertifikatas Nr.LT0464Q
	Kiekvienais metais buvo atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, sudarant darbo grupę, kuri atlikdavo įsivertinimą, naudodama elektroninės mokyklų veiklos įsivertinimo sistemos „IQES online Lietuva“ įrankį, pristatydavo įsivertinimo rezultatus mokytojų posėdžio metu, juos skelbdavo įstaigos internetinėje svetainėje.	Įsakymai: 2017-12-13 Nr.1V-270, 2019-01-02 Nr.1V-3, 2020-10-20 Nr.1V-177, 2021-09-21 Nr.1V159, 2022- Mokytojų posėdžių protokolai: 2017-04-10 Nr.11V-4, 2018-05-10 Nr.11V-5, 2019-04-10 Nr.11V-4, 2020-05-22 Nr.11V-6, 2021-03-10 Nr.11V-2.
	2019 metais patvirtinta Įstaigos vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistema.	Įsakymas 2019-12-30 Nr.1V-229
	2021 metais Kokybės įsivertinimas vyko dvi savaites ir baigtas 2021 m. lapkričio 29 d. Įsivertinime pakviesti dalyvauti buvo 94 mokytojai ir 541 mokinys. Įsivertinimas buvo atliekamas kaip viena iš galimybių įsivertinant įstaigos veiklos kokybę ir apėmė keturias įsivertinimo sritis: rezultatai, ugdymas(is) ir mokinių patirtys, aplinkos, vadyba ir lyderystė. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo paskirtis – įstaigos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės.	Įsakymas 2021-09-21 Nr.1V-159 Mokytojų posėdžio protokolas 2021-12-13 Nr.11V-13 Įstaigos tarybos (savivaldos) 2021-12-07 protokolas Nr.10V-4
	2022 metais atnaujinta Įstaigos vidinės profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistema.	Įsakymas 2022-10-18 Nr.1V-248
	Atlikta 2022 metų veiklos kokybės savianalizė.	https://www.epmc.lt/savianalizes-ataskaitos/

	<p>Siekiant veiklos kokybės gerinimo vykdyti metiniai pokalbiai su darbuotojais ir pedagogais. Metinis pokalbis – tai svarbiausia veiklos valdymo sistemos dalis, vadovo ir pavaldinio susitikimas, per kurį įvertinamas praėjusio laikotarpio (metų arba mokslo metų) tikslų pasiekimas bei vertinamojo darbuotojo kompetencijos ir nustatomi ateinančio laikotarpio veiklos (tikslai) ir tobulinimosi sritys. Veiklos vertinimo paskirtis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • paskatinti darbuotojus gerinti individualų veiklos atlikimą; • rasti sprendimus kaip individualų veiklos atlikimą suderinti su mokyklos plėtros ir veiklos strateginiais planais; • ugdyti darbuotojų motyvaciją ir plėtoti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą; • susieti veiklos vertinimą kaip vadybos būdą su kitomis mokyklos vadybos sritimis ir metodais; <p>Metinio veiklos vertinimo pokalbio tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kelti realiai įvykdomus individualius tikslus ir įvertinti laimėjimus; • analizuoti darbuotojo veiklą ir skatinti atsakomybę už savo veiklos rezultatus; • analizuoti darbuotojo kompetencijų (įsi)vertinimo rezultatus; • nustatyti privalumus ir tobulintinas sritis; • nustatyti darbuotojo ugdymo(si) poreikius; • padėti darbuotojui tobulėti. 	
--	--	--

Vertinimo sritis	1. Lyderystė ir vadyba
Kriterijus	1.2. Valdymo veiksmingumas ir lyderystės raiška
Rodiklis	1.2.1. Vadovų ir kitų bendruomenės narių lyderystė

Metai	<p><i>Įsivertinkite bendruomenės įsitraukimo ir įtraukimo į Įstaigos veiklos planavimą, sprendimų priėmimą, jų įgyvendinimą, veiklos tobulinimą, mokymosi kartu ir bendradarbiavimo, bendruomenės narių iniciatyvumo ir atsakomybės reikšmę bei aprašykite sėkmingus atvejus.</i></p> <p><i>Įsivertinkite Įstaigos gebėjimą įgyvendinti Mokymosi visą gyvenimą strategijos nuostatas, lanksčiai ir greitai orientuotis besikeičiančioje ekonominėje situacijoje, pritaikant į žaliąją ir skaitmeninę pertvarką orientuotų, kitų rinkoje paklausių pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų pasiūlą.</i></p>	Informacijos šaltiniai (nurodykite):
2023 m.	Planuojant ir priimant sprendimus Įstaigos vadovai atsižvelgia į Įstaigos bendruomenės nuomonę bei poreikius.	Mokytojų ir mokinių apklausa (2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai (elektroninėje apklausų platformoje „Google Forms“))

	<p>Ieškodama švietimo įstaigos vadybos gerinimo, Įstaigos direktorė 2023 metais prisijungė prie Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) programos - ilgalaikės švietimo įstaigų vadovų mentorystės paslaugos. Mentorystės tikslas – pagilinti direktorės Linos Triponienės asmeninio veiksmingumo ir vadovavimo žmonėms kompetencijas, kuriant palankią darbo aplinką ir teigiamą mikroklimatą.</p> <p>Įstaigoje vyrauja bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Iškeltų problemų aptarimas pirmiausia vyksta metodinėse grupėse arba posėdžiuose, priimto sprendimo rezultato paskelbimas visuomet paviešinamas visai bendruomenei.</p> <p>Įstaigoje susiklosčiusi patirtis sprendžiant įvairius klausimus: Klausimo (problemos) iškėlimas - aptarimas metodinėse grupėse - aptarimas administracijos posėdyje (Metodinių grupių pirmininkai dalyvauja administracijos posėdyje ir pristato narių nuomonę) - sprendimo priėmimas - sprendimo paskelbimas.</p> <p>Remiantis 2021 ir 2022 metų veiklos kokybės savianalizės rezultatais galima teigti, kad įstaigos bendruomenė yra įtraukiama į svarbiausius valdymo priėmimo sprendimus ir yra įtraukiama tinkamai.</p> <p>Galima teigti, kad Įstaigoje vyrauja demokratiško stiliaus valdymas.</p>	<p>2022 metų veiklos savianalizės ataskaita https://wp-epmc-lt.storage.googleapis.com/2022-metu-veiklos-savianalizes-ataskaita20230123.pdf</p>
	<p>Rengiant strateginį planą į rengimo komandą kviečiami įstaigos administracijos atstovai, profesijos ir bendrojo ugdymo mokytojai. 2022 metų metinis veiklos planas įgyvendintas apie 97 proc., 2023 m. – taip pat 97 %.</p> <p>Parengtas strateginis planas siekia optimalių rezultatų, kurie atspindi realias įstaigos, regiono ir šalies politinių, ekonominių, socialinių, technologinių, ekologinių ir teisinių veiksnių tendencijas.</p> <p>Strateginiame plane numatytos priemonės leidžia užtikrinti palankias mokymuisi sąlygas mokiniams.</p> <p>Įstaigoje veikia metodinės grupės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesijos mokytojų • Bendrojo ugdymo mokytojų <p>Įstaigoje vykdoma aktyvi darbuotojų įtrauktis į strateginių ir metinių tikslų formavimą. Tai daroma vykdant įvairias darbuotojų apklausas, išklausančias darbuotojų pasiūlymus ir pastabas įstaigos bendruomenės susirinkimų, mokytojų posėdžių metu.</p> <p>Įstaiga suvokia rinkos pokyčių spartėjimą ir siekia neatsilikti nuo jų bei demonstruoja siekį būti modernia profesinio mokymo įstaiga, ko pasėkoje ilgalaikiai planai rengiami neilgesniam nei 3-jų metų laikotarpiui.</p> <p>Įstaigos bendruomenei aktyviau dalyvaujant teikiant įvairius veiklos organizavimo tobulinimo pasiūlymus savivaldos institucijų susirinkimų metu, vadovybei</p>	<p>2023 metų metinis veiklos planas Įstaigos direktoriaus 2023 m. sausio 05 d. įsakymas Nr. 1V-7</p> <p>Įstaigos tarybos (savivaldos) 2023-01-17 protokolas Nr.10V-1</p> <p>2022 metų metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita Įstaigos tarybos (savivaldos) 2023-01-17 protokolas Nr.10V-1 (parengta remiantis patvirtintais strateginio plano laukiamais rezultatais)</p> <p><u>65 mokiniai dalyvavo stažuotėje užsienyje finansuojamoje Erasmus + lėšomis:</u> Įstaigos direktoriaus 2023 m. vasario 22 d. įsakymas Nr. 1V-40 (JK)</p>

yra daug lengviau priimti tinkamiausius sprendimus (pirkti įrangą, įrankius, modernizuoti profesinio mokymo klases), kurie labiausiai atitinka mokytojų kompetencijas, mokinių gebėjimus ir rinkos poreikius, ko pasėkoje nuolat plečiamas vykdomų profesinio mokymo programų spektras ir didinama jų mokymo proceso organizavimo įvairovė.

Daugelio profesijų mokiniams sudaromos galimybės praktinius įgūdžius tobulinti realioje darbo vietoje, nes įstaiga ir socialiniai partneriai yra pasirašę bendradarbiavimo sutartis.

Įstaigos mokiniams suteikiama galimybė praktinį mokymąsi atlikti užsienio valstybėse, naudojantis Erasmus + projektų lėšomis.

Įstaigoje taip pat kiekvienais metais yra tiriamas įstaigos bendruomenės psichologinis klimatas, kurio rezultatai pristatomi bendruomenei posėdžių metu. 2022 ir 2023 metais bendras įstaigos psichologinis klimatas buvo geras, propaguojama laisvė reikšti įvairias nuomones, kurios yra svarstomos bei viešinamos bendruomenės ribose, pagal poreikį teikiami pasiūlymai ir įstaigos steigėjui, ir dalininkams.

2022 m. 83,34%, o 2023 m. 71,43% anoniminių būdu apklaustųjų respondentų pasisakė, kad yra patenkinti susiformavusiu psichologiniu klimatu įstaigoje. Rodiklis sumažėjo 11,91%. 2022 ir 2023 metų apklausos klausimai buvo skirtingi, todėl negalima atlikti analizės dėl stipriųjų ir silpnųjų vietų. Atitinkamai tikimasi tokių palyginimą ir priemones nustatyti 2024 metais.

Vyksta įvairūs projektai („Šviečiam“, „Moliūgų parkas“), kurių metu įsitraukti į įvairias veiklas galimybę turi visa bendruomenė, darbuotojai gali plačiai realizuoti savo asmeninį potencialą ir taip prisidėti prie savo darbo vietos ir pagrindinės darbuotojų veiklos tobulinimo.

Įstaigoje veikia mokinių taryba, kuri atstovauja mokinių interesus įstaigoje. Pažymėtina, jog įstaigos mokinių taryba yra supažindinama su aktualiais dokumentais ir jų turiniu tais atvejais, kai yra būtinas šios tarybos pritarimas. Daugiausiai mokinių taryba teikia pasiūlymus, susijusius su ugdymo proceso tobulinimu bei neformaliu ugdymu ir jo organizavimu. Mokinių taryba veikia vadovaujantis 2019 m. birželio 7 d. Mokinių tarybos

įstaigos direktoriaus 2023 m. kovo 14 d. įsakymas Nr. 1V-64 (Malta)
Įstaigos direktoriaus 2023 m. balandžio 11 d. įsakymas Nr. 1V-86 (Italija)
Įstaigos direktoriaus 2023 m. birželio 9 d. įsakymas Nr. IV-138 (JK)
Įstaigos direktoriaus 2023 m. birželio 26 d. įsakymas Nr. 1V-145 (Malta)
Įstaigos direktoriaus 2023 m. liepos 4 d. įsakymas Nr. 1V-150 (Italija)
Įstaigos direktoriaus 2023 m. spalio 18 d. įsakymas Nr. 1V-211 (Italija)
Įstaigos direktoriaus 2023 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. 1V-220 (JK)
Įstaigos direktoriaus 2023 m. spalio 30 d. įsakymas Nr. 1V-221 (Malta)
Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tyrimas (2023.12.06-2023.12.15)
Veiklos savianalizės ataskaitos rezultatai Renginio „Šviečiam 2023“ nuostatų tvirtinimas Įstaigos direktoriaus 2023-10-26 įsakymas Nr. 1V-217
Renginio „Šviečiam 2023“ darbo grupės sudarymas Įstaigos direktoriaus 2023-10-23 įsakymas Nr. 1V-214
Moliūgų parko - „Šviesos labirintai“ darbo grupės sudarymas Įstaigos direktoriaus 2023-10-10 įsakymas Nr. 1V-201
VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro Įstaigos (savivaldos) tarybos sudėties atnaujinimas ir tvirtinimas.
Įstaigos tarybos (savivaldos) 2023-01-17 protokolas Nr.10V-1.

	<p>nuostatais patvirtintais direktoriaus įsakymu Nr. V1-131. Mokinių taryba darbą organizuoja vadovaujantis metiniu planu. Mokinių dalyvavimas pagrįstas savanoriškumo principu. Mokinių Tarybos 2 nariai yra įtraukti į Įstaigos tarybą (savivaldos) kaip deleguoti nuo Mokinių tarybos atstovai svarstant ir tvirtinant įstaigai svarbius klausimus.</p> <p>Mokinių taryba aktyviai dalyvauja Įstaigos organizuojamuose renginiuose, planuoja juos ir įgyvendina. Šiais metais mokiniai stipriai ištraukia į bendruomenines veiklas, organizuoja renginius, pvz. primakursių krikštynos, vykusios rugsėjo 14 d. arba spalio 27 d. organizuota naktis mokykloje.</p> <p>Mokinių tarybos atstovai įtraukiami į organizacinius procesus įstaigoje.</p> <p>Įstaigos bendruomenės nariai aktyviai dalijasi naujai įgyta patirtimi įvairiose veiklose, vyksta neformalūs susirinkimai (pokalbiai mokytojų kambaryje, mažose bendraminčių grupėse poilsio pertraukėlių metu), organizuojami įstaigoje vykdomų projektų veiklų pristatymai bendruomenės susirinkimų metu.</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės rezultatai, rekomendacijos trūkumams šalinti pristatomi mokytojų posėdyje, dalyvaujant visai įstaigos bendruomenei.</p> <p>Įstaigoje dirba šiuolaikiškas, tobulėjantis ar gebantis atliepti šiuolaikinės vadybos paradigmas vadovas.</p> <p>Pasibaigus ataskaitiniams metams yra vykdomas metinis direktoriaus ir darbuotojo asmeninis pokalbis įvertinti darbuotojo užduočių atlikimo mastą ir kokybę. Pažymėtina, kad šis rodiklis kiekvienais metais gerėja ir didėja darbų atlikimo kokybė.</p> <p>Įstaigos direktoriaus metinės veiklos vertinimas – labai gerai.</p>	<p>Mokinių kalėdinio karnavalo organizavimas ir darbo grupės sudarymas Įstaigos direktoriaus 2023-12-21 įsakymas Nr. 1V-249</p> <p>Darbo grupės mokinių mokymosi ir socialinės stipendijos bei materialinės paramos skyrimo tvarkos aprašui parengti sudarymas Įstaigos direktoriaus 2023-12-13 įsakymas Nr. 1V-246</p> <p>Mokytojų tarybos posėdis 2023-02-09 Posėdžio protokolo Nr. 11V-1</p> <p>Metiniai pokalbiai su administracijos darbuotojais vykdomi einamųjų metų sausio mėnesį, pedagoginiais – birželio.</p> <p>2022 m. direktoriaus veiklos ataskaitos tvirtinimas, Įstaigos tarybos (savivaldos) 2023-01-17 protokolas Nr.10V-1.</p>
	<p>Veiklos planavimo, projektų rengimo ir įgyvendinimo, veiklos kokybės įsivertinimui sudaromos darbo grupės.</p>	<p>Darbo grupė: Direktoriaus įsakymas 2023-10-31 1V-222</p>
	<p>Įstaigos 2023 m. pareigybių sąrašo tvirtinimas</p>	<p>Įstaigos 2023-01-31 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-34</p> <p>Įstaigos tarybos (savivaldos) 2023-01-17 protokolas Nr.10V-1</p> <p>Dalininkų susirinkimo 2023.02.21 protokolas Nr. 13V-1</p>
	<p>Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimas.</p>	<p>Įstaigos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymas Nr. 1V-300, Įstaigos tarybos (savivaldos) 2023-08-31 protokolas Nr.10V-3.</p>
	<p>Įstaigos darbo tvarkos taisyklių pakeitimas</p>	<p>Direktoriaus įsakymas 2023-08-16 1V-300</p>

		Suderinta su Įstaigos taryba (savivaldos) 2023-04-14 Nr. 10V-2
	Dėl mokymo programų įgyvendinimo 2023-2024 m.m. plano projekto rengimo darbo grupės sudarymo	Direktoriaus įsakymas 2023-08-31 1V-160 Suderinta su Įstaigos taryba (savivaldos) 2023-08-31 Nr. 10V-3
	<p>Įstaiga planuodama naujų mokymo programų įgyvendinimą, mokinių priėmimą visada analizuoja poreikį (užimtumo tarnybos skelbiamas įsidarbinimo galimybių barometras), priėmimo planai derinami su Įstaigos taryba (kolegialaus valdymo organu). Sudaryta mokymo programų įgyvendinimo 2023-2024 m.m. plano projekto rengimo darbo grupė. Kadangi Elektrėnų savivaldybėje yra daug veikiančių įmonių, tačiau jų veiklos įvairovė labai plati, to pasėkoje įstaiga norėdamas aprūpinti įmones trūkstamais darbuotojais kasmet įgyvendina naujas profesinio mokymo programas (pirminis ir tęstinis mokymas). 2023 metais buvo organizuota nuotolinė konsultacija dėl 2024 metų priėmimo į profesinio mokymo programas planavimo Elektrėnų savivaldybės regiono įstaigoms, įskaitant savivaldybės administraciją (2023 m. spalio 19 d.).</p> <p>2023.09.01 gauta licencija ir pradėta vykdyti Biuro administratoriaus, Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo mokymo programos.</p>	Direktoriaus įsakymas 2023-09-01 Nr. 1V-190 Licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą
	Įstaiga nuolat planuoja mokytojų atestacijos kėlimą, sudaryta Įstaigos mokytojų atestacijos programa 2022-2025 metams ir nuolatiniu kvalifikacijos kėlimu.	VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro vadovų, mokytojų, profesijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas Direktoriaus įsakymas 2023-03-27 Nr. 1V-76
	Įstaigos dokumentų valdymo tvarkos aprašo tvirtinimas	VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro dokumentų valdymo tvarkos aprašo tvirtinimas Direktoriaus įsakymas 2023-04-25 Nr. 1V-96 Suderinta su Įstaigos taryba (savivaldos) 2023-08-31 Nr. 10V-3
	Įstaigos korupcijos prevencijos taisyklių tvirtinimas	Direktoriaus įsakymas 2023-10-27 Nr. 1V-219
	Įstaigos korupcijos prevencijos veiksmų plano 2024-2026 m. tvirtinimas.	Direktoriaus įsakymas 2023-12-29 Nr. 1V-250 Suderinta su Įstaigos taryba (savivaldos) 2023-12-27 Nr. 10V-4
	Viešųjų ir privačių interesų derinimo tvarkos aprašo tvirtinimas	Direktoriaus įsakymas 2023-10-27 Nr. 1V-219

	<p>Įstaigoje vykdoma anonimiška darbuotojų apklausa apie korupciją, jos toleravimą arba netoleravimą. Nuo apklausos rezultatų priklauso, kokių korupcijos prevencijos priemonių ir veiksmų reikėtų imtis įstaigoje.</p> <p>Patvirtintas atsparumo korupcijai lygio nustatymo klausimynas 2023 metais</p>	Atsparumo korupcijai lygio nustatymo klausimynas 2023 m. Direktoriaus įsakymas 2023-12-29 Nr. 1V-256
	<p>Parengtas Įstaigos viešinimo planas, diskutuojant, tariantis su bendruomenės nariais ir Įstaigos (savivaldos) taryba, kuriuo siekiama efektyvinti informacijos sklaidą per įvairius komunikacijos kanalus, sukurti vieningą organizacijos įvaizdį, organizuoti renginius ir reklamos plotus savivaldybės ribose.</p>	VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro viešinimo planas 2023 metams Direktoriaus įsakymas 2023-05-19 Nr. 1V-115
	<p>2023 metų žurnalas „Reitingai“ mokyklų reitinguose pagal akademinius pasiekimus įstaiga buvo – 13, penkiomis pozicijomis aukščiau negu 2022 m. ir 14 pozicijų nei 2021 m.</p>	2023 metų žurnalas „Reitingai“
	<p>Siekiant analizuoti personalo poreikį, detalizuoti atrankos procedūras, sukonkretinti darbuotojų atrankos ir įdarbinimo procedūras Įstaigoje, veiklos valdymo ir vertinimo tvarką, kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimosi galimybes, darbo etikos principus, motyvavimo sistemą, darbuotojų saugos ir sveikatos bei psichologinio saugumo užtikrinimo metodiką, lygių galimybių užtikrinimo nuostatas parengta Įstaigos Žmogiškųjų išteklių valdymo politika, jos nuostatas derinant su bendruomene ir Įstaigos (savivaldos) tarybos nariais.</p>	VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro darbo tvarkos taisyklių papildymas ir pakeitimas Direktoriaus įsakymas 2023-04-28 Nr. 1V-102 Suderinta su Įstaigos (savivaldos) taryba 2023-04-14 Nr. 10V-2
	<p>Naudojama PMIS (Profesinių mokyklų informacinė sistema), sudaranti galimybę atsisakyti popierinių dokumentų (žalioji ir skaitmeninė pertvarka), pagreitinanti informacijos sklaidą, leidžianti talpinti mokomąją medžiagą mokytojams ir t.t. Atlikti pakeitimai Įstaigos Darbo tvarkos taisyklių 29 punkte, suderinus su Įstaigos (savivaldos) taryba.</p> <p>Išbandyta ir sėkmingai pradėta naudoti nauja dokumentų valdymo bendroji informacinė (DBSIS) sistema, kuri leidžia dar efektyviau skaitmenizuoti viešojo sektoriaus veiklą. Atkreiptinas dėmesys, kad šios sistemos įtraukimui buvo sudarytas įstaigų planas ir kalendorius, tačiau Įstaiga ėmėsi iniciatyvos ir pati įsitraukė anksčiau, kad greičiau sinchronizuoti veiksmus bendroje švietimo įstaigų grandinėje.</p>	Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS) nuo 2023-10-31

Vertinimo sritis

Kriterijus

Rodiklis

1. Lyderystė ir vadyba

1.2. Valdymo veiksmingumas ir lyderystės raiška

1.2.2. Personalo politika

Metai	<p>Įsivertinkite Įstaigos personalo politiką: kaip veikia darbuotojų atrankos sistema, koks yra personalo formavimo veiksmingumas; kokia yra apmokėjimo už darbą ir motyvavimo sistema ir jos skaidrumas; materialiosios darbo sąlygos; darbo santykiai, psichologinis mikroklimatas, kokios su tuo susijusios problemos ir priimti sprendimai.</p> <p>Įsivertinkite Įstaigos veikiančią personalo profesinio tobulėjimo sistemą, įskaitant žaliajai ir skaitmeninei pertvarkai reikalingų žinių ir įgūdžių įgijimą, jos veiksmingumą – raišką ir poveikį Įstaigos veiklos kokybei.</p> <p>Įsivertinkite personalo kasmetinių užduočių formavimo, vertinimo, įsivertinimo, skatinimo sistemą, jos poveikį Įstaigos veiklos kokybei; mokytojų ir kitų darbuotojų pasitenkinimą darbo sąlygomis ir mikroklimatu.</p>	Informacijos šaltiniai (nurodykite):
2023 m.	<p>Įstaigos pedagoginiai darbuotojai ir kiti darbuotojai priimami į darbą Įstaigos darbo tvarkos taisyklėse nustatyta tvarka. Šios taisyklės taip pat reglamentuoja darbuotojų atleidimą, pagrindines darbuotojų ir darbdavio teises, pareigas, atsakomybę, darbo režimą, poilsio laiką, etikos reikalavimus ir kitus darbo santykius reguliuojančius klausimus Įstaigoje. 2023 metais minėtos taisyklės buvo papildytos 59 p., kuriame įtvirtinta darbuotojų atostogų suteikimo tvarka ir pakeistas taisyklių 70 p., kuris nustato papildomos poilsio dienos (mamdienio, tėvadienio) suteikimo tvarką.</p> <p>Formuojant Įstaigos personalą yra vadovaujama Įstaigos žmogiškųjų išteklių valdymo politika, kuri apibrėžia pamatines Įstaigos nuostatas žmogiškųjų išteklių valdymo srityje, nusako Įstaigos lūkesčius darbuotojui ir atliepia darbuotojų lūkesčius kartu dirbantiems kolegoms bei Įstaigai kaip darbdaviui.</p> <p>Pagrindiniai Įstaigos lūkesčiai darbuotojų elgesio atžvilgiu yra išdėstyti: Įstaigos darbo tvarkos taisyklėse, lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos apraše, darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Įstaigoje politikos įgyvendinimo tvarkos apraše, Įstaigos darbuotojų antikorupcinio elgesio taisyklėse.</p> <p>Darbuotojų atrankos į laisvas pozicijas Įstaigoje vykdomos išorinės ir vidinės apklausos būdu arba viešai skelbiant, taikant atrankoms numatytus reikalavimus, kuriuos nustato teisės aktai ir Įstaigos direktoriaus patvirtintas konkursų į Įstaigos pareigybes organizavimo tvarkos aprašas. Visos atrankos atliekamos laikantis: skaidrumo, lygių galimybių, konfidencialumo, teisingumo, vidinės karjeros skatinimo principų. Įstaigos www.epmc.lt svetainėje yra sukurta atskira skiltis Karjera, kurioje visada skelbiama atvirų pozicijų informacija. Didelis dėmesys skiriamas ir darbuotojai skatinami vidiniam profesiniam augimui.</p> <p>Įstaigos darbuotojų darbo užmokestis nustatomas vadovaujantis Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašu. Šis aprašas nustato darbuotojų pareiginės</p>	<p>2021-09-14 įsakymu Nr. 1V-151 patvirtintos Įstaigos darbo tvarkos taisyklės, taisyklės 2023-04-28 įsakymu Nr. 1V-102 buvo papildytos 59 p. ir pakeistas 70 p.</p> <p>2022-04-27 įsakymu Nr. 1V-118 patvirtinta Įstaigos žmogiškųjų išteklių valdymo politika</p> <p>2018-01-05 įsakymu Nr. 1V-5 patvirtintas lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas</p> <p>2021-09-09 įsakymu Nr. 1V-144 patvirtintas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Įstaigoje politikos įgyvendinimo aprašas</p> <p>2021-12-03 įsakymu Nr. 1V-228 patvirtintos Įstaigos darbuotojų antikorupcinio elgesio taisyklės</p> <p>2022-03-31 įsakymu Nr. 1V-84 patvirtintas konkursų į Įstaigos pareigybes organizavimo tvarkos aprašas</p> <p>2022-12-23 įsakymu Nr. 1V-299 patvirtintas Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašas</p>

algos pastoviosios dalies nustatymo, didinimo kriterijus, pareiginės algos kintamosios dalies mokėjimo tvarką ir sąlygas, darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimo ir skatinimo tvarką, priemokų, premijų ir materialinių pašalpų mokėjimo tvarką ir sąlygas, mokėjimo už darbą poilsio ir švenčių dienomis, nakties bei viršvalandinį darbą ir budėjimą tvarką.

Įstaigoje taikomos motyvaciją didinančios priemonės, įskaitant, bet neapsiribojant:

- kuriamos motyvaciją didinančios darbo ir organizacinės sąlygos - užtikrinamos geros darbo sąlygos, teigiamas psichologinis klimatas, darbuotojai skatinami netoleruoti smurto ir atskleisti galimus smurtautojus, galimybė tobulėti ir kelti kvalifikaciją, siekti karjeros galimybių, įtraukimas į sprendimų priėmimą, direktoriaus palaikymas ir kt.;
- skatinama darbo ir asmeninio gyvenimo pusiausvyra;
- vykdomos įvairios pripažinimo priemonių programos, kurias įgyvendinant darbuotojai vertinami už indėlį į komandos ar Įstaigos veiklą;
- informacija su darbuotojais aktyviai dalijamasi per vidinės komunikacijos platformas.

Įstaigoje yra kuriama tokia darbo aplinka, kurioje darbuotojas ar jų grupė nepatirtų priešišku, neetišku, žeminančiu, agresyviu, užgauliu, įžeidžiančiu veiksmy, kuriais kėsiniama į atskiro darbuotojo ar jų grupės garbę ir orumą, fizinį ar psichologinį asmens neliečiamumą ar kuriais siekiama darbuotoją ar jų grupę įbauginti, sumenkinti ar įstumti į bejėgę padėtį. Psichologinio smurto ir mobingo darbe prevencijos įgyvendinimą reglamentuoja Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Įstaigoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas.

Darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimo tvarka yra nustatyta Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašo XI skyriuje. Veiklos vertinimas yra naudingas tiek darbuotojui, tiek Įstaigos administracijai, tiek pačiai Įstaigai:

darbuotojui, nes yra galimybė geriau pažinti save, geriau suprasti Įstaigos tikslus, ko iš jo norima ar tikimasi, gauti grįžtamąjį ryšį, identifikuoti tobulintinas sritis, galimybė pagerinti bendravimą su tiesioginiu vadovu ir kt.;

Įstaigos administracijai, nes tai galimybė nustatyti reikiamas, trūkstamas kompetencijas, geriau pažinti personalą, suprasti jų poreikius, numatyti tinkamas motyvavimo priemones, nustatyti adekvatų darbo užmokestį, galimybė gauti grįžtamąjį ryšį ir kt.;

Įstaigai, nes personalas sutelkiamas bendro tikslo siekimui, optimizuojamas personalo valdymo procesas, darbo užmokesčio sistema, galimybė nustatyti ugdymo poreikį bei prioritetus, pagalba formuojant organizacinę kultūrą.

Informacija apie darbuotojus:

2023 metų pabaigoje Įstaigoje dirbo 110 darbuotojų, kai tuo tarpu 2022 m. gruodžio 31 dieną - 112 darbuotojų.

Darbuotojai	2023-12-31
Darbuotų skaičius metų pabaigoje iš jų:	110 iš jų:
Direktorius	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1
Profesijos mokytojų	47
BU mokytojų	19
Socialinis pedagogas	1
Psichologas	1
Karjeros specialistas	1
Bendrabučio auklėtojas	1
Skyrių organizuojančių ugdymą vedėjų	3
Kvalifikuoti specialistai	26
Nekvalifikuoti darbuotojai	15
Per metus atleista iš darbo:	2023-12-31
Nepedagoginių darbuotojų	4 (savo noru)
Pedagoginių darbuotojų	1 (pasiekęs pensijos amžių) 1 (šalių susitarimu) 1 (darbdavio iniciatyva be darbuotojo kaltės) 6 (savo noru) 4 (suėjus terminui)
Per metus priimta į darbą:	2023-12-31
Nepedagoginių darbuotojų:	
Kvalifikuotų specialistų	5
Nekvalifikuotų darbuotojų	1

2023-12-31 pateiktuose darbuotojų skaičiuose – 6 dubliuojasi, kadangi keletas darbuotojai dirba dviejose pareigose.

Pedagoginių darbuotojų	4 bendrojo ugdymo mokytojas 5 profesijos mokytojai
------------------------	---

Atkreiptinas dėmesys, kad:

2022 metais 1 mokytojas įgijo aukštesnę vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją;

2023 metais 2 mokytojai įgijo aukštesnę vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojų kvalifikacinė kategorija

Kvalifikacinė kategorija	Profesijos mokytojų skaičius (47)	Bendrojo ugdymo mokytojų skaičius (19)
	2023 m.	
Mokytojai, kuriems nesuteikta kvalifikacinė kategorija	8	-
Mokytojas	23	5
Vyresnysis mokytojas	14	11
Mokytojas metodininkų	2	3
Mokytojas ekspertas	-	-

Įstaiga skatina kurti bei ugdyti aukščiausios kompetencijos darbuotojų komandas, kurios aktyviai bendradarbiauja, yra atviros naujovėms ir aktyviai siekia Įstaigos tikslų. Įstaigoje siekiama kurti galimybių kultūrą ir suteikti darbuotojui įrankius tobulėti bei kelti kvalifikaciją. Siekiama nukreipti darbuotojus tobulinti konkrečių kompetencijų, kurios reikalingos Įstaigos tikslams pasiekti. Darbuotojai, jų tiesioginiai vadovai, Įstaigos direktorius ir personalo specialistas bendradarbiauja, siekdami kurti ir vystyti nuolatinio profesinio tobulėjimo kultūrą. Siekiama, kad kiekvienas mokytojas ir Įstaigos administracijos darbuotojas siektų asmeninio tobulėjimo. Be formaliojo ir neformaliojo mokymo siekiama diegti tokias tobulėjimo formas kaip saviugda, savianalizė, dalijimasis gerąja patirtimi (stažuotės, vizitai kitose įstaigose, kito darbuotojo

stebėjimas, ugdomieji pokalbiai ir kt.), mokymasis veikloje (sudėtingesnių ar kitokio pobūdžio užduočių skyrimas, pavadavimas, naujos atsakomybės sritys, instruktavimas, dalyvavimas projektuose ar darbo grupėse).

Pagal „Erasmus+“ programą buvo suteikta galimybė mūsų Įstaigos mokytojams išvykti į stažuotes užsienyje:

Nr	Data	Projekto numeris ir pavadinimas	Šalis	Dalyviai
1	2023-02-13/20	Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753 (mobilumas mokymosi tikslais KA1)	Prancūzija	2 mokytojai
2	2023-03-05/11	Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753 (mobilumas mokymosi tikslais KA1)	Ispanija	4 mokytojai
3	2023-03-19/25	Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000065756 (darbo stebėjimo vizitas vykdamas Lietuvos darbdavių konfederacijos koordinuojamo akredituoto konsorciumo „Darna“ projektą)	Vengrija	2 mokytojai
4	2023-04-16/05-05	Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753 (mobilumas mokymosi tikslais KA1)	Italija	1 mokytojas (kaip mokinius lydintis asmuo)
5	2023-05-03/09	Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753 (mobilumas mokymosi tikslais KA1)	Turkija	2 mokytojai
6	2023-05-07/14	Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000065756 (darbo stebėjimo vizitas Batumyje)	Sakartvelas	1 mokytojas

7	2023-05-07/26	Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753 (mobilumas mokymosi tikslais KA1)	Italija	1 mokytojas (kaip mokinius lydintis asmuo)_
8	2023-05-08/14	Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753 (mobilumas mokymosi tikslais KA1)	Italija	5 mokytojai
9	2023-07-09/30	Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753 (mobilumas mokymosi tikslais KA1)	Italija	1 mokytojas (kaip mokinius lydintis asmuo)_
10	2023-10-02/08	Nr.2023-1-LT01-KA121-VET-000127181 (mobilumas mokymosi tikslais KA1)	Prancūzija	3 mokytojai
11	2023-11-12/18	Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181 (mobilumas mokymosi tikslais KA1)	Olandija	2 mokytojai
12	2023-11-19/25	Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181 (mobilumas mokymosi tikslais KA1)	Portugalija	2 mokytojai

Informacija apie profesijos bei bendrojo ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, kurie 2023 metais kėlė kvalifikaciją, yra pateikiama lentelėje žemiau.

Tobulinusių kvalifikaciją 2023 metais	Mokytojų skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
Profesijos mokytojai	23	20
Bendrojo ugdymo mokytojai	11	5

	Švietimo pagalbos specialistai	-	1	
--	--------------------------------	---	---	--

Pedagoginio darbo aspektai	Patenkintų darbu pedagoginių darbuotojų dalis, (proc.)	
	2023 m.	
Apmokėjimo už darbą sistema	95,24	
Materialiosios darbo sąlygos	100	
Darbo santykiai	76,19	
Psichologinis mikroklimatas	71,43	
Motyvacijos sistema	85,72	
Galimybė tobulinti kvalifikaciją / profesinio tobulėjimo sistema	85,71	
Įstaigoje efektyvi asmens duomenų apsauga*	83,33	
Informavimas apie civilinės saugos aspektus*	66,67	
Įstaigoje esu skatinamas (taip pat ir suteikiant finansines galimybes) tobulinti savo profesinę kvalifikaciją*	83,34	
Kiti aspektai	-	

*2023 metais ši apklausa papildyta dar keliais darbo aspektais.

Pedagoginių darbuotojų apklausa vykdyta 2023 m. gruodžio 1 - 15 dienomis. Anketa išsiųsta 72 darbuotojams, atsakymus pateikė 42 pedagoginiai darbuotojai.

Verta pažymėti, kad dauguma pedagoginių darbuotojų teigiamai įvertino darbo atmosferą, apmokėjimo už darbą sistemą, darbo santykius tarp kolegų, psichologinį mikroklimatą, motyvavimo sistemą, kvalifikacijos/profesinio tobulėjimo sistemą.

Siekiant išsiaiškinti **visų Įstaigos darbuotojų** psichologinę savijautą darbe, bendrą požiūrį į korupciją bei asmens duomenų naudojimą Įstaigoje 2023 m. gruodžio 6 – 15 dienomis buvo atlikta anoniminė apklausa, kurios rezultatai paskelbti Įstaigos tinklalapyje www.epmc.lt, skiltyje „Psichologinio saugumo užtikrinimas“.

Tokios ir panašios apklausos bus vykdomos kasmet, siekiant gerinti ne tik esamus Įstaigos procesus, bet ir formuoti naujus.

Siekiant užtikrinti visų Įstaigos darbuotojų psichologinį saugumą 2023 m. lapkričio 7 d. buvo organizuotas seminaras, tema „Dėl saugios aplinkos EPMC kūrimo“, jame buvo kalbama tokiomis temomis kaip smurto ir priekabiavimo suvokimas, nešališkumo galimų smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo atvejai, galimų smurto ir priekabiavimo darbe pranešimų nagrinėjimas bei prevencinės priemonės.

Tokie ir panašūs seminarai darbuotojams bus organizuojami, siekiant gerinti jų psichologinę savijautą darbe bei užkirsti kelią galimiems smurto ir priekabiavimo, mobingo atvejams.

Kriterijus**Rodiklis****1.2. Valdymo veiksmingumas ir lyderystės raiška****1.2.3. Įstaigos dalyvavimas socialinėje regiono ir/ ar šalies veikloje**

Metai	<p>Įsivertinkite ir aprašykite Įstaigos socialinio atsakingumo, dalyvavimo vietos bendruomenės veikloje bei aktyvumo šalies mastu atvejus.</p> <p>Įsivertinkite Įstaigos pasiekiamumo ir informacijos viešinimo socialiniuose tinkluose, žiniasklaidoje, kituose visuomenės informavimo kanaluose efektyvumą, Įstaigos bendruomenės įsitraukimo ir įtraukimo į veiklos viešinimą veiksmingumą.</p>	Informacijos šaltiniai (nurodykite):
2022-2023 m.	<p>2023 m. įstaigos darbuotojai aktyviai dalyvauja papildomose visuomeninėse veiklose regioniniu ir nacionaliniu lygiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Ališauskienė - Elektrėnų savivaldybės tarybos narė; • Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Ališauskienė ir gimnazijos skyriaus vedėja Jolanta Biekšienė - Elektrėnų savivaldybės mokytojų metodinės tarybos narės; • Profesijos mokytoja Žana Kaminskienė - Mechanikos ir metalo darbų, elektros ir energijos profesinio mokymo metodinės komisijos narė; • Profesijos mokytoja Irena Čerņiukienė - Sveikatos priežiūros ir socialinių paslaugų profesinio mokymo metodinės komisijos narė; • Profesijos mokytoja Jolanta Jasukaitienė - Verslo ir administravimo profesinio mokymo metodinės komisijos narė; • Profesijos mokytoja Eglė Burdulienė - Eglės Burdulienės grožio namai, UAB vadovė; • Profesijos mokytoja Liudmila Baslykienė - A Vektorius, VšĮ vadovė; • Profesijos mokytoja Rima Mikučionienė - Rimos Mikučionienės gėlių ūkio vadovė. 	Darbuotojų asmens bylos https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/profesinio-mokymo-metodines-komisijos/
	<p>Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja savivaldybės, regioniniuose, nacionaliniuose konkursuose:</p> <p>2023-01-15 būsima sporto klubo veiklos organizatorė Ugnė Pileckaitė Latvijos atvira suaugusiųjų džiudo čempionate iškovojo I vietą.</p> <p>2023-01-19 virėjai, padavėjai barmenai dalyvavo maisto varžytuvėse „Karališka kibininė“.</p> <p>2023-02-13 sporto klubo veiklos organizatoriai dalyvavo XI-oje Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejus) Pabrėžos vardo mokslininkų, dvasininkų, mokytojų ir mokinių konferencijoje „Žmogaus ekologija“ ir skaitė pranešimus.</p> <p>2023-02-21 masažuotojo profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias</p>	<p>https://www.epmc.lt/konferencijos-zmogaus-ekologija-dalyviai/</p> <p>https://www.epmc.lt/meistriskumo-konkursas-geriausias-masazuotojas-2023/</p>

masažuotojas 2023“ vyko kartu su VŠĮ Abromiškių reabilitacijos ligoninės masažuotojais.

2023-02-27 socialinio darbuotojo padėjėjo specialybės mokinė M. Štabokienė Biržų technologijų ir verslo mokymo centre organizuotame meistriskumo konkurse „MANO MISIJA - PADĖTI“ užėmė III-ią vietą.

2023-03-01 Saulė Juraitytė ir Deividas Jakonis dalyvavo respublikiniame profesinio mokymo įstaigų mokinių turnyre - „Lietuva - tai aš“. Užimta II vieta.

2023 m. kovo-balandžio mėn floristo specialybės mokiniai dalyvavo respublikiniame profesinių mokymo įstaigų nuotoliniame konkurse „FLORISTINĖS PAVASARIO METAMORFOZĖS“.

2023-03-29 organizuotas konkursas „Geriausias jaunas automobilistas 2023“ Kaišiadorių Algirdo Brazausko II gimnazinės klasės mokiniams.

2023-04-17 nacionaliniame elektrikų profesinio meistriskumo konkurse, kurį organizavo Įstaiga ir Alytaus profesinio rengimo centras, Vidmantas Gelūnas užėmė I vietą (pirminio profesinio mokymo grupėje); II – vietą Rokas Glebus (tęstinio profesinio mokymo grupėje).

2023-05-12 organizuotas profesinio meistriskumo konkursas „Apskaitininko diena 2023“ kartu su UAB „Finėjas Group“ atstovais.

2023-05-18 organizuotas socialinio darbuotojo padėjėjo specialybės mokinių profesinio meistriskumo konkursas „Esu šalia tavęs“ kartu su Elektrėnų Krašto Neįgaliųjų Sąjunga, Elektrėnų šeimos namais ir Socialinių paslaugų centro tarnyba.

2023-05-18 interjero apipavidalintojo profesijos mokinė Rasa Tilindė dalyvavo respublikinėje mokytojų ir mokinių gerosios patirties sklaidos konferencijoje „ERASMUS+ - GALIMYBĖS VISIEMS“. Skaitė pranešimą „Erasmus+ mobilumo stažuotėje Maltoje „Galimybė tobulėti, pažinti ir augti“.

2023-06-14 interjero apipavidalintojo profesijos mokiniai dalyvavo profesinio meistriskumo konkurse „JAUNASIS APIPAVIDALINTOJAS“ Elektrėnų kultūros centre.

2023-06-21 nacionaliniame konkurse „Metų pameistris 2023“ – nominacijoje „Metų pameistris“ Vidmantas Gelūnas laimėjo I vietą.

2023-10-26 automatinių sistemų mechatroniko profesijos mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mechatronikos profesinio meistriskumo konkurse.

2023-11-23 dalyvauta nacionaliniame meistriskumo konkurse „Kompiuterinio projektavimo operatorius 2023“. Užimtos V ir VII vietos.

2023-12-07 vyko respublikinė konferencija „Sveikos gyvensenos kompetencijos – įsipareigojimas geresnei ateičiai“. Joje dalyvavo socialinio darbuotojo padėjėjo profesijos mokinė R.Babinaitė ir skaitė pranešimą „Psichinės sveikatos iššūkiai šiuolaikinėje

<https://www.epmc.lt/respublikinis-profesinio-mokymo-istaigu-mokiniu-ziniu-turnyras-lietuva-tai/>

<https://www.epmc.lt/geriausias-jaunasis-automobilistas-2023/>

<https://www.epmc.lt/elektriku-profesinio-meistriskumo-konkursas/>

<https://www.epmc.lt/meistriskumo-konkursas-apskaitininko-diena-2023/>

<https://www.epmc.lt/esu-salia-taves/>

<https://www.epmc.lt/elektrenu-profesinio-mokymo-centro-absloventui-metu-pameistrio-titulas/>

<https://www.epmc.lt/profesinio-meistriskumo-konkursas-kompiuterinio-projektavimo-operatorius-2023/>

<https://www.epmc.lt/respublikineje-konferencijoje-sveikos-gyvensenos-kompetencijos-isipareigojimas-geresnei-ateiciai/>

<https://www.epmc.lt/respublikinis-profesinio-meistriskumo-konkursas-masazuotojas-2023/>

	<p>visuomenėje“.</p> <p>2023-12-07 vyko respublikinis profesinio meistriškumo konkursas „Masažuotojas 2023“. Elektrėnų profesinio mokymo centro atstovė Eglė Jasiulionė užėmė 4 vietą.</p> <p>Konkursai yra puiki proga susitikti, bendrauti, keistis idėjomis ir patirtimis, diskutuoti ir rasti įdomių sprendimų ne tik profesijos mokytojams, bet ir darbdaviams.</p>	
	<p>Kvalifikuotų ir motyvuotų darbuotojų dažnai ieško darbdaviai. Dėl šios priežasties mokymosi įstaigos ir verslas ieško sąlyčio taškų, kurie ne tik motyvuotų specialistus, stiprintų jų gebėjimus, bet ir parodytų jiems patrauklias darbo vietas, supažindintų su vidine verslo įmonės kultūra.</p> <p>Įstaigoje organizuojami renginiai su darbdaviais arba pas darbdavius:</p> <p>2023-01-12 „Bauwerk Group Lietuva“ įmonės atstovės EPMC mokiniams pristatė įmonės veiklą, praktinio mokymo ir karjeros galimybes.</p> <p>2023-02-01 Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro atstovė supažindino biuro veiklą, vykdomomis programomis, praktikos galimybėmis.</p> <p>2023-02-13 kosmetiko ir masažuotojo specialybių mokiniams pristatyta prancūziška profesionali kosmetika „PURLÉS“.</p> <p>2023-03-21 masažuotojo, socialinio darbuotojo padėjėjo, sporto organizacijos veiklos administratoriaus profesijos mokiniams organizuota netradicinė pamoka-paskaita „ORGANIZMO UŽTERŠTUMO LYGIAI IR SPRENDIMAI“. Paskaitą vedė sveikatinimo konsultantė-praktikė pagal Rytų sveikatos tausojimo filosofiją Teresė Kabošienė.</p> <p>2023-03-23 finansinių paslaugų teikėjo ir apskaitininko profesijų mokiniai dalyvavo netradicinėje pamokoje - paskaitoje „Įdomiausias pinigų istorijos: kaip saugoti ir apsisaugoti“ Lietuvos banke Vilniuje.</p> <p>2023-03-23 socialinio darbuotojo padėjėjo profesijos mokiniai praktinių žinių sėmėsi slaugos konsultacijų centre „SIDABRA“.</p> <p>2023-04-17 būsimiems elektrikams savo įmonės veiklą, praktinio mokymo ir karjeros galimybes pristatė „Ignitis gamyba“, „Žilinskis ir Co“, UAB „SDG“, „Schneider Electric“, „Vilniaus baldai“, Energetikų mokymo centras, „Elektromontuotojas“.</p> <p>2023-04-25 finansinių paslaugų teikėjo profesijos mokinės susipažino su SEB banko teikiamomis paslaugomis mobiliajame skyriuje.</p> <p>2023-05-05 susitikimas su UAB "Paroc" atstovu, ir jo metu supažindinta su įmonės veikla, vėdinamų fasadų sistemų reikalavimais, aptarti šilumos izoliacijos gaminių montavimo ypatumai.</p> <p>2023-05-25 „MU2KARTU“ įkūrėjos pristatė savo įmonės veiklą, praktinio</p>	<p>https://www.facebook.com/EPMC.LT</p> <p>https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/</p>

	<p>mokymo galimybes. Kartu su floristo specialybės mokiniais kurtais darbais papuošė įstaigos erdves.</p> <p>2023-09-21 priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Elektrėnų priešgaisrinę gelbėjimo tarnyba profesinio veiklinimo vizito metu pristatė tarnybos veiklą, praktinio mokymo galimybes, karjeros perspektyvas.</p> <p>2023-10-12 kosmetiko ir masažuotojo specialybių mokiniams pristatyta prancūziška profesionali kosmetika „Neostrata“.</p> <p>2023-10-17 finansinių paslaugų teikėjo programos mokinės lankėsi Elektrėnų kredito unijoje, susipažino su įmonės veikla, praktinio mokymo galimybėmis, karjeros perspektyvomis.</p> <p>2023-11-09 UAB „Rivilė“ mokymų ir IT konsultantė Violeta Rimšienė pristatė atnaujintą verslo valdymo, finansų ir buhalterinės apskaitos sistemą „Rivile GAMA“ ir „Rivile MGAMA“, šių sistemų pagrindinius modulius.</p> <p>2023-11-13 interjero apipavidalintojai praktinių žinių sėmėsi UAB „Deinava“ salone.</p> <p>2023-12-13 socialinio darbuotojo padėjėjo, individualios priežiūros darbuotojo profesijos mokiniai praktinių žinių sėmėsi dalyvaudami „TENA” produktų pristatyme.</p> <p>2023-12-14 suvirintojo profesijos besimokantys mokiniai apsilankė AB „Astra“, susipažino su slėginės įrangos gamyba.</p>	
	<p>Įstaigos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja kitų profesinio mokymo įstaigų veiklose dalijantis gerąja patirtimi įgyvendinant profesinio mokymo programas:</p> <p>2023-09-18 socialinio darbuotojo padėjėjo, individualios priežiūros darbuotojo profesijos mokiniai ir mokytojai svečiavosi Kauno Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Socialinių paslaugų skyriuje.</p> <p>2023-11-18 virėjo, konditerio, kosmetiko profesijų mokiniai ir mokytojai lankėsi Šilutės profesinio mokymo centre, Įžuvinimo SPM.</p> <p>Bendradarbiaujama su Elektrėnų savivaldybės Švietimo paslaugų centru, mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo, karjeros planavimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo, projektų rengimo ir įgyvendinimo bei kitose srityse.</p> <p>Bendradarbiavimas su Elektrėnų, Kaišiadorių, Vilniaus, Kauno miesto ir rajonų savivaldybių įstaigomis, karjeros specialistais, klasių auklėtojais, suteikia galimybę susipažinti, „pasimatuoti“ profesijas, papasakoti draugams - skleisti reklamą - tapti įstaigos mokiniu.</p> <p>Dalyvavimas renginiuose skleidžiant žinią apie pasirinktą profesiją:</p> <p>2023-06-03 Ankstųjų vasaros šventėje dalyvavo kosmetiko ir interjero</p>	<p>https://www.facebook.com/EPMC.LT https://www.epmc.lt/vizitas-silutes-profesinio-mokymo-centre/</p> <p>https://www.facebook.com/EPMC.LT https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/</p>

	<p>apipavidalintojo profesijos mokiniai ir mokytojai. Renginio metu mokinės piešė vaikučių veidukus, tapė akvarele ant popieriaus lapų. Veiklos džiugino mažus, ūgtelėjusius ir didelius ankstukus bei jų šeimas iš visos Lietuvos Santaros klinikų Vaikų ligoninės parke.</p> <p>2023-09-09 RIMI Vilniaus maratonas 2023 – masažuotojai kartu su profesijos mokytoja masažavo maratono dalyvius.</p> <p>2023-10-09 Pagyvenusių žmonių diena – ją paminėjo socialinio darbuotojo padėjėjo, individualios priežiūros darbuotojo specialybės mokiniai kartu su mokytojomis, Trečiojo amžiaus universiteto, Alesninkų asociacijos „Gyventi bendrystėje“ ir slaugos konsultacijų centro „Sidabra“ atstovais.</p> <p>2023-11-06 Pyragų dieną socialinio darbuotojo padėjėjo, individualios priežiūros darbuotojo specialybės mokiniai kartu su mokytojomis vaišino pyragais ir rinko aukas. Akcijos metu surinkti pinigėliai buvo paskirti Elektrėnų jaunimo centrui sporto inventoriui ir įrangai įsigyti. Pyragais vaišino Elektrėnų šeimos namų gyventojus, Neįgaliųjų dienos centro lankytojus. Ši akcija telkia visuomenę bendriems tikslams, bendrai misijai - padėti vaikams.</p> <p>2023 m. lapkričio 21-23 d. centre vyko Nacionalinė suaugusiųjų švietimo savaitė, kurios metu virėjai ir kosmetikai kvietė į veiklas Elektrėnų sav. gyventojus.</p> <p>2023-12-07 Elektrėnų profesinio mokymo centre vyko kalėdinių papuošimų dirbtuvės mūsų savivaldybės TAU senjorams. Dirbtuvių metu buvo kuriami tekstile dekoruoti eglutės žaisliukai, augalų vainikėliai, iš šiaudų pinti varpeliai.</p>	
	<p>Kompetencijų pripažinimo sutartis su Kauno kolegija pasirašyta 2023 m. birželio 8 d., kurios dėka mokiniams Elektrėnų profesinio mokymo centre baigus IV lygio transporto priemonių remontininko, elektriko ar automatinių sistemų mechatroniko programą ir pasirinkus analogiškas studijų programas Kauno technikos kolegijoje bus užskaitoma dalis EPMC įgytų programų kompetencijų.</p>	<p>www.epmc.lt https://www.facebook.com/EPMC.LT</p>
	<p>2023 metais patvirtinta nauja pareigybė – komunikacijos specialistas. Šio specialisto funkcijos apima viešinimo ir vidaus bei išorės komunikavimo funkcijas, įtraukiant, bet neapsiribojant socialinių tinklų paskyrų ir grupių valdymu, turinio kūrimu, skelbimu paskyroje ir žiniasklaidoje, komunikacijos plano rengimu, priemonių kūrimu ir valdymu, internetinės svetainės (www.epcm.lt) priežiūra ir tobulinimu, įvairių komunikacijos projektų rengimu ir valdymu, bendradarbiavimu su Įstaigos bendruomene, savivaldos institucijomis, dalininkais ir socialiniais partneriais, prezentacijų, vizualinių maketų, skirtų vidinei ir išorinei komunikacijai rengimu bei pagalba organizuojant vidinius ir išorinius renginius.</p>	<p>2023 m. gegužės 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. 1V-115 dėl viešinimo plano 2023 metams</p>

	<p>Per 2023 metus buvo imtasi esminių komunikacinių naujovių ir kuriamas viešinimo planas, parengtos įvaizdžio gairės – Įstaigos stiliaus knyga, sukurtas šūkis #ČiaMokytiVerta, organizuota susitikimai su regiono seniūnių atstovais.</p> <p>Socialiniai tinklai valdomi profesionaliai, skirstant informaciją pagal paskirtį per Įstaigos paskyras LinkedIn darbdavių komunikavimui, Instagram jaunimo pritraukimui, Youtube platformą bendrai komunikacijai bei mokinių kuruojamą TikTok paskyrą.</p>	
	<p>Įstaigos žinomumas yra viena iš pagrindinių sąlygų garantuojanti sėkmingą veiklą. Taigi veiklų viešinimas, informacijos pateikimas įstaigoje vykdomas sistemingai: www.epmc.lt; Facebook paskyroje; vietinėje spaudoje „Elektrėnų žinios“, „Elektrėnų kronika“ (straipsniai, priėmimo skelbimai), dalyvaujant Elektrėnų savivaldybės organizacijų organizuojamose veiklose.</p> <p>Įstaigos bendruomenė aktyviai įsitraukia į veiklos viešinimą. Kiekvienas darbuotojas pagal savo kompetenciją ir vykdomą veiklą yra atsakingas už informacijos pateikimą. Bendruomenė informacija dalijasi asmeninėse socialinių tinklų paskyrose, elektroniniu paštu. Taip įtraukiami bendruomenės nariai į įvairios veiklos viešinimą.</p> <p>Įstaigos internetinėje svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook išsamiai supažindinama su strategiškai reikalinga ir naujausia informacija.</p>	<p>www.epmc.lt EPMC facebook paskyra</p>
	<p>Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas pilietiškumo ugdymui. VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos Respublikos Prezidento įsteigtos Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Sekretoriatu ir įkūrė Tolerancijos ugdymo centrą (TUC), kurio tikslas – ugdyti mokinių tarpusavio toleranciją ir gebėjimą ją taikyti juos supančioje aplinkoje, mokyti mokinius apie totalitarinius režimus, įamžinti nacių ir sovietinio okupacinių režimų aukų atminimą, ugdyti ir puoselėti žmogaus teisių kultūrą bei tarpkultūrinę kompetenciją. Mokiniai dalyvavo konkursuose „Praeities stiprybė dabarčiai“, „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, kūrybiniame konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ (<i>gauta padėka</i>), respublikiniame profesinio įstaigų mokinių lietuvių kalbos konkurse „Raštingiausias būsimasis darbuotojas“, skirto 100-osioms Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos metinėms paminėti (<i>laimėta III-oji vieta</i>), respublikiniame žinių turnyre – „Lietuva – tai aš“ (<i>laimėta II-oji vieta</i>), Vilniaus universiteto Kauno fakulteto organizuotame moksleivių humoreskos konkurse „Kvietimas mokytis lietuvių kalbos“, Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Valstybingumo centro organizuotoje nuotolinėje edukacinėje pamokoje „Kaip veikia Lietuvos valstybė“. Organizuotos edukacinės išvykos į IX fortą, Anykščių bei dzūkijos kraštus. Įstaigoje organizuoti Europos kalbų, „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimai, paminėta</p>	<p>https://www.epmc.lt/epmc-tolerancijos-ugdymo-centras/ Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Respublikos Prezidento įsteigtos Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Sekretoriatu (2023-10-27 Nr. 5F-220). https://www.epmc.lt/kurybinio-moksleiviu-konkurso-musu-kalbinis-kulturinis-kraštovaizdis-rezultatai/ https://www.epmc.lt/rastingiausias-busimasis-darbuotojas/ https://www.epmc.lt/respublikinis-profesinio-mokymo-istaigu-mokiniu-ziniu-turnyras-lietuva-tai/ https://www.epmc.lt/humoresku-konkurso-laureatas/ https://www.epmc.lt/kovo-11-oji-laisves-diena/</p>

Lietuvos kariuomenės diena. Dalyvauta Teisingumo ministerijos organizuotame Konstitucijos egzamine, atrankoje Gedimino pilies bokšto Lietuvos valstybinei vėliavai gauti ir saugoti (*gauta padėka*), prisijungta prie pilietinės iniciatyvos „Gyvasis tautos žiedas“, skirtos Kovo 11-ajai paminėti (*gauta padėka*), „Nordplus Horizontal“ projekto „Virtuali pilietiškumo mokykla“, edukacijų ciklo „Žaliasis raštingumas“, skirto Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti.

Įstaigoje puoselėjamos lietuviškosios tradicijos. Organizuota Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė. Mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo Elektrėnų savivaldybės organizuojamoje šventėje „Rudens gėrybių kraitė“, kur pardavinėjo savo rankomis gamintus dirbinius ir taip pristatė profesijas.

Mokiniai skatinami domėtis užsienio kalbomis bei siekti Europos sąjungos šalių glaudaus bendradarbiavimo. Mokiniai dalyvavo anglų kalbos vertimo konkurse „JUVENES TRANSLADORES 2023“, organizuotos netradicinės pamokos „My success story „how i learned english“, „What do we know about Great Britain?“.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas mokinių aktyviai fizinei veiklai, sportui, mokinių tėvų švietimui. Dalyvaujant įvairiose veiklose ugdytiniai įgyja teorinių žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, jos saugojimą ir stiprinimą. Elektrėnų profesinio mokymo centras 2021 m. gegužės 18 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos įvertintas ir pripažintas aktyvia mokykla. Siekiant stiprinti ir palaikyti gerą sveikatą, keisti sveikatą žalojančius įpročius, domėtis savo sveikata, ją tinkamai stiprinti bei užtikrinti tinkamą jos priežiūrą organizuota šiaurietiško ėjimo pamoka, tarpgrupinės mokinių krepšinio varžybos 2*2, tinklinio varžybos, bendruomenės žygis, skirtas „Dienai be automobilio“ paminėti. Įstaigos mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte su „BEACTIVE_ JUDEK ŠOKIO RITMU 2023“. Dalyvauta Vilniaus regiono profesinių mokymo įstaigų tinklinio varžybose (*laimėta II-oji vieta*), Elektrėnų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotose orientacinėse varžybose (*laimėta II vieta*).

Įstaigos bendruomenė aktyviai prisijungia prie šalyje organizuojamų iniciatyvų: „Žalia šviesa gyvenimui“ - Jaunimo linijos akcija, skirta atkreipti dėmesį į jaunų žmonių psichinę bei emocinę sveikatą. Minėjome Tarptautinę Tolerancijos dieną.

2023 m. įstaigos Gimnazijos skyriaus mokytojai pagal pateiktas paraiškas Elektrėnų savivaldybės inicijuotose papildomo finansavimo šaltiniais vykdė projektus – „Moliūgų parkas – šviesos labirintai“, „Tarp gėrio ir blogio“, „Judesio ABC“, „Jaunimo klubas – ĮVEIK-VEIK-EIK“. Jiems įgyvendinti pareiškėjams buvo skirtos finansavimo lėšos iš Elektrėnų savivaldybės administracijos.

<https://www.epmc.lt/vasario-16-oji-lietuvos-valstybes-atkurimo-diena-2/>
<https://www.epmc.lt/kalbu-mokejimas-ir-kulturu-pazinimas-atveria-platesni-poziori-pasauli/>
<https://www.epmc.lt/sausio-13-oji-laisves-gyneju-diena/>
<https://www.epmc.lt/spalio-25-oji-lietuvos-respublikos-konstitucijos-diena/>
<https://www.epmc.lt/virtuali-pilietiskumo-mokykla/>
<https://www.epmc.lt/kurybines-dirbtuves-zaliasis-rastingumas/>
<https://www.epmc.lt/elektrenu-profesinio-mokymo-centro-kiemelyje-surmuliavo-kaziuko-muge/>
<https://www.epmc.lt/kvieciame-3/>
<https://www.epmc.lt/success-story-learned-english-2/>
<https://www.facebook.com/EPMC.LT>
<https://www.epmc.lt/kaledinis-tinklinio-turnyras-2/>
<https://www.epmc.lt/netradicine-fizinio-ugdymo-pamoka-lietuviskas-ritinis/>
<https://www.epmc.lt/integruota-biologijos-fizinio-ugdymo-pamoka/>
<https://www.epmc.lt/epmc-zygis-dienai-automobilio-paminti-2/>
<https://www.epmc.lt/integruota-fizinio-ugdymo-pamoka-2/>
<https://www.epmc.lt/beactive-judek-sokio-ritmu-2023/>
<https://www.epmc.lt/vilniaus-regiono-profesiniu-mokyklu-tinklinio-varzybose-iskovota-ii-vieta/>
<https://www.facebook.com/photo/?>

fbid=830589572400551&set=a.486639003462278
<https://www.epmc.lt/tolerancijos-zibintas/>
<https://www.epmc.lt/tarp-gerio-ir-blogio-2-2/>
<https://www.epmc.lt/svieciantis-moliugu-parkas/>
<https://www.epmc.lt/judesio-abc/>
<https://www.epmc.lt/igyvendintas-projektas-jaunimo-klubas-iveik-veik-eik-iii/>

2023 m. Įstaiga dalyvavo seniūnijų bendruomenės šventėse, taip siekdama dalyvauti bendruomenių gyvenime, pristatyti mokymosi visą gyvenimą galimybes, o taip pat šventės metu organizavo edukacijas – prasmingas veiklas įvairaus amžiaus seniūnijų bendruomenės nariams: robotikos, abstrakčios tapybos ir kt.

Įstaiga žymiai prisideda prie kitų savivaldybės mokyklų mokinių profesinio orientavimo suteikdamas galimybę „pasimatuoti profesiją“. Bendradarbiaujant su kitų švietimo įstaigų mokytojais ir karjeros specialistais, atvirų durų dienos ir kitu metu centre 2023 m. apsilankė ir su profesijomis susipažino keli šimtai mokinių iš Elektrėnų, Vievio, Semeliškių, Kietaviškių, Žaslių, Vilniaus.

Dalyvauta karjeros dienoje Trakuose, Vytauto Didžiojo gimnazijoje.

Elektrėnų savivaldybės bendruomenei balandį organizuota atvirų durų dienos, lapkritį – karjeros diena, dalyvauta suaugusiųjų švietimo savaitėje. Tai renginiai, kurie ne tik suburia bendruomenę, bet ir yra naudingi: jų metu vyko nemokami seminarai (pvz. dietistės Vaidos Kurpienės, grožio salono savininkės, kosmetikų programos mokytojos Eglės Burdulienės ir kt.), edukacijos, diskusijos.

Rugsėjį, mokslo metų pradžios šventės metu Įstaigos kiemelyje atidaryta skulptūra Luko Šupšinsko ir Kęstučio Dovydaičio „Aštuonkojis“, simbolizuojants veiklumą, išmintį, vandenį. Skulptūra puošia miestą, ir, tikimasi, taps mažosios architektūros atgimimo Elektrėnuose katalizatoriumi.

Sėkmingai įgyvendinti Elektrėnų savivaldybės finansuojami projektai, tokie kaip „Šviečiam 2023“, „Tarp gėrio ir blogio“, „Eik-veik-įveik“ ne tik suteikia galimybę jaunuoliams – Įstaigos mokiniams ir ne tik – prasmingai leisti laiką, bet ir daugiau sužinoti apie save, draugus, karjeros galimybes, psichologinę sveikatą, prevenciją.

Aktyviai prisijungėme prie nacionalinių iniciatyvų, tokių kaip „Žalia šviesa gyvenimui“, „Diena be automobilio“, Tolerancijos dienos ir kt.

Siekdami kuo plačiau skleisti žinią apie Įstaigą ir galimybes, naudojames socialiniais tinklais „Facebook“, „Instagram“, „LinkedIn“, pranešimus spaudai platiname Elektrėnų savivaldybės spaudoje – laikraščiuose „Elektrėnų žinios“ ir „Elektrėnų kronika“, vaizdo įrašais dalinomės „Youtube“ platformoje, naujienomis dalinomės ir oficialiame Elektrėnų profesinio mokymo centro tinklalapyje epmc.lt. Pažymėtina, kad per metus sekėjų skaičius socialiniuose tinkluose išaugo bent 10 proc., atsirado daugiau nuoseklumo ir interaktyvumo, išbandyti nauji informacijos pateikimo žanrai ir būdai.

Siekiamo būti žmogaus karjeros partneriu, suteikiančiu galimybę atrasti save, mokytis visą gyvenimą ir patirti asmeninę profesinę sėkmę. Įstaigaisvarbu būti idėjų, žinių ir ryšių, padėsiančių žmonėms sėkmingai kurti savo karjeras, inkubatoriumi.

Tad socialinę atsakomybę suprantame kaip plačių galimybių bendruomenės nariams suteikimą per renginius, atvirų durų dienas, karjeros dienas, seminarus; žinios apie mokymąsi visą gyvenimą skleidimą, profesijų, kurių galima mokytis Įstaigoje prasmės parodymą ir mokinių į jas pritraukimą – juk profesionalūs darbuotojai svarbūs mūsų šalies ekonomikai ir ateičiai.

Vertinimo sritis**1. Lyderystė ir vadyba****Kriterijus****1.2. Valdymo veiksmingumas ir lyderystės raiška****Rodiklis****1.2.4. Finansinių išteklių (įskaitant ir ilgalaikes investicijas) panaudojimas**

Metai	Įsivertinkite Įstaigos biudžeto paskirstymo pagal pajamų ir išlaidų klasifikatorių (biudžeto straipsnius), Įstaigos pajamų už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas panaudojimo efektyvumą; Įstaigos gebėjimą pritraukti paramos, projektinių lėšų ir jas racionaliai panaudoti.	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):																				
2023 m.	<p>Finansinių išteklių panaudojimo procesas Įstaigoje prasideda nuo planavimo - gavus iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos biudžeto sąmatą išlaidos paskirstomos tarp ekonominių klasifikacijos straipsnių pagal ankstesnių metų duomenis bei planuojamas vykdyti veiklas, pirkimus. Esant poreikiui, metų eigoje buvo daromi pakeitimai tarp ekonominių klasifikacijos straipsnių. Taip pat 2480,00 Eur papildomos valstybės biudžeto lėšos gautos finansuoti vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų, ugdymui finansuoti. Šios lėšos panaudotos įsigyjant mokomąsias priemones.</p> <p>Nagrinėjamaiais metais papildomai iš Valstybės biudžeto gautas finansavimas (centralizuotos priemonės) prekių (paslaugų) ir ilgalaikio turto įsigijimui – lėšos skirtos mokinių įgytų kompetencijų vertinimo 2023 metais organizavimo išlaidoms apmokėti (11008,00 Eur), darbdavių socialinei paramai pinigais (1420,00 Eur)– kai lėšos skirtos mokytojui įgijus teisę į visą senatvės pensiją, kompiuterinės įrangos įsigijimui (9000,00 Eur), pastato, adresu Rungos g. 20, Elektrėnai modernizavimo darbams atlikti (412000,00 Eur) bei paprastojo remonto darbams atlikti (180000,00 Eur). Lėšos, panaudotos tikslingai ir pilna apimtimi.</p> <p>Taigi, finansinių išteklių panaudojimo procesas yra nuolatinis stebėjimas ir vertinimas, siekiant efektyviai, racionaliai panaudoti skirtus asignavimus.</p> <p>Įstaigos 2023 m. biudžeto išlaidų sąmata (po pakeitimų):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Eil. Nr.</th> <th>Straipsnis</th> <th>Gautos lėšos, eur</th> <th>Panaudotos lėšos, eur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Darbo užmokestis</td> <td>2133000</td> <td>2133000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Socialinio draudimo įmokos</td> <td>42000</td> <td>42000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos</td> <td>1400</td> <td>1400</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos</td> <td>11300</td> <td>11300</td> </tr> </tbody> </table>	Eil. Nr.	Straipsnis	Gautos lėšos, eur	Panaudotos lėšos, eur	1	Darbo užmokestis	2133000	2133000	2	Socialinio draudimo įmokos	42000	42000	3	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1400	1400	4	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	11300	11300	PMIS, DBSIS
Eil. Nr.	Straipsnis	Gautos lėšos, eur	Panaudotos lėšos, eur																			
1	Darbo užmokestis	2133000	2133000																			
2	Socialinio draudimo įmokos	42000	42000																			
3	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1400	1400																			
4	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	11300	11300																			

5	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1000	1000
6	Komandiruočių išlaidos	400	400
7	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	185600	185600
8	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	2800	2800
9	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	102000	102000
10	IT prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5000	5000
11	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	215588	215588
12	Socialinė parama natūra	2500	2500
13	Darbdavių socialinė parama pinigais	16420	16420
14	Stipendijos	126900	126900
15	Gyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos	327000	327000
16	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	85000	85000
17	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	9000	9000
	Viso	3266908	3266908

Vertinant rodiklius, skaičiuojamus pagal mokinių skaičių, nagrinėjamaiais metais panaudotos mokinio (mokymo) lėšos, tenkančios vienam mokiniui siekia 4620,8 Eur. Kuo daugiau lėšų tenka mokiniui (mokymui) – tuo geriau tenkinami mokinio poreikiai, didinama mokymo kokybė, įstaiga siekia, kad visos išlaidos būtų panaudotos maksimaliai ten, kur labiausiai reikia, kad įstaigos mokiniai ir visa bendruomenė jaustų vis gerėjančią mokymo (-si) aplinką, kurią gerina ne tik biudžeto, bet ir nuosavomis (pavedimų) lėšomis bei lėšomis, gautomis iš projektų ar paramos.

Nagrinėjamaiais metais gautos pajamų lėšos siekė 269130,41 Eur, kai jų paskirstymas pagal pajamų rūšis yra toks:

Eil. Nr.	Pajamų rūšis	Suma, Eur
1	Maitinimo paslaugos	119960,38
2	Komunalinės paslaugos ir elektros energija (privatizuoti butai)	10753,70

PMIS, DBSIS

3	Mokinių apgyvendinimo bendrabutyje paslaugos	5592,00
4	Turto nuomos paslaugos	5506,86
5	Mokymo pajamos (už mokslą valstybės nefinansuojamose vietose, už mokslą, kai mokiniai siunčiami iš Užimtumo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, kompetencijų vertinimą, kitus organizuojamus mokymus)	65576,83
6	Kitos pajamos (laikinas inventoriaus naudojimas, automobilių remonto paslaugos, veido ir kūno priežiūros paslaugos, limfodrenažinis masažas, kompiuterių taisymo paslaugos, kitos paslaugos (dokumentų dublikatų išdavimas ir kt.)	61740,64

Įstaiga stengiasi uždirbti kuo daugiau pajamų, susiejant veiklas su mokymosi procesu – prižiūrimi mokytojų, profesinių programų mokiniai teikia paslaugas išorės klientams: masažuotojo ir kosmetiko modulinės profesinės mokymo programos mokiniai teikia veido ir kūno priežiūros paslaugas, automobilių diagnostikos mokiniai – atlieka transporto diagnostiką, nagrinėjamaiais metais įvesta nauja paslauga, kai IT besimokantys mokiniai atlieka kompiuterių taisymo paslaugas. Taip pat įstaiga suteikia laikino inventoriaus naudojimo paslaugą – kai inventorių nenaudojamas mokymo procese, tokiais aparatais kaip – limfodrenažas, treniruokliai, gali naudotis išorės klientai. Įstaigos biudžetą taip pat ženkliai papildo už turto nuomą gautos pajamos – antri metai sėkmingai vykdoma sporto salės nuoma (laisvu nuo užsiėmimų metu), tuo pačiu bendradarbiaujant su nuomininkais ir siekiant didinti visos bendruomenės užimtumą. Didžiausią dalį pajamų struktūroje sudaro pajamos iš pagrindinės veiklos – mokymų, kai įstaigoje mokomi mokiniai iš Užimtumo tarnybos, organizuojami siuvimo, aukštalipių ir kt mokymai, keletas mokinių – įstoja į valstybės nefinansuojamas vietas. Mokymo paslaugose didžiąją dalį pajamų sudaro pajamos, gautos iš Užimtumo tarnybos, tačiau įstaigos lūkesčiai, kad Užimtumo tarnyba siųstų mokytis mokinius grupėmis, ne pavienius, nes sudėtinga įtraukti pavienius mokinius į bendrą mokymo procesą, bei gauti pelno, kai mokytojai dirba tik su vienu mokiniu.

Taip pat įstaiga organizuoja robotikos mokymo paslaugas – kurios yra iš dalies finansuojamos neformaliojo vaikų švietimo programos lėšomis.

Nagrinėjamaiais metais įsisavinta 285307,09 Eur lėšų, gautų vykdant projektus, kai paskirstymas tarp projektų yra toks:

Projektinės sutartys 5F

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Dotacijos suma, Eur	Panaudotos lėšos 2022 m., Eur	Finansavimo šaltinis	Projekto laikotarpis
1	Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001	6140,00	6140,00	Europos sąjungos ir valstybės biudžeto lėšos	2023-06-02 iki 2023-12-31
2	Jungtinis projektas „Igyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“ Nr. 10-025-J-0001-J01-00007	3964,74	746,62	Europos sąjungos ir bendrojo finansavimo lėšos	2023-06-27 iki 2023-06-30
3	Projektas „Pirminio profesinio mokymo programų modulių įgyvendinimas VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre“ Nr. 10-023-T-0004	21994,98	374,48	Europos sąjungos lėšos	2023-06-27 iki 2024-09-30
4	Jungtinis projektas „Pameistrystė – nauja galimybė man“ Nr. 10-010-J-0001-J02-00008	38748,36	0,00	Europos sąjungos lėšos	2023-06-27 iki 2024-04-30
5	Erasmus+ 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753	212360,00	207981,00	Europos sąjungos lėšos	2022-06-01 iki 2023-08-31
6	Erasmus+ 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181	232408,00	113185,27	Europos sąjungos lėšos	2023-06-01 iki 2024-08-31

7	Jungtinis projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ Nr. 10-008-P-000110-010-J-0001-J02-00008	9463,83	7506,24	Europos sąjungos lėšos	2022-06-22 iki 2023-12-31
8	Moliūgų parkas - Šviesos labirintai	1000,00	1000,00	Savivaldybių biudžeto lėšos	2023-03-21 iki 2023-12-31
9	Vasaros stovykla Žaidimų labirintai	750,00	750,00	Savivaldybių biudžeto lėšos	2023-03-01 iki 2023-12-31
10	Šviečiam 2023	1400,00	1400,00	Savivaldybių biudžeto lėšos	2023-03-14 iki 2023-12-31
11	Jaunimo klubas įveik-veik-eik, II	1067,00	1067,00	Savivaldybių biudžeto lėšos	2023-04-12 iki 2023-12-31
12	Tarp gėrio ir blogio	800,00	800,00	Savivaldybių biudžeto lėšos	2023-02-02 iki 2023-12-31
13	Judesio ABC	400,00	400,00	Savivaldybių biudžeto lėšos	2023-02-02 iki 2023-12-31
Viso:		530496,91	341350,61		

Vertinimo sritis

2. MOKYMAS IR MOKYMASIS

Vertinimo sritis

2. Mokymas ir mokymasis

Kriterijus

2.1. Mokymo ir mokymosi proceso planavimo ir vykdymo efektyvumas

Rodiklis

2.1.1. Mokymo ir mokymosi planavimas ir vykdymas

Mokslo metai	Įsivertinkite paskutinių mokslo metų Įstaigos teikiamo pirminio ir tęstinio profesinio mokymo proceso planavimą ir vykdymą analizuojant teorinį ir praktinį mokymą ir mokymąsi (teikiamą turinį, taikomus metodus, grįžtamojo ryšio teikimo formas ir būdus), mokymą ir mokymąsi virtualioje aplinkoje, praktikų vykdymą, neformalų mokymą, modulių pasiekimų vertinimą, pasirengimą asmens įgytų kompetencijų vertinimui atvejus.	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
2022 – 2023 m. m.	<p>Mokymo proceso planavimas, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, prasideda nuo profesinio mokymo programų pasirinkimo, licencijų papildymo. Profesinio mokymo programų atitiktis derinama su nuolat kintančiais darbo rinkos poreikiais, jų pasiūla siejama su šalies ir regiono darbo rinkos poreikiais ir socialine, ekonomine raida.</p> <p>Gautos licencijos ir pradėtas mokymas, atsižvelgiant į darbo rinkos ir pačių besimokančiųjų poreikius, pagal naujas pirminio ir tęstinio modulines profesinio mokymo programas: Biuro administratoriaus, Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo, Individualios priežiūros darbuotojo, Kompiuterinio projektavimo operatoriaus, Suvirintojo, Dažytojo, Plytelių klojėjo-tinkuotojo padėjėjo, Dažytojo padėjėjo, Plytelių klojėjo padėjėjo, Tinkuotojo padėjėjo, Duonos ir pyrago gaminių kepėjo, Konditerio, Virėjo modulines profesinio mokymo programas.</p>	NŠA, 2023-12-07 Licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą
	<p>Mokyti pagal pirminio profesinio mokymo programas priimta 207 mokiniai (2023 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenys), o pagal tęstinio profesinio mokymo programas - 169 mokinių. Profesinio mokymo programos modulius pasirinko 72 Elektrėnų sav. ir Kaišiadorių raj. gimnazijų mokiniai. Profesinis mokymas Įstaigoje įgyvendinamas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintas Įstaigos modulių profesinio mokymo programų įgyvendinimo planus ir dalykų teminius planus.</p> <p>Įstaigos pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, profesinio ugdymo ir su šiomis programomis susijusių neformalaus švietimo programų įgyvendinimą reglamentuoja Įstaigos 2022-2023 mokslo metų įgyvendinamų programų planas.</p>	Mokymo programų įgyvendinimo planas 2022-2023 mokslo metams, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1V-190
	<p>Profesinio mokymo turinys formuojamas pagal nacionalinį standartą, jam nesant pagal programos kvalifikacinius reikalavimus. Modulių profesinio mokymo programų turinį sudaro Įvadinis modulis, Bendrieji moduliai, Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai, Pasirenkamieji moduliai, Baigiamasis modulis. Vykdamas pirminį profesinį mokymą asmeniui sudaromos sąlygos mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Teorinio mokymo turinys ir planas derinamas su praktinio mokymo planu ir turiniu. Taip derinant pagilinamos žinios, o įgytos kompetencijos geriau pritaikomos darbo rinkoje.</p>	Profesijos mokytojų dalykų teminiai planai 2022-2023 m. m. Profesijos mokytojų metodinės grupės veiklos planas 2022-2023 m. m.

	<p>Išstaigoje vykdomų profesinio mokymo programų turinį sudaro 30 procentų valandų teorijos mokymas, 70 procentų valandų skirta profesijos mokymui. Išstaiga pasilieka teisę savarankiškai keisti iki 15 procentų programos turinio, nekeisdama bendros profesinio mokymo programos apimties, atsižvelgiant į regiono ūkio poreikius. Ugdant profesijai reikalingas kompetencijas, kartu ugdomi bendrieji visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimai: kritinis mąstymas, kūrybiškumas, iniciatyvumas, problemų sprendimas, sprendimų priėmimas ir konstruktyvus jausmų valdymas ugdomas kartu su bendraisiais gebėjimais. Moduliuose integruojamų bendrųjų gebėjimų ugdymui skiriama ne mažiau 10 procentų. Pabaigus dalykus ar modulius, atliekamas dalykų ar modulių vertinimas. Profesinio mokymo modulių, kurių pabaiga sutampa su pusmečio pabaiga, išvedamas galutinis modulio vertinimas. Jeigu modulis tęsiasi ir kitame pusmetyje, vedamas tarpinis vertinimas pusmečio pabaigoje. Turint visų dalykų ar modulių, esančių mokymo programoje, leidžiama atlikti baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“, kuris įgyvendinamas realioje darbo vietoje įmonėje, išstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje. Modulių profesinio mokymo programų baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“ vykdymo priežiūrai skirta iki 15 kontaktinio darbo valandų per savaitę, kurios skiriamos mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai.</p>	
	<p>2022-2023 m. m. praktikas įmonėse atliko 21 grupės mokiniai. Darbdaviai noriai bendradarbiauja, nes stinga kvalifikuotų darbininkų, mielai dalinasi savo darbo patirtimi, skleidžia žinią apie mūsų specialybes regione. Su praktikantais sudaromos trišalės profesinio mokymo sutartys. Atlikus baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“, vykdomas asmens įgytų kompetencijų vertinimas. Teorinės dalies (žinių) vertinimas atliekamas laikant testą. Parengto specialisto praktinės dalies (gebėjimų) įgytas kompetencijas vertina direktoriaus įsakymu sudarytos komisijos, komisijos pirmininką deleguoja Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai. Komisijų sudėtyje dalyvauja darbdaviai ir profesijos mokytojai, nemokę mokinio, kurie užtikrina kokybišką įgytų kompetencijų vertinimą. Kompetencijų vertinimo rezultatai analizuojami pagal profesinio mokymo programas: vyksta pokalbiai su profesijos mokytojais, aptariamos sėkmės ir nesėkmės. Priimami sprendimai dėl rezultatų gerinimo.</p>	<p>2022-2023 m. m. direktoriaus įsakymai dėl baigiamojo modulio „Įvadas į darbo rinką“ programos tvirtinimo 2022-2023 m. m. praktinio mokymo sutartys</p>
	<p>2023 metais mokymus pagal modulines profesinio mokymo programas baigė 25 asmenys, kurie buvo siūsti Užimtumo tarnybos. Mokiniai mokėsi integruotai - su esamų grupių mokiniais.</p>	<p>Mokinių registras 2023 m. direktoriaus įsakymai dėl asmens įgytų kompetencijų vertinimo</p>

Mokslo metai	Įsivertinkite paskutinių mokslo metų Įstaigos teikiamas formaliojo profesinio mokymo programas, jų pasiūlos pokytį ir pokyčio priežastis.	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
2022 – 2023 m. m.	<p>Įstaigoje vykdomos programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagrindinio ugdymo programa (gimnazijos 1 ir 2 klasės); • vidurinio ugdymo programa su profesiniu mokymu: • Apdailininkas (valstybinis kodas P32073205); • Automobilių elektros įrengimų remontininkas (valstybinis kodas M43071601); • Interjero apipavidalintojas (valstybinis kodas M43021201); • Interjero apipavidalintojas (valstybinis kodas P42021201); • Kompiuterinės įrangos derintojas (valstybinis kodas M43061103); • Apskaitininkas (valstybinis kodas P42041101); • Virėjas (valstybinis kodas P42101303); • Socialinio darbuotojo padėjėjas (valstybinis kodas P42092301); • Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo technikas (valstybinis kodas P42061202); • Suvirintojas (valstybinis kodas P42071501). • profesinio mokymo programos: • Apskaitininkas (valstybinis kodas P43041101, T43041102); • Automobilių elektros įrengimų remontininkas (valstybinis kodas M44071603, T43071603); • Transporto priemonių remontininkas (valstybinis kodas P32071606; T32071604); • Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas (valstybinis kodas M44071401, T43071401); • Automatinių sistemų mechatronikas (valstybinis kodas P43071402, T43071404); • Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojas (valstybinis kodas M44081103, T43081101); • Ekspeditorius (valstybinis kodas P43104109, T43104112). • Elektrikas (valstybinis kodas M44071304, T43071304); • Finansinių paslaugų teikėjas (valstybinis kodas P43041201, T43041202); • Floristas (valstybinis kodas M22021401); • Interjero apipavidalintojas (valstybinis kodas M44021201, T43021201); • Interjero apipavidalintojas (valstybinis kodas P43021201, T43021202); 	Mokymo programų įgyvendinimo planas 2022-2023 mokslo metams, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1V-190

- Kompiuterinio projektavimo operatorius (valstybinis kodas M44061111, T43061202);
- Konditeris (valstybinis kodas P43101302, T43101302);
- Masažuotojas (valstybinis kodas P43091501, T43091501);
- Padavėjas ir barmenas (valstybinis kodas P32101303, T32101305);
- Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas (valstybinis kodas P43021101, T43021102);
- Sporto organizacijos veiklos administratorius (valstybinis kodas P43041302, T43041302);
- Socialinio darbuotojo padėjėjas (valstybinis kodas P43092301, T43092301);
- Suvirintojas (valstybinis kodas P43071501, T43071503);
- Virėjas (valstybinis kodas P21101303, T21101303);
- JavaScript programuotojas (valstybinis kodas P43061303, T43061306);
- Kosmetikas (valstybinis kodas P43101201, T43101202).
- **modulinis profesinis mokymas bendrojo ugdymo mokyklų III-IV gimnazinių klasių mokiniams:**
 - Automobilių kėbulų priežiūra ir smulkių deformacijų šalinimas (valstybinis kodas 307161641) (Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas P32071606));
 - Interjero dekoravimo projektų rengimas (valstybinis kodas 402120006) (Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas P42021201));
 - Metalų pjaustymas terminio pjovimo būdais (dujiniu ir plazminiu) (valstybinis kodas 407150005) (Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas P42071501));
 - Nesudėtingos technologijos sušių gaminimas (valstybinis kodas 2101308) (Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas P21101310));
 - Saldžių patiekalų gaminimas (valstybinis kodas 3101315) (Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas P32101305)).

Atliekant darbo rinkos poreikių, socialinės ir demografinės aplinkų analizę, išklausus darbdavių ir potencialių klientų poreikius bei nuomones, nustatyta, kad yra tikslinga vykdyti modulines profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo programas, ruošti skirtingo lygio programas paklausioms specialybėms bei aktyvinti praktinį mokymą pameistrystės būdu.

Siekiant įvertinti mokymo(si) kokybę, analizuojama: vertinimo sistema pagal

<https://www.epmc.lt/asmens-igytu-kompetenciju-vertinimo-tvarkarasciai/>

mokinių kontingentą ir jo elgsenos ypatumus; namų darbų apimtys; kontrolinių darbų grafikai. Sistemingą mokymo(si) proceso stebėjimą užtikrina elektroninio dienos teikiamos techninės galimybės ir stipendijų mokėjimo tvarka. Pusmečių pabaigoje analizuojami pažangumo ir lankomumo rezultatai, brandos ir asmens įgytų kompetencijų vertinimų pasiekimai. Siekiant skatinti mokinių lankomumą, buvo analizuojamos priežastys. 2023 m. vasario 21-28 dienomis buvo parengtos 2 apklausos Google formoje: tik besimokantiems profesijos ir bendrojo ugdymo bei bendrojo ugdymo kartu su profesiniu mokymu. Viso dalyvavo 254 iš 602 mokinių, t.y. 42,2 proc. Buvo aiškinamasis, kodėl mokiniai lanko arba nelanko pamokas bei kas juos motyvuoja. Gauti rezultatai aptarti mokytojų posėdžio metu, priimti sprendimai iš dalies tenkinantys mokinių nuomones, pvz. korekcijos tvarkaraštyje dėl pamokų antroje dienos pusėje ar savaitgalį. Pedagogams buvo akcentuojamos mokymo formos, pvz. Moodle aplinka kaip pagalba teorijai.

Sklandaus mokymo(si) proceso užtikrinimui nekontaktinio darbo metu įstaiga naudojo Moodle, el. dienyne, el. tvarkaraštį. Atsakingai ir savalaikiai pildomas el. dienyne sudarė galimybes teikti kokybišką atgalinį ryšį suinteresuotoms šalims.

Įstaigoje kompetencijų vertinimas vykdomas pagal Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašą, su kuriuo mokiniai yra supažindinami mokslo metų pradžioje ir vis periodiškai primenama kiekvieno modulio dėstymo pradžioje ir pabaigoje, tam, kad mokiniai ją geriau įsisąmonintų.

Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2022 birželio 29 d. įsakymu Nr. 1V-171.

https://wp-epmc-lt.storage.googleapis.com/EPMC_AIK-vertinimo_tvarkos_aprasas-2022.pdf

Įstaigoje vykdomas nuoseklus veiklos planavimas, analizavimas, tikslų nustatymas.

Metodinių grupių veiklos planai ir ataskaitos pristatomi mokytojų posėdyje ir metodinėse grupėse, aptariami rezultatai, neatitiktys, numatomi veiklos gerinimo būdai, priimami bendri sprendimai, kurie fiksuojami metodinės grupės protokoluose.

Profesinio mokymo skyriaus vedėjas ir sektorinio praktinio mokymo centro vadovas nuolat palaiko ryšius su darbdaviais, atsižvelgia į jų pageidavimus ir pasiūlymus dėl mokinių įdarbinimo baigiamajai praktikai atlikti. Aptaria baigiamojo modulio atlikimo „Įvadas į darbo rinką“ galimybes ir eigą pagal programų turinį. Profesinio mokymo skyriaus vedėjas ir sektorinio praktinio mokymo centro vadovas kviečiasi specialistus vesti seminarus mokytojams ir mokiniams, kuriuose supažindinama su naujausiomis medžiagomis ir technologijomis, organizuoja renginius su socialiniais partneriais. Profesijos mokytojai organizuoja mokinių išvykas ir ekskursijas į realias darbo vietas. Mokiniai susidūrus su problemomis, profesijos mokytojai padeda susirasti vietą baigiamojo modulio atlikimui.

Atliekant darbo rinkos poreikių, socialinės ir demografinės aplinkų analizę, išklausus darbdavių ir potencialių klientų poreikius bei nuomones, nustatyta, kad yra tikslinga vykdyti modulines profesinio mokymo ir socialinių įgūdžių programas, ruošti skirtingo lygio programas paklausioms specialybėms bei aktyvinti praktinį mokymą pameistrystės būdu.

Vertinimo kriterijai

Kriterijai

Rodiklis

2. Mokymas ir mokymasis

2.1. Mokymo ir mokymosi proceso planavimo ir vykdymo efektyvumas

2.1.2. Parama mokiniui

Mokslo metai	Pagalbos mokiniui specialistai, kiti švietimo pagalbos darbuotojai (asistentai, padėjėjai, kt.)	Etatų skaičius	Specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalią turinčių mokinių skaičius pagal sutrikimus ir sutrikimų lygį spalio 1 d. (ŠVIS duomenys)
2022 – 2023 m. m.	Specialieji pedagogai	0	SUP turinčių mokinių skaičius – 6, iš jų turintys vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius – 1, didelius specialiuosius ugdymosi poreikius – 5.
	Socialiniai pedagogai	1	
	Psichologai	1	
	Karjeros planavimo specialistai	1	
	Kiti švietimo pagalbos darbuotojai	0	

Mokslo metai	Įsivertinkite Įstaigos mokiniams teikiamos pedagoginės/ andragoginės, socialinės, psichologinės ir kitos paramos sistemos veiksmingumą: dirbančių specialistų, teikiamos paramos formų ir būdų pakankumą, teikiamos paramos aiškumą mokiniams ir viešumą, Įstaigos iniciatyvas pritraukti socialinių partnerių paramą, vykdomą mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas karjerai.	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
2022 – 2023 m. m.	Įstaigoje įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projektas „Jaunimo klubas įveik - veik – eik 2“ , kurio metu paskaitas mokiniams vedė lektoriai Gintarė Razulevičiūtė, lektorius-psichologas Evaldas Karmaza, lektorius Vaidas Arvasevičius. Projekto įgyvendinimo metu buvo organizuojamos lektorių paskaitos-pamokos I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Veiklų metu mokiniai mokėsi psichikos sveikatos stiprinimo būdų, saugumo įgūdžių nesaugioje aplinkoje, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Aktyviai analizavo mobingo, patyčių, smurto ir savižudybių temas.	Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatinimo projekto „Jaunimo klubas įveik - veik – eik 2“ įgyvendinimo sutartis 2022 m. balandžio mėn. 7 d. programos sutartis Nr. 03S-181. https://www.epmc.lt/igyvendintas-projektas-jaunimo-klubas-iveik-veik-eik-iii/
	2022-2023 m. m. įgyvendintas nusikaltimų prevencijos ir kontrolės projektas „Tarp gėrio ir blogio 2“, kurio tikslas siekti, jog mokiniai suvoktų gėrio ir blogio sąvokas, gebėtų sąmoningai rinktis sau tinkamas veiklas, suvoktų neigiamas psichoaktyvių medžiagų vartojimo pasekmes, suprastų atitinkamų poelgių padarinius per psichologinių ir socialinių kompetencijų formavimą.	https://www.epmc.lt/tarp-gerio-ir-blogio-2-2/
	Organizuotos netradicinės fizinio ugdymo, sveikatinimo pamokos su visuomenės sveikatos specialistais U. Zdanevičiumi, J. Liaudanskiene. Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos savanoris P. Sagevičius organizavo pamoką apie pasirengimą ekstremalioms situacijoms. Sveikatos ugdymo specialistas, koučeris, emocinio intelekto	www.epmc.lt https://www.facebook.com/EPMC.LT

	<p>ugdymo praktikas A. Šabajevs vedė užsiėmimą apie „Cukraus petardas“. Pasaulinę diabeto dieną gimnazistai vyko paminėti į Kauno endokrinologijos kliniką.</p>	
	<p>Karjeros specialistė K. Čarienė organizavo pamokas-užsiėmimus „Psichoaktyvių medžiagų poveikis, prevencija“, „Aš ir mano ateitis“, „Darbo paskirties ir karjeros sampratos atskleidimas“, „Savęs pažinimo sritis, asmeninės savybės“, „Karjeros plano pildymas“, „Kaip priklausyti grupei ir išlikti savimi“ temomis.</p>	<p>www.epmc.lt</p>
	<p>2023 m. spalio mėn. I gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame Europos komisijos inicijuotame projekte, prisijungdami prie Europos sporto savaitės „BEACTIVE - judėk šokio ritmu 2023“. Įstaigos bendruomenė kiekvienais metais prisijungia prie Tarptautinės komisijos Sekretoriato inicijuotos Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimo, kurios metu atkreipiamas mokinių požiūris į žmogiškumą ir pakantumą vieni kitiems. Įstaigoje minėta Pasaulinė žmonių su Dauno sindromu diena, kurios metu raginame mokinius ir vieni kitus nebijoti būti kitokiais ir palaikyti kitokius.</p> <p>Organizuotos VšĮ Ribologija įkūrėjos, lektorės Rugilės Butkevičiūtės lytinio ugdymo paskaitos jaunimui. Paskaitose mokiniai ne tik sužinojo, kaip svarbu yra asmeninės ribos ir mokėjimas pasakyti NE, bet ir diskutavo apie romantinius santykius bei pasirinkimus. „TIKROJI ŠVIESA APŠVIEČIA KIEKVIENĄ ŽMOGŲ“ - parapijų misijos atstovų organizuoti susitikimai su įstaigos bendruomene.</p>	<p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=827162539409921&set=a.486639003462278</p>
	<p>Mokiniai pasirašytinai supažindinami su Mokinio elgesio taisyklėmis (patvirtinta 2023 m. sausio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr.1V-9), Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu (patvirtinta 2017 m. rugpjūčio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr.1V-173), Mokinių įstaigos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu (patvirtinta 2023 m. rugsėjo mėn. 15 d. direktoriaus įsakymu Nr.1V-177), Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (patvirtinta 2023 m. spalio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr.1V-209).</p>	<p>Tvarkos: www.epmc.lt</p>
	<p>Nuolat organizuojamas nemokamas maitinimas I-II gimnazijos klasių mokiniams, vadovaujantis savivaldybių socialinių reikalų skyrių nutarimais. Nemokamas maitinimas organizuotas 17 socialiai remtiniams įstaigos I ir II Gimnazijos klasių mokiniams. Vadovaujantis VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro Stipendijos mokėjimo ir materialinės paramos skyrimo mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1V-192, 38 mokiniai, atitinkantys reikalavimus, gavo materialinę paramą, vienkartinę stipendiją. Sprendžiant mokinių problemas bendradarbiaujama su Vaiko teisių apsaugos skyriais, vaikų globos namais, policija, probacijos tarnyba, savivaldybių ir seniūnijų socialiniais darbuotojais. Mokinių elgesio problemos dažniausiai sprendžiamos individualaus pokalbio metodu, pasikartojus netinkamam mokinio elgesiui kreipiamasi į</p>	<p>2023 m. gruodžio mėn. 21 d. direktoriaus įsakymas Nr. 1V-254 „Dėl vienkartinių stipendijų ir materialinės paramos skyrimo mokiniams“</p> <p>Vaiko gerovės komisijos programa 2022-2023 m. m. patvirtinta 2022 m. rugsėjo 19 d. direktorės įsakymu Nr. 1V-212.</p>

	<p>Vaiko gerovės komisiją. Posėdžių metu ieškoma priežasčių dėl netinkamo mokinio elgesio, siūloma švietimo pagalbos specialistų, kitų įstaigų pagalba, skiriama drausminė nuobauda. Mokiniai, padarę Administracinių teisės pažeidimų, svarstomi Elektrėnų savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdyje, taikant minimalios ir vidutinės priežiūros priemonės.</p>	
	<p>Įstaigoje visus mokslo metus teikiama individuali psichologinė pagalba besikreipiantiems mokiniams, mokytojams, tėvams ir globėjams. Socialinė pedagoginė pagalba buvo suteikta 83 mokiniams, iš jų 10 individualių konsultacijų. Mokslo metų pradžioje socialinis pedagogas prisistatė ir susipažino su mokiniais naujokais. Pagrindinės spręstinos problemos buvo – pamokų nelankymas, alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų vartojimas, netinkamas elgesys bendrabutyje ir pamokų metu, prasta mokinių psichologinė būseną, santykiai su kitais mokiniais, patyčios, sunki mokinių šeimų materialinė padėtis.</p> <p>Psichologas savo veikloje vadovaujasi Įstaigos Psichologinės pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašu. 2022-2023 m. m. psichologės ataskaitoje pateikta, kad per šiuos mokslo metus buvo suteiktos individualios psichologinės konsultacijos mokiniams 143 kartus, pedagogams 5, tėvams ir globėjams – 12. Pagrindinės problemos, dėl kurių buvo kreiptasi – elgesio ir emocijų problemos, pamokų nelankymas, patyčios, konfliktai su draugais, mokytojais ir tėvais, nepasitikėjimas savimi, priklausomybės.</p> <p>2023 m. spalio-lapkričio mėn. atliktas tyrimas „Prisitaikymas naujoje aplinkoje“ su mokiniais, kurie į VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro Gimnazijos skyrių atvyko mokytis nuo rugsėjo 1 d. Pagrindinės išvados - naujų mokinių adaptacija vyksta sėkmingai (daugiau nei pusė tyrime dalyvavusių mokinių įstaigoje jaučiasi gerai), mokiniai prisitaikė prie naujos mokyklos, reikalavimų. Šis tyrimas atliekamas kiekvienais mokslo metais sistemingai, siekiant stebėti situaciją, reaguoti į pastebėtus pokyčius. 2023 m. lapkričio mėn. buvo atliktas tyrimas „Mokinių galios ir sunkumai“, kuriame dalyvavo I gimnazijos klasės mokiniai.</p>	<p>Socialinio pedagogo 2022-2023 m. m. veiklos ataskaita.</p> <p>Psichologės 2022–2023 m. m. veiklos ataskaita.</p>
	<p>2023 m. spalio 10 d. paminėta Pasaulinė psichikos sveikatos diena. Renginio tikslas – pristatyti mokiniams įvairius psichikos sveikatos stiprinimo būdus. Gimnazijos skyriaus mokiniams organizuotos pamokos-užsiėmimai temomis „Galios ir kontrolės taktikos jaunimo santykiuose“, „Nepilnamečio atsakomybė“, „Prekyba žmonėmis“ su Elektrėnų policijos komisariato pareigūne.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai dalyvauja visuotiniuose tėvų susirinkimuose ir atskirų grupių tėvų susirinkimuose, grupių vadovų kvietimu. Jų metu tėvai informuojami apie pagalbos galimybes Įstaigoje. Socialinis pedagogas, psichologė teikia tėvams ir globėjams individualias konsultacijas pagal poreikį, sprendžiant iškilusias</p>	<p>Mokytojų tarybos posėdžio 2023-12-12 d. protokolas Nr.11</p> <p>Visuotinis tėvų susirinkimas organizuotas 2023 m. lapkričio mėn. 16 d.</p>

problemas. Apie galimybę gauti psichologinę ir socialinę pagalbą yra pateikiama Įstaigos informaciniuose stenduose, Įstaigos bendrabutyje ir internetiniame puslapyje.

Įstaigos mokinių socialinė įvairovė didelė. Apie 50 proc. mokinių gyvena šeimose, kuriose patiriamas materialinis ir emocinis skurdas ar kitoks nepriteklus, nepriežiūra ir pan. Šiose šeimose egzistuojančių problemų pasekmės pasireiškia mokinių netinkamu elgesiu, nesimokymu, pamokų praleidinėjimu ir kitais negatyviais veiksniais. Tokiose šeimose gyvenantiems mokiniams tenka skirti daugiausia dėmesio, jiems tenka didžiausia pagalbos dalis. Įstaigoje pagalbą mokiniams teikia: socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos specialistas, karjeros specialistas, mokytojo padėjėjas. Svarbus vaidmuo šioje srityje taip pat tenka grupių vadovams, Vaiko gerovės komisijai, administracijai.

Teikiant pagalbą mokiniams pasitelkiami įvairios darbo formos ir metodai, organizuojamos paskaitos, išvykos, susitikimai, kuriami standai, vaizdiniai pranešimai, įgyvendinami projektai, kviečiami specialistai iš įvairių institucijų. Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui bendradarbiaujama su pedagogine psichologine tarnyba, visuomenės sveikatos biuru, vaiko teisių apsaugos tarnyba, policijos komisariatu, seniūnijomis, Probacijos tarnybomis, kitomis ugdymo institucijomis. Veiklos viešinamos Įstaigos internetiniame tinklapyje ir socialinio tinklo Facebook paskyroje. Socialinio pedagogo, psichologo, visuomenės sveikatos specialisto, karjeros specialisto darbo veikla planuojama mokslo metams, darbo grafikas skelbiamas. Konsultacijos teikiamos mokiniams, tėvams ar globėjams. Individualios mokinių konsultacijos teikiamos siekiant spręsti mokinių saviraiškos ir saviaktualizacijos, užimtumo, elgesio bei kitų problemų priežastis ir siūloma pagalba jas šalinant.

Patyčių mastas bendruomenėje tiesiogiai priklauso nuo kiekvieno jos nario įsitraukimo, vykdant prevencines veiklas stengiamasi įtraukti kuo daugiau mokinių, mokytojų ir kitų bendruomenės narių. Problemų šioje srityje kyla, į jas stengiamasi aktyviai reaguoti, stabdyti patyčias čia ir dabar. (Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo VŠĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 1V-173). Šios problemos sprendžiamos įgyvendinant prevencines programas, atliekant apklausas, organizuojant renginius mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokytojams.

Vertinimo sritis

2. Mokymas ir mokymasis

Kriterijus

2.1. Mokymo ir mokymosi proceso planavimo ir vykdymo efektyvumas

Rodiklis

2.1.3. Įstaigos iniciatyvos mokymo ir mokymosi procesui plėtoti ir gerinti

Mokinių iš kitų šalių (tarptautinių mainų programų dalyvių) skaičius. Įstaigos mokinių, besimokančių kitose šalyse (tarptautinių mainų programų dalyvių), skaičius.

Programos pavadinimas ir valstybinis kodas

2022 – 2023 m. m.	
Kitų šalių švietimo įstaigų mokiniai*	Išvykę PMĮ mokiniai **

Informacijos šaltiniai (*nurodykite*):

Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa T43092301, P43092301	-	2	Įstaigos 2023-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-211 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181"
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa P42092301	-	2	Įstaigos 2023-07-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-150 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	2	Įstaigos 2023-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-211 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181"
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa M43071601	-	2	Įstaigos 2023-07-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-150 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	2	Įstaigos 2023-10-30 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-221 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181"
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa P43091501, T43091501;	-	1	Įstaigos 2023-07-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-150 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	6	Įstaigos 2023-04-11 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-86 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa P43101302, T43101302	-	2	Įstaigos 2023-07-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-150 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	1	Įstaigos 2023-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-211 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181"
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa, P42101303	-	2	Įstaigos 2023-07-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-150 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	3	Įstaigos 2023-06-26 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-145 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	3	Įstaigos 2023-10-30 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-221 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181"
	-	1	Įstaigos 2023-02-22 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-40 "Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	4	Įstaigos 2023-03-14 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-64 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	1	Įstaigos 2023-06-09 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-138 "Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	1	Įstaigos 2023-02-22 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-40 "Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"

Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa, P32073205	-	1	Įstaigos 2023-07-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-150 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	1	Įstaigos 2023-10-30 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-220 "Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181"
	-	3	Įstaigos 2023-10-30 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-221 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181"
	-	2	Įstaigos 2023-02-22 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-40 "Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	2	Įstaigos 2023-03-14 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-64 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa P42071501	-	4	Įstaigos 2023-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-211 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181"
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa P43071501	-	2	Įstaigos 2023-04-11 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-86 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa, M43061103	-	1	Įstaigos 2023-10-18 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-211 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000127181"
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa, M43021201	-	1	Įstaigos 2023-06-26 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-145 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa P42021201	-	2	Įstaigos 2023-03-14 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-64 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	2	Įstaigos 2023-06-09 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-138 "Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa , P43041302, T43041302	-	1	Įstaigos 2023-02-22 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-40 "Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa, P43041101, T43041102	-	1	Įstaigos 2023-03-14 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-64 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	2	Įstaigos 2023-04-11 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-86 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
	-	2	Įstaigos 2023-06-09 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-138 "Dėl moksleivių stažuotės Jungtinėje Karalystėje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"

Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa T43061202	-	2	Įstaigos 2023-03-14 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-64 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa, T43104112	-	1	Įstaigos 2023-03-14 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-64 "Dėl moksleivių stažuotės Maltoje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"
Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa P43101201	-	1	Įstaigos 2023-04-11 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-86 "Dėl moksleivių stažuotės Italijoje pagal projektą Nr.2022-1-LT01-KA121-VET-000053753"

* nurodomas mokinių skaičius ir švietimo įstaiga, iš kurios atvyko

** nurodomas mokinių skaičius ir švietimo įstaiga ar organizacija, įmonė, į kurią PMĮ mokiniai buvo išvykę

Projektų įgyvendinamo metu dalyviai patobulino savo turimų profesinių, kalbinių žinių ir gebėjimų lygį, pasirengimo įsiliesti į ES šalių darbinę erdvę galimybes, formavo pozityvias asmenines nuostatas apie profesinių ir bendrųjų gebėjimų svarbą integruojantis darbo rinkoje kaip tarptautinės patirties turintys darbuotojai. Mokiniai išsiugdė savarankiškumą, savivertę, verslumą, gebėjimą komunikuoti skirtingomis kalbomis, tobulino organizacinius gebėjimus, susipažino su skirtingomis kultūromis, įvairiais iššūkiais, kylančiais darbo rinkoje; išmoko lanksčiau reaguoti į skirtingas situacijas konkrečioje darbo vietoje, įgavo įgūdžių aptarnauti klientus iš įvairių šalių. Asmeniniame gyvenime įgytos patirtys padėjo lengviau įveikti kylančius iššūkius bei greičiau surasti savo vietą darbo rinkoje.

Stazuotes patvirtinantys „Europass“ ir ECVET dokumentai darbdaviams svarus įrodymas apie dalyvių pasiektus mokymosi rezultatus ir įgytas profesines patirtis užsienyje. Savo kompetencijas mokiniai pademonstravo ir grįžę į mokymo įstaigą pamokų ir egzaminų metu, skleidė gerą patirtį kitiems įstaigos mokiniams konkursų metu. Mokiniai aptarė kilusius iššūkius bei mokymosi metodus su mokytojais bei administracijos atstovais.

Taikant įvairias mokymo formas, dalijantis gerosiomis patirtimis tobulinamas ir mokymo procesas bei pasiekiami organizacijos strateginiai tikslai. Tarptautinių programų integravimas į mokymo procesą skatina įstaigą nuolat tobulėti, tapti mobilią ir konkurencingą. Taip užtikrinamas mokymo kokybės plėtojimas bei profesinio mokymo ir darbdavių darnumas.

Mokslo metai	Įstaigos sektoriniame profesinio mokymo centre (toliau - SPMC) vykdomo praktinio mokymo duomenys. Įstaigos, neturinčio SPMC, mokinių atlikusių praktinį mokymą kituose SPMC duomenys. Pastaba: jei tokie duomenys nerenkami, atitinkamame langelyje rašykite ND.				
	Programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Atlikusių praktinį mokymą SPMC asmenų skaičius	Atlikusių praktinį mokymą kituose SPMC asmenų skaičius	Atlikusių praktinį mokymą realioje darbo vietoje asmenų skaičius	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
2022 – 2023 m. m.					

	Apskaitininkas (P42041101,P43041101, T43041102)		9		Įstaigos 2023-01-13 direktoriaus įsakymas Nr.2V-8
	Suvirintojas (P42071501, P43071501, T43071503)	31	13		Įstaigos 2023-09-21 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-183 Įstaigos 2023-05-23 direktoriaus įsakymas Nr. 2V-133 Įstaigos 2023-11-20 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-232
	Multimedijos technikas (P42061101, P43061101, T43061101)	15			Įstaigos 2023-06-07 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-134
	Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas (P43021101, T43021102)	20			Gauta 2023-06-16 paraiška Nr. SD-74/5V-225 Įstaigos 2023-06-05 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-132
	Kosmetikas (P43101201, T43101202)		12		Siūsta 2023-06-13 paraiška Nr. 6V-192
	Individualios priežiūros darbuotojas (P43092302, T43092302)		19		Siūsta 2023-09-15 paraiška Nr. 6V-247
	Elektrikas (M44071304, T43071304)	30			Įstaigos 2023-09-21 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-183
	Transporto priemonių remontininkas (P31071604, P32071606,T32071604)	15	17		Įstaigos 2023-09-21 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-183 Įstaigos 2023-11-27 direktoriaus įsakymas Nr. 1V-235
	Kosmetikas (P43101201, T43101202)		12		Siūsta 2023-11-24 paraiška Nr. 6V-350
	Masažuotojas (P43091501, T43091501)		15		Siūsta 2023-11-24 paraiška Nr. 6V-349
	Apdailininkas (P32073213, T32073213, P32073205)		20		Siūsta 2023-12-01 paraiška Nr. 6V-365
	Virėjas (P42101303)		9		Siūsta 2023-11-13 paraiška Nr. 6V-334

	Konditeris (P43101302,T43101302)		2		Siūsta 2023-11-13 paraiška Nr. 6V-334
--	-------------------------------------	--	---	--	---------------------------------------

Mokslo metai	Įsivertinkite Įstaigos veikloje taikomas iniciatyvas, skirtas mokymo ir mokymosi proceso atvirumui didinti, mokinių ir mokytojų kompetencijoms plėtoti (dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, programose, profesinio meistriškumo konkursuose; kitų profesinio mokymo įstaigų, sektoriinių praktinio mokymo centrų, įmonių/ įstaigų lankymas, dalyvavimas darbdavių ir kitų socialinių partnerių organizuojamuose seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose; praktinio mokymo realiose darbo vietose organizavimo santykis su praktinio mokymo organizavimu profesinio mokymo įstaigoje, pameistrystės plėtojimas ir kitos iniciatyvos).	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
2022 – 2023 m. m.	Įstaigoje aktyviai vykdomas profesinis orientavimas išorės klientams įstaigos mokymo bazėse ir nuotoliniu būdu, rengiami reklaminiai spaudiniai apie vykdomas programas.	https://www.facebook.com/EPMC.LT
	2023 m. 430 mokinių iš kitų šalies ugdymo įstaigų prarastos profesinio orientavimo veiklos. Įstaigoje lankėsi mokiniai iš: Elektrėnų pradinės mokyklos, Vilniaus Sofijos Kovalevskajos gimnazijos/progimnazijos, Elektrėnų sav. Vievio Jurgio Milančiaus pradinės mokyklos, Kietaviškių progimnazijos, Vievio gimnazijos, Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos, Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos.	https://www.facebook.com/EPMC.LT
	Aktyviai bendradarbiaujama ne tik su vaikų ugdymo įstaigomis, bet ir su suaugusiųjų švietimo organizacijomis. Įstaigoje vedamos paskaitos Elektrėnų, Vievio, Vilniaus skyrių Trečiojo amžiaus universiteto studentams.	https://www.facebook.com/EPMC.LT
	Įstaiga aktyviai diegia pameistrystę. 69 asmenys mokosi pameistrystės mokymosi forma. Tai 25,66 proc. pagal absolventų skaičių. Šalies vidurkis 21,64 proc.	Rodiklis paimtas iš ŠVIS duomenų.
	Bendradarbiaujant su Alytaus profesinio rengimo centru vykdoma neformali suaugusiųjų švietimo programa „Saugus darbas aukštyje“.	Įstaigos 2023-10-20 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 213
	Sektoriinio praktinio mokymo centre veikia robotikos būrelis. Kasmet formuojamos keturios grupės atsižvelgiant į vaikų amžių: 1 - 4 kl., 5 - 8 kl. ir ikimokyklinukų grupės.	Įstaigos 2023-09-15 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 175
	Įstaigoje organizuotas jau tradiciniu tapęs renginys Atvirų durų naktis „Šviečiam“. Šiuo projekto įgyvendinimu siekiama ugdyti jaunimo profesinį pažinimą, kelti profesinio mokymo(si) prestižą, stiprinti jaunimo motyvaciją.	Įstaigos 2023-10-26 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 217 Įstaigos 2023-10-23 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 214

	<p>Bendradarbiaujant su UAB „SDG“ vykdomi elektrikų profesijos modulių – „Bendrieji elektrotechnikos ir elektronikos darbai, silpnų srovių įrenginių įrengimas ir eksploatavimas“, „Elektros įrenginių eksploatavimas“ ir „Žemosios įtampos iki 1000 V apšvietimo ir galios įrenginių instaliacijos įrengimas ir eksploatavimas, prijungimo linijų ir elektros energijos apskaitos įrenginių montavimas ir eksploatavimas“ teoriniai bei praktiniai užsiėmimai. Organizuota ir įvykdyta 3 mokymai, gauta finansinė nauda – 6 548,65 Eur.</p>	<p>Įstaigos 2023-09-04 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 164 Įstaigos 2023-11-08 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 225 Įstaigos 2023-03-14 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 66</p>
	<p>Sektoriniame praktinio mokymo centre įgyvendintas projektas - Jungtinio projekto „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ asmenų, besimokančių pagal formaliojo profesinio mokymo programas, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre.</p> <p>JP projekte dalyvavo 10 mokinių ir 1 lydintis mokytojas, atvykę mokytis į Energetikos sektorinį praktinio mokymo centrą, pagal Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo formaliojo profesinio mokymo programą (P42021101, P43021101, T43021102) iš Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro.</p>	<p>Jungtinio projekto sutartis Nr. 10-025-J-0001-J01-00007. Registruota 2023-06-27, Nr. 5F-118.</p>
	<p>Siekiant didinti sektorinio praktinio mokymo centro veiklos efektyvumą ir plėtojant bendradarbiavimą tarp kitų švietimo institucijų, pasirašyta Kompetencijų pripažinimo sutartis su Kauno technikos kolegija.</p>	<p>2023-06-12, Kompetencijų pripažinimo sutartis Nr. V17-6/5F-89</p>
	<p>Bendradarbiaujant su Alytaus profesinio rengimo centru SPMC organizuotas nacionalinis Elektriko profesinio meistriškumo konkursas.</p>	<p>Įstaigos 2023-03-07 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 56</p>
	<p>Sektoriniame praktinio mokymo centre įvykdytas Elektrėnų savivaldybės finansuojamas vaikų vasaros užimtumo projektas.</p>	<p>Įstaigos 2023-06-01 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 126</p>
	<p>Pasirašyta ir įgyvendinta sutartis su UAB „Žilinskis ir Co“ dėl darbuotojų neformaliojo ir savaiminio mokymosi bei savišvietos būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir pripažinimo. 13 UAB „Žilinskis ir Co“ darbuotojų įsivertino asmens įgytas kompetencijas.</p>	<p>Sutartis Nr. 11-0745/5F-193. Įstaigos 2023-10-13 direktoriaus įsakymas Nr. 1V- 207</p>

Sektorinio praktinio mokymo centre esanti infrastruktūra užtikrina kokybiškų paslaugų teikimą ir valdymo sistemos veiksmingumo užtikrinimą. Turima infrastruktūra yra prieinama visiems asmenims, susijusiems su sektorinio praktinio mokymo centro veikla ir yra reguliariai prižiūrima.

2023 m. pagerinta sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūra - remontuojamas pastatas, įsigyta nauja įranga mokymo dirbtuvėms, naudojami interaktyviomis mokymo priemonių platformomis. Didelis dėmesys teikiamas į bendradarbiavimo su verslo institucijomis stiprinimą, besimokančių asmenų pasirengimo praktinei veiklai gerinimą, sąlygų sudarymą SPMC profesijos mokytojams nuolat tobulinti kvalifikaciją, dalyvavimą projektinėje veikloje, bendradarbiavimą su šalies profesinio mokymo institucijomis, aukštosiomis mokyklomis.

Kriterijus**Rodiklis****2.2. Igalinanti mokytis ir mokyti fizinė ir emocinė aplinka****2.2.1. Materialiųjų išteklių (įrangos, priemonių, žaliavos, mokomosios medžiagos) pakankamumas ir atitiktis darbo rinkos poreikiams**

Materialiųjų išteklių įsigijimo planavimas ir disponavimo jais pakankamumas pagal vykdomas profesinio mokymo programas arba programų sritis					Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
Mokslo metai	Programos pavadinimas	Planuota įsigyti	Įsigyta Įstaigos biudžeto lėšomis	Įsigyta iš projektinės veiklos lėšų	Įsigyta kitomis lėšomis (socialinių partnerių parama, pajamų įmokų lėšos, GPM parama)
2023 m.	Bendrasis ugdymas	Įvairios priemonės ugdymui	2,6 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Automatinių sistemų mechatroniko modulinės profesinio mokymo programa	Pavarų stendas su priemonėmis	17,5 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	Priemonės praktiniam mokymui ir aparatas glaistymui	3,9 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	Priemonės praktiniam mokymui 6 mokpiuteriai, projektorius ir pakabinamas ekranas	3,0 tūkst. Eur 3,5 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	Programinė įranga Klevas	1,0 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	Priemonės praktiniam mokymui	0,6 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa	Priemonės praktiniam mokymui	9,5 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas

	Konditerio ir virėjo modulinės profesinio mokymo programos	Priemonės praktiniam mokymui, įrangos atnaujinimas bei apranga konditeriams, virėjams	5,7 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	Kompiuteriai, programinė įranga	3,5 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	Priemonės praktiniam mokymui kartu su lauko scenine pakyla	15,4 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Individualios slaugos darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	Priemonės praktiniam mokymui, įskaitant realią mokymo įrangą (liemenė, vėžimėlis, lova ir pan.)	7,3 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	Priemonės praktiniam mokymui	2,6 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa	Priemonės praktiniam mokymui ir programinė mokomoji įranga Electude	2,7 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Visoms profesinio mokymo programoms	46 kompiuteriai, iš jų 20 vnt skirti pedagogų darbo vietų atnaujinimui	14,0 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas
	Kompiuterinės įrangos derintojo, apskaitininko, interjero apipavidalintojo ir kt.	5 vnt. interaktyvių ekranų su mokymo licencija apskaitininkams, interjero apipavidalintojams,	14,4 tūkst. eur		Pirkimų žurnalas

	modulinės profesinio mokymo programos	kompiuterio projektavimo operatoriams, STEAM bei geografijos pamokoms			
--	---------------------------------------	---	--	--	--

Bendras Įstaigos patalpų plotas yra 8441,6 m². Pagrindinis įstaigos pastatas apima energetikos sektorinį praktinio mokymo centrą (793 m²), automobilių diagnostikos laboratoriją (139 m²), sporto salę (1114 m²) ir pagrindinį mokomąjį korpusą (2425 m²). Įstaigos praktinio mokymo stalių, dailidžių dirbtuvių, esančių Elektrinės g. 40, Elektrėnuose, plotas yra 510 m², o suvirinimo patalpų, esančių Elektrinės g. 40A, Elektrėnuose, plotas yra 235 m². Įstaigos patalpos, esančios Rungos g. 20, apima bendrabučio, papildomų mokymo klasių, valgyklos erdves ir sudaro 3186 m².

Įstaigos patalpose yra įrengti bendrojo ugdymo dalykų ir profesinio mokymo kabinetai, mokomosios dirbtuvės, laboratorijos, sporto salė, aktų salė, biblioteka, skaitykla, valgykla ir bendrabutis.

Nuo 2010 m. balandžio 14 d. įstaigoje buvo įgyvendinamas projektas „Įstaigos pastatų energetinio ūkio modernizavimas“. Projektui iš Europos Sąjungos fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto buvo skirta 1 865 836 Lt. Šis projektas pilnai įgyvendintas. Projekto metu buvo pagerinta pastatų ir inžinerinių sistemų būklė - įstaigos pastato išorė ir mokomųjų kabinetų vidus įgavo estetinį vaizdą, tapo patrauklūs ir modernūs. Įstaigos išorėje ir viduje buvo atlikti įvairūs darbai: įrengtas naujas apšiltintas šlaitinis stogas (su lietaus nuvedimo sistema), apšiltintos sienos, pakeisti langai, lauko durys, renovuota šildymo sistema, elektros instaliacija, seni šviestuvai pakeisti naujais su energiją taupančiomis lempomis, sporto salėje įrengta rekuperacinė vėdinimo sistema.

Investuoti ES fondų lėšas į šį projektą buvo verta, nes be ES fondų finansinių dotacijų nebūtų rekonstruoti mokymo centro pastatai ir atnaujintos inžinerinės sistemos.

2011 m. liepos 25 d. Įstaiga ir VšĮ Centrinė projektų valdymo agentūra pasirašė projekto „Įstaigos plėtra kuriant energetikos sektorinį praktinio mokymo centrą“ Nr. VP-2.2-ŠMM-13-V03-018 finansavimo ir administravimo sutartį. Šis projektas užbaigtas 2015 metais. Įgyvendinant projektą žemės sklype, esančiame adresu Rungos g. 18, Elektrėnuose, yra pastatyti du nauji pastatai: Energetikos sektorinis praktinio mokymo centras ir mokomasis automobilių diagnostikos centras.

Projekto metu įgyvendintos veiklos ir pasiekti veiklos rodikliai:

1. Infrastruktūros pritaikymas energetikos sektoriaus praktinio mokymo centro įkūrimui;
2. Praktinio mokymo įrangos įsigijimas ir mokymo vietų įrengimas;
3. Mokiniamis vežioti į praktinio mokymo vietas transporto priemonės.

2020 metais buvo atliktas bendrabučio pastato (Rungos g. 20) išorės renovacija, apšildant pastato išorines sienas.

2021 metais buvo baigtas įgyvendinti projektas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0024 „Įstaigos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ įgyvendinimui. Šio projekto apimtyje buvo atnaujinta nusidėvėjusi ir išgyta trūkstanta praktinio mokymo įranga suvirintojo, elektriko, automobilių elektros įrengimų remontininko, automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko, renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinėms profesinio mokymo programoms, sudarant sąlygas profesinio mokymo procese taikyti pažangius ir darbo rinkos poreikius atitinkančius mokymo metodus.

Šiuo metu Įstaigos pastato būklė yra gera. Per paskutinius kelerius metus atlikta daug darbų gerinant įstaigos materialinę bazę, sudarant palankias sąlygas ugdymo procesui organizuoti, gerinant estetinį pastatų vaizdą. Atkreiptinas dėmesys, kad vis dar neatnaujintos stalių, dailidžių dirbtuvės, kurios neleidžia tinkamai ir kokybiškai vykdyti šios srities mokymo programų. Planuojama ir ieškoma galimybių renovacijai. Pradėta valgyklos ir bendrabučio vidinių inžinerinių

sistemų renovacija. Vykdam specialiujų poreikių mokymo programą atsirado poreikis ir sporto salės pritaikymui neįgaliesiems, ieškoma finansavimo galimybių salės pritaikymui specialiesiems poreikiams.

Įstaigoje yra virš 200 stacionarių kompiuterių ir virš 100 nešiojamų kompiuterių, įskaitant planšetinius įrenginius. Mokymo klasės yra aprūpintos spausdinimo įrenginiais, projektoriais ir ekranais projekcijoms, 2023 metais papildomai įsigyti 5 interaktyvūs ekranai. Įstaiga naudojami 3 mobiliais vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiais (2 įsigyti 2022 metais ir 1 2023 metais) bei 6 automatinėmis vaizdo kameromis su mikrofonais. Pasikeitus ugdymo turiniui nuo 2023 metų rugsėjo mėn. papildomai įsigytos ausinės, garso įrašymo įranga bei laikmačiai brandos egzaminų ir tarpinių egzaminų vykdymui. Yra naudojamos skaitmeniniu mokymosi turiniu, įsigytos programinės įrangos licenzijos, prisijungta prie naujų skaitmeninio turinio platformų. Naudojamos elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, Nacionalinio egzaminų centro sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacinė sistema VSAKIS. Svarbu pažymėti, kad 2023 metais įstaiga naudojosi profesinio mokymo informacinė sistema PMIS, tačiau jau spalio mėn. startavo su nauja dokumentų valdymo sistema DBSIS, virtualios mokymo aplinkos VMA MOODLE, priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas informacinės sistemos LAMABPO. Šių sistemų dėka yra organizuojamas nuoseklus ugdymo procesas. Kiekviena informacinė sistema suteikia galimybę ir įgalina kiekvieną naudotoją turėti prieigą skaitmeninėje erdvėje. Pandemijos laikotarpiu imta naudotis nuotolinėmis vizualinėmis priemonėmis, kurių pagrindine tapo ZOOM sistema. Jos dėka mokytojai galėjo vesti kontaktines vizualizuotas pamokas, o įstaigos administracija galėjo vesti susirinkimus. Vėliau įvaldyta MS Teams platforma siekiant suteikti mokytojams patogias mokymo platformas.

Vienas esminių tinklo gerinimo ir spartinimo darbų apėmė visos įstaigos Rungos 18 ir 20 pastatų bevielio tinklo sistemos įrengimas, plėtimas.

2023 metais atlikti darbai: atnaujinta sporto salės rekuperacinė vėdinimo sistema, atnaujinta ir naujai įrengta 13 kamerų lauko stebėjimui, prie mokomosios kavinės kieme sutvarkyta elektros instaliacija, atnaujinti mokyklos pastato inžineriniai tinklai (uždėti nauji filtrai), suremontuotos apdaininkų ir dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo profesinio mokymo programų klasės, įrengta STEAM klasė, suremontuotas 307A kabinetas ir 2 bendrabučio kambariai.

Mokslo metai	Mokomųjų/ metodinių išteklių pakankamumas, naujumas, aktualumas ir prieinamumas	Informacijos šaltiniai (nurodykite):
	Pastaba: Jei tokie duomenys nerenkami, atitinkamame langelyje rašykite ND.	Teigiamų vertinimų dalis, proc. *
2022 – 2023 m. m.	Teorijos mokymui naudojamų technologijų (išmaniosios lentos, internetas, simulatoriai, IKT/kompiuterinės programos) naujumas	83,3
	Įstaigos turimų mokomųjų/ metodinių (spausdintinių ir skaitmeninių) išteklių pakankamumas	78,6
	Praktiniam mokymui naudojamos įrangos modernumas, priemonių ir žaliavų atitiktis darbo rinkos poreikiams	83,3
	Naudojamos skaitmeninės/ virtualios mokymo ir mokymosi erdvių tinkamumas	90,5
	Mokomųjų/ metodinių išteklių Įstaigos bibliotekos fonduose, skaitmeninėje erdvėje prieinamumas	78,6
	Kiti aspektai (rašykite)	

Profesijos mokytojai dėl mokomųjų/metodinių išteklių pakankamumo, naujumo, aktualumo ir prieinamumo apklausti 2023 m. gruodžio 13-20 dienomis. Anketa išsiųsta 65 mokytojams, atsakymus pateikė – 42.

Įstaigos bazė atitinka verslo įmonių reikalavimus ir lūkesčius, tenkina įstaigos profesijos mokytojų poreikius. Profesijos mokytojai aiškiai identifikuoja modernų materialų turta ir jį naudoja efektyviai. 83 % profesijos mokytojų teigia, jog jiems užtenka modernių išteklių tinkamai organizuoti profesinį mokymą. Likusieji respondentai yra iš dalies patenkinti turimais materialiniais ištekliais ir juos išnaudoja tinkamam profesiniam mokymui organizuoti.

Profesinio teoriniam ir praktiniam mokymui turimos patalpos išnaudojamos pilnai, profesinis mokymas vyksta visose bazėse pagal sudarytą tvarkaraštį. Praktinio mokymo baze naudojasi ir suaugusieji, besimokantys pagal tęstinio profesinio mokymo programas per užimtumo tarnybą, bei bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai.

Nuolatinis įstaigos bazės atnaujinimas skatina mokytojus tobulėti, kelti kvalifikaciją, palaikyti ryšius su darbdaviais.

Mokiniamis sudaromos galimybės įgyti teorines ir praktines žinias, atitinkančias verslų keliamus reikalavimus. Regiono darbdaviai gali gauti kvalifikuotus specialistus.

Vertinimo sritis	2. Mokymas ir mokymasis
Kriterijus	2.2. Įgalinanti mokytis ir mokytis fizinė ir emocinė aplinka
Rodiklis	2.2.2. Įtraukiojo mokymo ir mokymosi plėtojimas, materialinės bazės pritaikymas, mokymo ir mokymosi aplinkos funkcionalumas

Mokslo metai	Įsivertinkite Įstaigos iniciatyvas kuriant lanksčią mokymo ir mokymosi aplinką, kurioje gali dalyvauti skirtingų galimybių ir poreikių mokiniai.	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
2022– 2023 m. m.	<p>Įstaigoje sistemingai rengiamas ir fiksuojamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašas, derinamas su savivaldybių pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis (PPT), rengiamos pritaikytos / individualizuotos bendrųjų dalykų programos, pritaikomos Brandos egzaminų (BE) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (PUPP) formos, vykdymo ir vertinimo instrukcijos.</p> <p>Įstaigoje kiekvienais mokslo metais Vaiko gerovės komisijos, bendrojo ugdymo posėdžių metu aptariami specialiųjų poreikių turintys mokiniai, skiriama atitinkama pagalba. Remiantis PPT pažymomis, dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo, mokytojai rengia pritaikytas/ individualizuotas bendrųjų dalykų programas, kurios padėtų įsisavinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes ir skirtybes. Užtikrinamos kiekvieno mokinio galimybės sklandžiai, pagal galimybes ir poreikius dalyvauti BE ir PUPP procese.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2023 m. rugsėjo 19 d. protokolas, 2023 m. lapkričio 24 d. Nr. 9 protokolas.</p>
	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikė, psichologas, socialinis pedagogas. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas.</p>	<p>www.epmc.lt</p>

	<p>Išaugus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui daugiau dėmesio skirta lanksčios mokymo(si) aplinkos kūrimui. Nuo 2023 metų Įstaiga siūlo naują, dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą. Tokiu būdu siekiama skatinti ir didinti įtrauktį darbo rinkoje.</p> <p>Stengiamasi, kad visi mokiniai dalyvautų įstaigos renginiuose, įsitrauktų į bendruomenės veiklą.</p>	
	<p>Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo strategiją, 75 mokytojai dalyvavo praktiniuose mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Tai yra 8 praktiniai mokymai apie autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymą bendrosiose klasėse, smurto artimoje aplinkoje apraiškas ir prevenciją, apie savipagalbą mokytojui, skaitymo ir rašymo sunkumų turinčių mokinių ugdymą, hyperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymą, bendradarbiavimo su tėvais ypatumus ir algoritmus, individualių planų kūrimą ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir apie tai, kaip elgtis mokytojui, pamačius perdėtą vaikų seksualinį elgesį.</p>	Asmens bylos

Mokslo metai	Įsivertinkite Įstaigos materialinės bazės pritaikymą mokymo ir mokymosi sunkumus patiriantiems, negalia turintiems mokiniams, Įstaigos mokymo ir mokymosi aplinkos – patalpų išdėstymą, įrengimų pritaikymą skirtingoms reikmėms ir mokymosi poreikiams ir pan.	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
2022 – 2023 m. m.	<p>Viena pagrindinių užduočių 2023 metams buvo keliama - plėsti įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prienamumą. 2023 m. sausio 24 d. pateiktas raštas Nr. 6V-4 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pageidaujant dalyvauti dėl pastato pritaikymo žmonių su judėjimo negalia projekte. Deja, bet šiais metais Įstaiga nebuvo atrinkta.</p> <p>Įgyvendinant memorandumą „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prienamumo“ atlikta memorandumo dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prienamumo įgyvendinimo analizė pagal 10 kriterijų ir patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas.</p>	https://www.epmc.lt/itraukiojo-ugdymo-ir-profesinio-mokymo-prieinamumas-2/

Vertinimo sritis	2. Mokymas ir mokymasis
Kriterijus	2.3. Suinteresuotųjų šalių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu
Rodiklis	2.3.1. Mokinių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu

Mokslo metai	Mokymo ir mokymosi aspektai Pastaba: Jei tokie duomenys nerenkami, atitinkamame langelyje rašykite ND.	Teigiamų vertinimų dalis, proc.*	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
2023 – 2024 m. m.	Įstaigos žinomumas ir informacijos pakankamumas apie mokymo centrą	95,74	Mokinių apklausa
	Įstaigos teikiama pagalba mokiniui	98,58	Mokinių apklausa
	Mokymas ir mokymasis skaitmeniniu būdu	95,04	Mokinių apklausa
	Praktika realioje darbo vietoje	92,91	Mokinių apklausa
	Santykiai su profesijos mokytojais	95,74	Mokinių apklausa
	Modulių pasiekimų vertinimas	93,62	Mokinių apklausa
	Materialiųjų išteklių (mokomosios literatūros, mokymui skirtos įrangos) atitiktis poreikiams	93,62	Mokinių apklausa
	Neformalus švietimas	92,20	Mokinių apklausa

*Teigiamu vertinimu laikomi teiginiai - „Tikrai pritariu“ ir „Ko gero pritariu“.

Mokymo proceso sklandus organizavimas – viena iš svarbiausių įstaigos veiklų. Veiklos sėkmingumas priklauso nuo profesijos mokytojų kompetencijos ir mokinių motyvacijos lygio.

Įstaigoje kasmet atliekama mokinių apklausa apie mokymo proceso organizavimą, mokinių pasitenkinimą mokymo ir mokymosi procesu. Apklausų ir tyrimų rezultatai visuomet yra aptariami mokytojų posėdžiuose ar individualiuose pokalbiuose su mokytojais. Atsižvelgiant į gautus apklausų ar tyrimo rezultatus priimami nutarimai, probleminėms sritims tobulinti.

Tyrimai ir apklausos padeda užtikrinti nuolatinį teorinio ir praktinio mokymo kokybės gerinimą.

2022-2023 m.m. mokinių apklausa vyko 2023 m. vyko gruodžio 1-15 dienomis. Anoniminės anketos buvo išsiųstos 524 mokiniams, atsakymus pateikė – 142 respondentai, beveik trečdalis – 26,81%. Apklausa vyko elektroninėje erdvėje „Google Forms“.

Išanalizavus apklausos rezultatus galima teigti, kad mokymo įstaiga yra žinoma savivaldybėje, pakanka informacijos apie mokymo centrą (95,74% atsakiusių respondentų), mokymosi sąlygos įstaigoje yra geros, mokiniams teikiama pedagoginė pagalba (98,58%), mokymo procese įstaigoje yra plačiai naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės (95,04%), organizuojama praktika vyksta realiose darbo vietose (92,91%), mokinių santykiai su profesijos mokytojais yra puikūs (95,74%), mokymosi pasiekimai atskirų programos modulių vertinami tinkamai (93,62%). Mokiniai aprūpinami vadovėliais, teorinio ir praktinio mokymosi priemonėmis, medžiagomis, įrankiais, įranga, darbo rūbais, taip pat spausdintais ir elektroniniais vadovėliais (93,62%), neformalaus švietimo pasiūla mokykloje tinkama (92,20%).

Apibendrinus 2022-2023 m.m. mokinių apklausos tyrimo rezultatus galima daryti išvadą, kad moksleiviai yra pasitenkinti mokymo ir mokymosi procesu. Visų tyrimo metu užduotų klausimų teigiami rezultatai (*teigiamu vertinimu laikomi teiginiai - „Tikrai pritariu“ ir „Ko gero pritariu“*) viršijo 92%.

Galima teigti, kad įstaigoje nuolat atnaujinama praktinio mokymo bazė, stebima mokinių individuali pažanga bei jų mokymosi rezultatai.

Mokymosi procese dalis pamokų vyksta kitose edukacinėse ar pažintinėse erdvėse, tai – ekskursijos, išvykos į įmones ir kt.

Mokiniams tinka pamokose naudojami IT išteklių ir interaktyvios naujausios technologijos: mokomosios programos, elektroninės duomenų bazės, simulatoriai, interaktyvios lentos.

Įstaigoje sėkmingai įdiegta ir naudojama virtuali mokymosi aplinka VMA Moodle. VMA Moodle aplinkoje mokiniams laisvai prieinama mokytojų patalpinta skaitmeninė mokymo medžiaga. Mokiniai naudoja aplinkoje esančias mokinių žinių patikros ir grįžtamojo ryšio priemones. Naudojant skaitmeninius išteklius ugdymo procesas tampa šiuolaikiškesnis, o savalaikis skaitmeninių priemonių diegimas ir naudojimas sudaro tinkamas sąlygas įgyti reikalingus gebėjimus, kurie labai padeda vykdyti mokymą ir nuotoliniu būdu.

Palyginus 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. apklausos rezultatus galima teigti, kad įstaigos žinomumas ir informacija apie ją išaugo (2,88%), mokymosi sąlygos įstaigoje, teikiama pedagoginė pagalba mokiniams sumažėjo (1,42%), mokymo procese įstaigoje skaitmeninės mokymosi priemonės buvo naudojamos rečiau (4,96%), organizuojamos praktikos realiose darbo vietose rodiklis išaugo (7,20%), mokinių santykiai su profesijos mokytojais pagerėjo (2,88%), mokymosi pasiekimų atskirų programos modulių vertinimo tinkamumo rodiklis suprastėjo (6,38%), mokiniai buvo geriau aprūpinti vadovėliais, teorinio ir praktinio mokymosi priemonėmis, medžiagomis, įrankiais, įranga ir kt. (15,05%), neformalaus švietimo pasiūlos tinkamumo rodiklis išaugo (27,91%).

Rekomenduojama gerinti pedagoginės pagalbos mokiniams prieinamumą, ugdymo procese dažniau naudoti skaitmenines mokymosi priemones, atkreipti dėmesį kaip yra vertinami mokinių pasiekimai mokantis atskirų programos modulių.

Vertinimo sritis	2. Mokymas ir mokymasis		
Kriterijus	2.3. Suinteresuotųjų šalių pasitenkinimas mokymo ir mokymosi procesu		
Rodiklis	2.3.2. Darbdavių pasitenkinimas praktinio mokymo organizavimu ir vykdymu		
Mokslo metai	Darbdavių, priimančių Įstaigos mokinius praktiniam mokymui, pameistrystei ir kitoms veikloms, įvairių formų apklausų duomenys. Pastaba: Jei tokie duomenys nerenkami, atitinkamame langelyje rašykite ND.	Teigiamų vertinimų dalis %*	Informacijos šaltiniai Įstaigos tyrimai
2022 – 2023 m. m.	Įgytos teorinės profesinės žinios	90	Darbdavių apklausos rezultatai
	Mokymo proceso organizavimas	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Įstaigos institucijoje įgytos kompetencijos	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Įstaigos atžvalga į darbdavių nuomonę ir pageidavimus	90	Darbdavių apklausos rezultatai
	Kiti aspektai (įvardinkite)		

Šiomet darbdavių, kurie priima mokinius praktiniam mokymui ir pameistrystei apklausa vyko 2023 m. gruodžio 1-15 dienomis. Anoniminė anketa išsiųsta 43 darbdaviams „Google Forms“ platformoje, atsakymus pateikė – 10 (23,25%).

Atliktos apklausos rezultatai atskleidė, jog darbdavių ir pameistrių nuomone mokymo procesas organizuojamas gerai, veikla ir darbas tikrai puikiai sukoreguotas, įstaiga deramai organizuoja mokymo procesą, joje besimokantys mokiniai įgyja pakankamai teorinių ir praktinių žinių.

Ne vienas darbdavys pildydamas anketą dėkojo už puikius praktikantus, minėjo, jog mokymo procesas įstaigoje vykdomas gerai, mokiniai (praktikantai, pameistrai) pavestus darbus atlieka gerai, dirba pagal higienos reikalavimus, moka naudotis ir dirbti su technologijomis.

Palyginus 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m apklausos rezultatus galima teigti, kad pernai anketas darbdaviai pildė noriau (17,38%). Šiomet darbdaviai, kurie priima mokinius praktiniam mokymui ir pameistrystei prasčiau nei pernai (10%) vertino įstaigos absolventų ir/arba pameistrystės forma besimokančių teorines

profesines žinias bei įstaigos atsižvalgą į darbdavių nuomonę bei pageidavimus, kaip ir pernai puikiai (100%) įvertinti teiginiai susiję su mokymo proceso organizavimu bei įstaigos institucijoje absolventų įgytomis kompetencijomis.

Darbdaviai, organizuojantys praktinį mokymą savo įstaigoje pateikė išvalgas, kad mokymo proceso organizavimo įstaigoje iš esmės keisti nereikia.

Apibendrinus rezultatus galima teigti, kad mokymo procesas yra gerai organizuotas, o asmenys atėję atlikti praktikos yra gerai susipažinę su profesinėmis kompetencijomis, darbo priemonėmis, saugos reikalavimais, darbo vietos organizavimu, turi įgūdžių ir geba atlikti pavestas užduotis.

Darbdavių atsiliepimus mokytojai ir įstaigos vadovai sužino ir iš formalių bei neformalių susitikimų su verslo atstovais bei kitais socialiniais partneriais. Darbdaviai dalyvauja įvairiuose renginiuose įstaigoje, kurių metu gali vertinti busimų absolventų turimas kompetencijas.

Mokytojų metodinėse grupėse bei posėdžiuose analizuojami anoniminių anketų apklausos rezultatai bei kitais būdais surinkti darbdavių atsiliepimai, daromos išvados bei sprendimai, kaip darbdavių atsiliepimus panaudoti mokymo kokybei gerinti.

Darbdavių atstovai kasmet dalyvauja baigiamųjų kursų mokinių kompetencijų vertinimo procese, kuriame išsako savo lūkesčius bei vertina mokinių pasirengimą darbo rinkai.

Vertinimo sritis **3. MOKYMO IR MOKYMOSI REZULTATAI**

Vertinimo sritis	3. Mokymo ir mokymosi rezultatai
Kriterijus	3.1. Kvalifikacijos įgijimas
Rodiklis	3.1.1. Asmenys, priimti į formaliojo profesinio mokymo programą (modulį) ir įgiję kvalifikaciją (kompetencijas)

Programos pavadinimas	Programos valstybinis kodas	Įgijusių kvalifikaciją dalis	
		2023 m.	
		skaičius	procentas
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	P32073205	6	54,55%
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43061303	3	75,00%
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43061306	3	42,86%
Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43061103	8	53,85%
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M44061111	6	42,86%
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43061202	2	20,00%
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	M44071401	1	50,00%
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	T43071401	3	23,08%
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	M43071601	12	42,86%
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	T43071603	7	0,00%
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304	22	38,89%

Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	T43071304	17	83,33%
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501	1	77,27%
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503	7	16,67%
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43021201	9	50,00%
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43021201	4	53,33%
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021202	4	44,44%
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43021101	8	30,77%
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021102	5	80,00%
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	P32101303	3	62,50%
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	T32101305	3	50,00%
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė profesinio mokymo programa	T32101301	1	75,00%
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	P43101302	4	57,14%
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	T43101302	5	46,15%
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P21101310	5	83,33%
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T21101303	8	72,73%
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T32101302	2	33,33%
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42101303	4	57,14%
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	P43092301	8	68,97%
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43092301	12	40,00%
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43091501	2	52,63%
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43091501	10	71,43%
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43104109	10	37,50%
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43104112	3	18,18%
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	P43041101	13	54,17%
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	T43041102	17	66,67%
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	P43041201	4	44,44%
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43041202	2	33,33%
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43041302	6	46,15%
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43041302	3	75,00%
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44081103	6	71,43%
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43081101	6	53,85%
	Iš viso:	265	52,33%

2023 m. kvalifikaciją įgijo 265 asmenų ir tai sudaro 52,33 proc. nuo įstojusių (ŠVIS duomenys). Nubyrėjimo procentas – 47,73 proc. kuomet Lietuvos vidurkis yra 45,11 proc. Besimokančių nubyrėjimas pastebimas tiek programose, kuriose siekiama vidurinio išsilavinimo ir profesijos, tiek programose, kuriose siekiama įgyti tik profesiją. Pagrindinės mokinių nubyrėjimo priežastys – mokinių motyvacijos stoka, nepatinka pasirinkta profesija, įsidarbinimas, negalėjimas suderinti mokymosi su darbu ar vaiko auginimu, pamokų nelankymas ir nepažangumas, didėjantis išvykusių į užsienį skaičius, nepalanki socialinė aplinka, nemotyvuojantis būsimas darbo užmokestis.

Mokinių nubyrėjimo problemoms spręsti įstaigoje taikomos įvairios priemonės:

- Parengtas ir įgyvendinamas Įstaigos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.
- Sudaroma galimybė savarankiškai mokytis auginantiems mažamečiams vaikams, dirbantiems užsienyje, dėl sunkios materialinės padėties dirbantiems mokiniams. Sudaromas atskiras konsultacijų ir atsiskaitymų grafikas.
- Pamokų tvarkaraščiai (besimokantiems tik profesijos ir tęstinio mokymo grupėms) sudaromi atsižvelgiant į sukomplektuotos grupės poreikius.
- Atsižvelgiant į mokymosi rezultatus, lankomumą yra mokama stipendija.
- Esant sunkioms materialinėms sąlygoms skiriama materialinė parama.
- Nuolat dirba Vaiko gerovės komisija, vykdoma smurto ir patyčių prevencija ir intervencija, užtikrinamas saugumas mokykloje.
- Siūloma efektyvi socialinė – pedagoginė ir psichologinė pagalba.
- Apmokami kelionės į mokyklą autobusų bilietai.
- Visi norintys gali gyventi bendrabutyje.
- Kuriamas ir nuolat atnaujinama patraukli mokymo bazė.
- Mokinys gali keisti mokymo programą.
- Mokinys gali rinktis kitą, t. y. pameistrystės, mokymosi formą.
- Mokiniam siūlomos įvairios veiklos, susitikimai su įvairių sričių specialistais, darbdaviais, vykstama į įmones, įstaigoje organizuojami neformalaus švietimo būreliai.
- Nuolat bendraujama su mokinių tėvais, įstaigoje organizuojamos tėvų dienos.

Vertinimo sritis

3. Mokymo ir mokymosi rezultatai

Kriterijus

3.1. Kvalifikacijos įgijimas

Rodiklis

3.1.2. Asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai

Programos pavadinimas	Programos valstybinis kodas	2022 - 2023 m. m.	
		Dalyvavusiųjų asmens įgytų kompetencijų vertinime skaičius	Gavusių 8 – 10 balų įvertinimą dalis, proc.
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	P32073205	6	100,00%

JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43061303	3	66,67%
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43061306	3	66,67%
Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43061103	8	25,00%
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M44061111	6	50,00%
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43061202	2	100,00%
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	M44071401	1	0,00%
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	T43071401	3	66,67%
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	M43071601	12	91,67%
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	T43071603	7	85,71%
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304	22	45,45%
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	T43071304	17	88,24%
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501	1	0,00%
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503	7	85,71%
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43021201	9	88,89%
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43021201	4	75,00%
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021202	4	75,00%
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43021101	8	87,50%
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021102	5	100,00%
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	P32101303	3	100,00%
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	T32101305	3	100,00%
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė profesinio mokymo programa	T32101301	1	100,00%
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	P43101302	4	100,00%
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	T43101302	5	100,00%
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P21101310	5	100,00%
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T21101303	8	87,50%
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T32101302	2	100,00%
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42101303	4	75,00%
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	P43092301	8	100,00%
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43092301	12	100,00%
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43091501	2	100,00%
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43091501	10	90,00%
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43104109	10	100,00%
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43104112	3	66,67%
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	P43041101	13	100,00%

Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	T43041102	17	82,35%
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	P43041201	4	75,00%
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43041202	2	100,00%
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43041302	6	50,00%
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43041302	3	66,67%
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44081103	6	66,67%
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43081101	6	66,67%
	Iš viso:	265	80,75%

Asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai yra pakankamai geri. 2022-2023 mokslo metais 80,75 proc. absolventų, dalyvavusių asmens įgytų kompetencijų vertinime, gavo gerus, labai gerus arba puikius įvertinimus, šalies vidurkis yra 80,37 proc. Yra grupių, kuriose yra nedaug arba nėra aukštais balais įvertintų absolventų, tačiau šis skaičius nėra tendencingas, todėl negalima identifikuoti konkrečių priežasčių, kurios lemia žemą arba žemesnį įvertinimo procentą. Suprantama, kad tai tiesiogiai susiję su atvykusių mokyti mokinių gebėjimais ir motyvacija mokytis profesijos. Kiekvienais metais į įstaigą ateina mokyti skirtingų gebėjimų mokiniai, turintys ir skirtingus siekius, skirtingą motyvacijos lygį. Su kompetencijų vertinimo tvarka, vertinimo kriterijais mokiniai supažindinami pradėjęs mokytis profesijos.

Įstaigoje mokosi ir žemesnių gebėjimų mokiniai, su kuriais reikia daugiau dirbti individualiai, pritaikyti specialias mokymo priemones, įvairinti mokymo procesą ir taikyti kitokius mokymo metodus tam, kad jie galėtų priimti ir įsisavinti teikiamą informaciją.

Kompetencijų vertinimo rezultatai nuolat analizuojami pagal profesinio mokymo programas: vyksta pokalbiai metodinėse grupėse ir su ugdymą organizuojančiais skyrių vedėjais, aptariamos sėkmės ir nesėkmės. Rezultatai lyginami su ankstesnių metų rezultatais, ieškoma atsakymų atsižvelgiant į atskirus atvejus. Reikalui esant tobulinami ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, ieškoma įvairesnių mokymo(si) metodų, atkreipiamas didesnis dėmesys į pamokos struktūrą, metodinės medžiagos, įrangos ir technologijų atnaujinimą. Daugiau dėmesio skiriama individualiam darbui su mokiniais.

Vertinimo sritis	3. Mokymo ir mokymosi rezultatai
Kriterijus	3.2. Absolventų konkurencingumas darbo rinkoje
Rodiklis	3.2.1. Kvalifikaciją įgijusių asmenų situacija darbo rinkoje: samdomieji darbuotojai, savarankiškai dirbantys, užimtieji, registruoti bedarbiai

Programos pavadinimas	Programos valstybinis kodas	2023, m. kvalifikaciją įgiję asmenys	
		Skaičius	Situacija darbo rinkoje 6-tą mėnesį po programos baigimo

			Samdomieji	Individualiai dirbantys	Užimtieji	Bedarbiai
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa	P32073205	6	5			
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43061303	3	3			
JavaScript programuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43061306	3	3			
Kompiuterinės įrangos derintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43061103	8	3			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	M44061111	6	4			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43061202	2	2			
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	M44071401	1	1			
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa	T43071401	3	2			
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	M43071601	12	10			
Automobilių elektros įrengimų remontininko modulinė profesinio mokymo programa	T43071603	7	4			
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	M44071304	22	20			
Elektriko modulinė profesinio mokymo programa	T43071304	17	13			
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43071501	1	1			
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43071503	7	5			
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	M43021201	9	8			
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	P43021201	4	3			
Interjero apipavidalintojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021202	4	3			
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43021101	8	7			
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43021102	5	5			
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	P32101303	3	2			
Padavėjo ir barmeno modulinė profesinio mokymo programa	T32101305	3	2			
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė profesinio mokymo programa	T32101301	1	1			

Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	P43101302	4	3		
Konditerio modulinė profesinio mokymo programa	T43101302	5	3		
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P21101310	5	4		
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T21101303	8	7		
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	T32101302	2	1		
Virėjo modulinė profesinio mokymo programa	P42101303	4	2		
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	P43092301	8	8		
Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43092301	12	11		
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	P43091501	2	1		
Masažuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43091501	10	8		
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43104109	10	5		
Ekspeditoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43104112	3	1		
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	P43041101	13	11		
Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa	T43041102	17	17		
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	P43041201	4	1		
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė profesinio mokymo programa	T43041202	2	2		
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	P43041302	6	2		
Sporto organizacijos veiklos administratoriaus modulinė profesinio mokymo programa	T43041302	3	3		
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	M44081103	6	2		
Dekoratyvinio želdinimo ir aplinkos tvarkymo verslo darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa	T43081101	6	5		
	Iš viso:	265	204		

2023 mokslo metais profesinio mokymo programas baigė 265 asmuo. Iš jų 204, t. y. 77,74 proc. įsidarbino šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos baigimo.

Įsidarbinimo duomenys fiksuojami praėjus 6 mėn. po diplomų įteikimo. Dalis mokinių mokosi pagal pameistrystės sutartis, todėl jiems įsidarbinti įgijus kvalifikaciją būna lengviau. Taip pat glaudžiai bendradarbiaujame su darbdaviais ir mokinius siunčiame pas juos atlikti baigiamąjį modulį „Įvadas į darbo rinką“, per kurį darbdavys susidaro nuomonę apie mokinį ir dažnai pasiūlo darbą. Gaila, kad daugelio programų praktikos trukmė tik 14 darbo dienų, todėl pasitaiko, kad darbdaviai nelabai nori priimti mokinius praktikai. Pastaruoju metu įsidarbinimo situacija gerėja ir bedarbiais lieka tik tie asmenys kurie nenori dirbti dėl įvairių priežasčių (asmeninių, sveikatos ir t.t.). Kad mokiniai galėtų gauti informacijos apie darbdavius ir darbo sąlygas organizuojamos ekskursijos į įmones.

Vertinimo sritis	3. Mokymo ir mokymosi rezultatai
Kriterijus	3.2. Absolventų konkurencingumas darbo rinkoje
Rodiklis	3.2.2. Darbdavių pasitenkinimas įsidarbinusių absolventų kvalifikacija

Mokslo metai	Įmonėje pradėjusių dirbti mokyklos absolventų įvertinimo lygis Aprašykite darbdavių apklausų duomenis.	Teigiamų vertinimų dalis %*	Informacijos šaltiniai (<i>nurodykite</i>):
2022 – 2023 m. m.	Įmonėje įsidarbinę absolventai yra įgiję geras profesinės kompetencijos	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Absolventai įgiję pakankamai teorinių žinių	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Absolventai įgiję deramo lygio praktinius profesinius gebėjimus	100	Darbdavių apklausos rezultatai
	Absolventai susiformavę pakankamus darbo kultūros įgūdžius	100	Darbdavių apklausos rezultatai

Darbdavių apklausa vyko 2023 m. gruodžio 1-15 dienomis. Anketa išsiųsta 19 anoniminių anketų darbdaviams „Google Forms“ platformoje, atsakymus pateikė – 5 (26,32%)

Anoniminę apklausos formą užpildę darbdavių atstovai absolventų pasirengimą ir įgytas reikiamas kompetencijas darbo rinkai vertina puikiai (100%), nebuvo nei vieno neigiamą atsakymą pateikusių respondentų. Darbdavių nuomonė sutapo, kad absolventai ateina į įmones turėdami praktinių ir teorinių žinių, noriai mokosi toliau, vis dėl to visuomet norėtųsi, kad profesinių praktinių žinių būtų dar daugiau.

Darbdaviai teigia, kad absolventų kompetencijų lygis priklauso ne tik nuo mokymo įstaigos, o didesne dalimi ir nuo paties mokinio, ar jis priima ir ar nori priimt visą suteikiamą informaciją.

Darbdavių atsiliepimus mokytojai ir įstaigos vadovai sužino ir iš formalių bei neformalių susitikimų su verslo atstovais bei kitais socialiniais partneriais. Darbdaviai dalyvauja įvairiuose renginiuose įstaigoje: karjeros dienose, atvirų durų dienose, verslumo ir profesinio meistriškumo konkursuose. Jų metu dalijasi su mokytojais ir mokiniais buvusių mokinių sėkmės istorijomis, verslo idėjomis, patirtimis, išsako pastabas, ko trūksta pradedantiems darbuotojams, koks turi būti jaunas karjeros siekiantis žmogus, kokios kompetencijos svarbiausios konkrečios srities specialistams, kokie darbininkai reikalingi regione, į ką besimokantieji turi atkreipti dėmesį.

Gerai darbdavių atsiliepimai apie absolventus, konkretūs pavyzdžiai motyvuoja mokinius, padeda gerinti mokymo kokybę. Mokytojų metodinėse grupėse bei posėdžiuose analizuojami anoniminių anketų rezultatai, darbdavių įrašai praktikos dienynuose bei kitais būdais surinkti darbdavių atsiliepimai, daromos išvados bei sprendimai, kaip darbdavių atsiliepimus panaudoti mokymo kokybei gerinti.

Visa įstaigos bendruomenė yra atsakinga už gerų specialistų parengimą, nes darbdaviai vertina ne tik buvusių absolventų dalykines, bet ir bendrąsias kompetencijas – komunikavimo, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, mokėjimo mokytis bei asmenines.

Vertinimo sritis	3. Mokymo ir mokymosi rezultatai
Kriterijus	3.2. Absolventų konkurencingumas darbo rinkoje
Rodiklis	3.2.3. Absolventų pasitenkinimas įgyta kvalifikacija

Įgyta kvalifikacija	Absolventų, patenkintų įgyta kvalifikacija, dalis (proc.)
	2023 m.
Apskaitininkas P43041101, T43041102, P42041101	-
Socialinio darbuotojo padėjėjas P43092301, T43092301, P42092301	76,67
Padavėjas ir barmenas P32101303, T32101305	-
Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas P43021101, T43021102	-
Elektrikas M44071304, T43071304	-
Suvirintojas P42071501, P43071501, T43071503	-
Kosmetikas P43101201, T43101202	-
Interjero apipavidalintojas P42021201, P43021201, T43021202, M43021201	-
Masažuotojas P43091501, T43091501	-
Konditeris P43101302, T43101302	90,00
Automatinių sistemų mechatronikas P43071402, T43071404, M43071601	100,00
Transporto priemonių remontininkas P32071606, T32071604	80,00
Kompiuterinio projektavimo operatorius M44061111, T43061202	100,00
JavaScript programuotojas P43061303, T43061306	-
Ekspeditorius P43104109, T43104112	-
Sporto organizacijos veiklos organizatorius P43041302, T43041302	-
Virėjas P21101310, T21101303, P42101303	-
Apdailininkas (statybininkas) P32073205	-
Informacinių ir ryšio technologijų aptarnavimo technikas P42061202	-
Kompiuterinės įrangos derintojas M43061103	-
Dekoratyvinio želdinimo verslo darbuotojas M44081103, T43081101	-
Automobilių elektros įrengimų remontininkas M42071601, M44071603, T43071603	-
Finansinių paslaugų teikėjas P43041201, T43041202	-
Floristas M22021401	-

Mokslo metai	Absolventų pasitenkinimo įgyta kvalifikacija įvertinimas, įvairių formų apklausų duomenys. Pastaba: Jei tokie duomenys nerenkami, atitinkamame langelyje rašykite ND.	Teigiamų vertinimų dalis %*	Informacijos šaltiniai Įstaigos tyrimai
2022 – 2023 m. m.	Pasitenkinimas profesinio mokymo centre įgyta kvalifikacija	94,45	Absolventų apklausos rezultatai
	Mokymosi metu gautų teorinių profesijos žinių pakankamumas	94,45	Absolventų apklausos rezultatai
	Mokymosi metu gautų praktinių profesijos žinių pakankamumas	94,44	Absolventų apklausos rezultatai
	Mokymosi metu įgytų gebėjimų saugiai dirbti pakankamumas	98,61	Absolventų apklausos rezultatai
	Išmokimas dirbti komandoje	100	Absolventų apklausos rezultatai
	Išmokimas dirbti savarankiškai	97,22	Absolventų apklausos rezultatai
	Kita (irašykite)		

Absolventų apklausa vyko 2023 m. gruodžio 1-15 dienomis. Anketos pateiktos 79 absolventams, atsakymus pateikė – 72 (91,14%).

Tyrimo rezultatai atskleidė, jog absolventai yra patenkinti profesinio mokymo centre įgyta kvalifikacija bei mokymosi kokybe (94,45%), gaunamos teorinės ir praktinės žinios yra pakankamos (94,45%), baigę profesinio mokymo programas absolventai įgyja gebėjimų dirbti saugiai (98,61%), komandoje (100%) ir savarankiškai (97,22%).

Apibendrinus rezultatus galima teigti, jog šiemet absolventų nuomonė apie įgytą kvalifikaciją ir pasirengimą darbui yra (4,98%) geresnė nei pernai, apie gaunamas teorines ir praktines žinias (10,24%), gebėjimus dirbti saugiai (14,40%), komandoje (10,53%), savarankiškai prasčiau (2,78%).

Absolventų nuomonė apie Įstaigoje įgytą kvalifikaciją/kompetencijas yra ne tik renkama, bet ir viešinama bendruomenei. Buvę mokiniai yra kviečiami į įstaigos renginius (pagal specialybę), kurių metu jie pasidalina savo gerąja patirtimi su besimokančiais mokiniais, pataria, kokių kompetencijų pasigenda darbdaviai, į ką dabartiniai mokiniai ypatingai turi atkreipti dėmesį, kaip išsiugdyti verslumą ir nebijoti iššūkių. Atsižvelgiant į absolventų apklausos duomenis, galima teigti, kad keisti mokymo proceso organizavimo įstaigoje nereikia. Dauguma apklaustųjų yra patenkinti, jaučiamas nežymus praktinių užsiėmimų didesnis poreikis.

2022 m. – pradėta vykdyti Kosmetiko modulinė profesinio mokymo programa, o 2023 m. – Biuro administratoriaus. Mokymo programų yra daug, kad atliepti atsiradusį poreikį, kurį analizuoja įstaiga nuolat. Sudaromos sąlygos įgyti praktines kompetencijas darbo vietose regione ir užsienyje. Kiekvienais metais įstaigoje organizuojami profesinio meistriškumo konkursai, dalyvaujama Nacionaliniuose bei tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose. 2021-2022 metais dalyvauta 19 konkursų. 2021-2022 metais kartu su partneriais mokiniai dalyvavo 5 ES finansuojamose projektuose (Erasmus+), 2022-2023 m.m. – 9. Vedamos netradicinės pamokos, mokymai realiose darbo vietose, bendraujama su socialiniais partneriais ir darbdaviais, dalijamasi gerąja patirtimi. Darbdaviai organizuoja seminarus mokiniams, per kuriuos supažindina su rinkos ir verslo naujovėmis. Projektų ir biudžeto lėšomis atnaujinama įstaigos praktinio profesinio mokymo infrastruktūra, tai suteikia mokiniams patrauklias teorinio ir praktinio mokymosi sąlygas. Gerai besimokantys mokiniai skatinami didesnėmis stipendijomis.

Ištaigos vykdomų formaliojo profesinio mokymo programų (teikiamų kvalifikacijų) sąrašas ir mokinių skaičius

Eil. Nr.	Ištaigos vykdomų formaliojo profesinio mokymo programų (teikiamų kvalifikacijų) sąrašas	Mokinių skaičius 2023 m. spalio 1 d.		Pastabos
		Iš viso	Pameistrystės būdu besimokančių mokinių dalis, (proc.)	
1	Apskaitininkas P43041101, T43041102	37	5,4 proc.	2 mok.
2	Socialinio darbuotojo padėjėjas P43092301, T43092301, P42092301	50		
3	Individualios priežiūros darbuotojas P43092302, T43092302	34		
4	Renginių techninio aptarnavimo darbuotojas P43021101, T43021102	26	26,9 proc.	7 mok.
5	Elektrikas M44071304, T43071304	44	27,3 proc.	12 mok.
6	Suvirintojas P42071501, P43071501, T43071503	46	4,3 proc.	2 mok.
7	Kosmetikas P43101201, T43101202	36		
8	Interjero apipavidalintojas P42021201, P43021201, T43021202	43		
9	Masažuotojas P43091501, T43091501	38		
10	Konditeris P43101302, T43101302	25		
11	Automatinių sistemų mechatronikas P43071402, T43071404	36	61,1 proc.	22 mok.
12	Transporto priemonių remontininkas P32071606, T32071604	49	4,1 proc.	2 mok.
13	Kompiuterinio projektavimo operatorius M44061111, T43061202	29	13,8 proc.	4 mok.
14	Biuro administratorius P42041501	8		
15	Ekspeditorius P43104109, T43104112	20	10 proc.	2 mok.
16	Virėjas P21101310, T21101303, P42101303	43		
17	Apdailininkas P32073205	38		
18	Informacinių ir ryšio technologijų aptarnavimo technikas P42061202	23		
19	Kompiuterinės įrangos derintojas M43061103	10		
20	Dekoratyvinio apželdinimo darbuotojo padėjėjas P21081181	7		
21	Automobilių elektros įrengimų remontininkas M43071601	11	9,1 proc.	1 mok.
22	Finansinių paslaugų teikėjas P43041201, T43041202	12		
	Iš viso	665	8,1 proc.	54 mok.