

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VIEŠOJI ĮSTAIGA ELEKTRŪNŲ PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

LINOS TRIPONIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA 2026 m. sausio mėn.

Patvirtinta 2026 m. kovo 3 d. Visuotinio dalininkų susirinkimo protokolu Nr. 13V-2
Elektrėnai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Viešosios įstaigos Elektrėnų profesinio mokymo centro (toliau - Įstaigos) 2025-2027 metų strateginis planas buvo patvirtintas 2025 m. vasario 10 d. Įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) protokolu Nr. 8V-23.

Strateginiame plane akcentuojant vertybes tokias kaip efektyvumas, proaktyvumas ir meistriškumas, išskirti tokie tikslai, kurie veikia per šiuos nustatytus vienetus. Įstaigai keliamos užduotys ne tik efektyviai ir racionaliai naudoti išteklius bei vertinti veiklas per kaštų ir naudos analizę, veikti iniciatyviai ir aktyviai, kelti kvalifikaciją siekiant aukščiausių profesinio mokymo standartų. Analizuojant pasaulinę bei europinę patirtis siekiama lyderiauti ne tik savo regione, bet ir būti pripažintai profesinio mokymo įstaigai kokybinio prestižo prasme.

Siekiant įgyvendinti kokybinę Įstaigos veiklą buvo nustatyti šie įstaigos veiklos prioritetai ir tikslai, kurių įgyvendinimas pateikiamas lentelėje.

I PRIORITETAS. Teikti į mokinį orientuotas mokymo paslaugas

1.1. Tikslas. Užtikrinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę

Uždavinys: Rengti kvalifikuotus specialistus darbo rinkai	Plėtojant regioninį bendradarbiavimą, sudarytos/atnaujintos 46 bendradarbiavimo sutartys. Išskirtina sutartis su Aukštąja Lvivo profesine mokykla Nr. 20 (Ukraina). Dalyvauta 6 nacionaliniuose, 2 tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose. Organizuoti vietiniai 6 profesinio meistriškumo konkursai su darbdaviais. Organizuotas nacionalinis elektrikų meistriškumo konkursas, kuriame dalyvavo 14 profesinių mokymo įstaigų (26 dalyviai). Remiantis ŠVIS duomenimis: 2025 m. pameistrystės mokymosi forma mokėsi 66,39 proc. mokinių, 2024 m. – 45,52 proc. 2025 m. šeštą mėnesį po programos baigimo dirbo 80,50 proc. mokinių, 2024 m. – 77,42 proc. 2025 m. į mokymo stažuotes Ispanijoje, Anglijoje, Graikijoje, Maltoje, Italijoje, Slovėnijoje vyko 10 mokytojų ir 64 mokiniai. Pasirašytas naujas mokytojų mobilumo projektas su Lietuvos darbdavių konfederacija.															
Uždavinys: Taikyti bendrojo ugdymo dalykų inovatyvų integruotą mokymą	Buvo vykdomos STEAM pamokos STEAM laboratorijoje, integruotos pamokos, moderni užsienio kalbų klasė, ispanų kalbos įvedimas, vykdomas viešinimas. Pradėtas vykdyti modulis Mobilųjų robotų montavimas ir programavimas, gautas finansavimas NVŠ būreliui STEAM. I ir II gimnazinės klasės pasirinko profesinį eksperimentinį mokymą. Išduotų pažymėjimų skaičius: <table border="1"><thead><tr><th>2025</th><th>2024</th><th>Forma</th></tr></thead><tbody><tr><td>28</td><td>23</td><td>Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas</td></tr><tr><td>54 (25)</td><td>55 (30)</td><td>Vidurinio ugdymo baigimas (brandos atestatai)</td></tr><tr><td>244</td><td>281</td><td>Profesinio mokymo diplomai</td></tr><tr><td>102</td><td>69</td><td>Profesinio mokymo modulio pažymėjimas</td></tr></tbody></table>	2025	2024	Forma	28	23	Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas	54 (25)	55 (30)	Vidurinio ugdymo baigimas (brandos atestatai)	244	281	Profesinio mokymo diplomai	102	69	Profesinio mokymo modulio pažymėjimas
2025	2024	Forma														
28	23	Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas														
54 (25)	55 (30)	Vidurinio ugdymo baigimas (brandos atestatai)														
244	281	Profesinio mokymo diplomai														
102	69	Profesinio mokymo modulio pažymėjimas														

Uždavinys: Mažinti mokinių nutraukusių mokymo sutartis skaičių	Mokinių „nubyrėjimas“ ŠVIS duomenimis 18,04 proc. (2024 m.m. 17,4 proc.) Peržiūrimos sąlygos dėl mokymo formų, už mokslą mokančių asmenų mokėjimo grafikų derinimas, mokymo turinio skaitmenizavimas, ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymas.
1.2. Tikslas. Teikti pagalbą mokiniams	
Uždavinys: Plėsti socialinės psichologinės ir pedagoginės pagalbos paslaugų teikimą	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Elektrėnų švietimo paslaugų centru dėl pedagoginės priežiūros paslaugų stiprinimo. Įstaigoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, karjeros specialistas ir 2 mokytojo padėjėjai. 2025 m. spalio mėn. startuota su iniciatyva Svajok drąsiai – rinkta parama mokinių socialinei gerovei. Prisidedant prie regioninio poreikio, atlikta pedagogo padėjėjo profesijos ekspertizė ir 2026 m. bus vykdomas priėmimas.
Uždavinys: Užtikrinti nepertraukiamą įtraukiojo ugdymo vykdymą	Dalyvaujama projekte „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“ (10-020-P-0001) Taikomi universalūs dizaino principai. Aplinkos pritaikymas įrengiant įėjimo pandusus, įrengiant specialų san. mazgą, įrengiant specializuotą patalpą, užtikrinant individualius poreikius
Uždavinys: Vykdyti mokinių profesinį informavimą, orientavimą ir karjeros planavimą	2025 m. įsidarbino 80,50 proc. (2024 m. 77,42 proc.) absolventų (ŠVIS duomenys). Vykdytas Elektrėnų sav. finansuojamas (iš dalies) projektas kaip atviras jaunimo renginys ŠVIEČIAM (2025.10.27-31), organizuota karjeros diena „Stiprus regionas – vietinių kūriny“ (2025.11.12), inicijuoti verslo pusryčiai su darbdaviais (2025.06.10), organizuotos atvirų durų dienos, organizuojami profesinio orientavimo, technologijų pamokų renginiai kitoms švietimo įstaigoms. Prisijungta prie šešėliavimo savaitės Junior Achievement mentorystės veiklų, dalyvauta kasmetiniame tarptautinės edukacinės programos „Youth Empowered“ renginyje „Užsikrauk karjerai!“
1.3. Tikslas. Skatinti neformaliojo švietimo veiklas	
Uždavinys: Vykdyti neformaliąsias programas, modulius suaugusiems	Parengtos neformaliosios mokymo programos KURSUOK platformoje. Organizuoti renginiai Trečio amžiaus universiteto (TAU) studentams iš Elektrėnų, Vievio ir Kaišiadorių. Organizuoti elektriko, skardininko-izoliuotojo, siuvėjo mokymai pagal neformalias programas.
Uždavinys: Vykdyti neformaliąsias programas, modulius mokiniams	Mokytis profesinio mokymo modulius pasirinko 120 bendrojo ugdymo mokinių iš Elektrėnų, Vievio ir Kaišiadorių (2024 m. buvo 103). Pateikta paraiška pagal savivaldybės neformaliųjų projektų aprašą vaikų vasaros užimtumo stovyklai, NVŠ robotikos ir STEAM būreliams.
Uždavinys: Organizuoti mokymą institucijoms Įgyvendinti specialiųjų pritraukimui.	profesinį kitoms veiklas lėšų
	Vykdyta 11 profesinio mokymo programų ir 1 modulis Užimtumo tarnybos siūstiems 24 asmenims. Organizuotos 3 vasaros stovyklos mokyklinio amžiaus asmenims ir NVŠ būreliai pagal Elektrėnų sav. paraišką. Vykdoma sutartis su UAB Hotrema dėl neformaliojo būdu vykdomų skardininko mokymų. Kartu su Lietuvos elektros energetikos asociacija įrengiama aukštos įtampos klasė mokymams organizuoti. Vykdyti mokymai Kauno technikos kolegijai, UAB „SDG“ paskaitos.
II PRIORITETAS. Tapti pažangia naujos kartos profesinio mokymo įstaiga	
2.1. Tikslas. Užtikrinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę	
Uždavinys: Efektyvinti procesus	valdymo
	Dokumentų valdymo, finansų apskaitos, mokymo turinio, elektroninio parašo, VPN paslaugų ir kitos veiklos skaitmeninamos. Veikla vykdoma pagal civilinės saugos ir darbų saugos, higienos reikalavimus. Nustatytas atsparumo korupcijai lygis skelbiamas www.epmc.lt

Uždavinys: Tobulinti Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą	Atnaujintas strateginis planas 2025-2027 metams. Atliktas VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centro 2025 metų Mokymasis ne mokykloje veiklos įsivertinimas. Atlikta savianalizė skelbiama www.epmc.lt
Uždavinys: Įtraukti į sprendimų priėmimą suinteresuotas šalis	Vykdomi dalininkų susirinkimai (atnaujinti įstatai 2026 m. birželio mėn.), posėdžiai su Įstaigos taryba (kolegialių valdymo organu), Įstaigos taryba (savivaldos valdymo organu), Darbo taryba. Atnaujinta Mokinčių tarybos sudėtis. Peržiūrimos narystės asociacijose.
2.2. Tikslas. Teikti pagalbą mokiniams	
Uždavinys: Renovuoti Įstaigos patalpas	Renovuoti 2 bendrabučio kambariai, įrengta stovimų stalų klasė, epoksidine danga padengtos koridoriaus erdvės, atnaujinta aktų salė, atnaujinta šildymo sistema suvirinimo dirbtuvėse, modernizuota užsienio kalbų klasė. Atnaujintas energetinio naudingumo sertifikatas.
Uždavinys: Atnaujinti įrangą, mokymosi priemonės, mokymui reikalingas medžiagas	Įsigyta priemonių praktiniam mokymui už 65,4 tūkst. Eur. Įsigyta 4 interaktyvūs ekranai, 3 ekspoziciniai ekranai, modernus spausdintuvas, labdaros būdu gauti 6 nauji ir 12 naudotų kompiuterių, labdaros būdu gautas mokymosi laboratorinis stendas inžinerijai. Įsigyta vadovėlių už 4 tūkst. Eur. Visos mokymo patalpos atitinka LR higienos normas.
2.3. Tikslas. Skatinti neformaliojo švietimo veiklas	
Uždavinys: Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir/ar persikvalifikavimui	Organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai darbuotojams, pedagogams įvairiomis temomis: kibernetinio saugumo, pilietiškumo, mentorystės, kvalifikacijos, antikorupcijos, psichologinio saugumo, asmens duomenų apsaugos temomis.. Pagal „Erasmus+“ programą stažuotėse užsienyje dalyvavo 10 mokytojų. Įgytos: 2 mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijos ir 2 vyr. mokytojo kvalifikacinės kategorijos.
Uždavinys: Įtraukti bendruomenę į vykdomus renginius	Dalyvauta 6 Elektrėnų savivaldybės finansuojamuose projektuose bendruomenei ir teiktos 6 paraiškos. Vykdomos Idėjų kalvė iniciatyvos dalyvaujamo biudžeto atitikmuo bei pirmą kartą dalyvaujamo biudžeto mokiniams ŠMSM iniciatyvoje. Rengiama informacija spaudoje, medijoje: www.epmc.lt , Facebook, Instagram, LinkedIn paskyrose, Elektrėnų regiono spaudoje, žurnaluose Lietuvos mastu.
Uždavinys: Didinti Įstaigos atvirumą bendruomenei	Organizuoti renginiai skirtingoms švietimo institucijoms ir miesto bendruomenei: Atvirų durų dienos, Kaziuko mugė, LINPRA verslo pusryčiai, karjeros dienos ir kt. (2025 m. orientuojamasi tiek į Kaišiadorių rajono gyventojus)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

2025 m. užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo “3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių</p>	<p>Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ ir „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ veiklose.</p>	<p>Surinkta bent viena Eksperimentinė profesinio mokymo programos grupė arba siūlomuose moduluose mokosi bent 20 mokinių.</p>	<p>Projektas Nr. 10-002-T-0001 „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ dalyvavo 5 mokiniai. Projektas Nr. 10-003-T-0022 „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ dalyvavo - 95 mokiniai. Projektas Nr. 10-006-T-0024 „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulius sudarymas“ pasirinko 132 mokiniai. Bendras mokinių skaičius per 2025 metus 232. Projekto kvietimo Nr.10-048-P-0026 „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ – mokosi Informacinių ir ryšio technologijų aptarnavimo techniko profesijos - 29 mokiniai. Projekto kvietimo Nr.10-049-P-0016 „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“ – mokosi Multimedijos technikos profesijos 29 mokiniai. Bendras mokinių skaičius per 2025 metus 58.</p>
<p>Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).</p>	<p>Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė</p>	<p>Įgyvendinama bent 19 pameistrystė.</p>	<p>JP projektas Nr. 10-010-J-0001-J05-00026, Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ veiklose dalyvavo 25 pameistrai. JP kvietimo Nr. 10-010-J-0001-J06-00013, Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose dalyvauja 2 pameistrai; JP projektas Nr. 10-010-J-0001-J07-00015, Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ veiklose dalyvauja 45 pameistrai.</p>

	man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.		JP kvietimo Nr. 10-010-J-0001-J08-00009, Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose dalyvauja 4 pameistria; Bendras mokinių skaičius per 2025 metus 76.
Siekti 2021–2030 m. Plėtos programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtos programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių).	Dalyvaujama „Įveikinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 72 mokiniai.	Projektas Nr.10-025-J-0001 „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre!“ dalyvavo ir pažymėjimus gavo per 2025 metus 88 mokiniai. Direktorius įsakymai veikloms 2025.02.21 1V-57/2025.03.28 1V-89/2025.04.01 1V-94/2025.04.03 1V-98/2025.11.10 1V-260/2025.11.14 1v-266/2025.11.20 1V-269/2025.12.15 1V-289.
Užtikrinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę.	Rengiami kvalifikuoti specialistai darbo rinkai.	Darbdaviai įsitraukė į ugdymo procesą – bendradarbiavimo sutartis. Dalyvaujama nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose. Aktualizuotos mokymo programos pagal darbo rinkos sąlygas.	*Plečiamas bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas ir pasirašymas (visos sutartys skelbiamos https://www.epmc.lt/bendradarbiavimo-sutartys/) *Dalyvauta 6 nacionaliniuose, 2 tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose. Organizuoti vietiniai 6 profesinio meistriškumo konkursai su darbdaviais. Organizuotas nacionalinis elektrikų meistriškumo konkursas, kuriame dalyvavo 14 profesinių mokymo įstaigų (26 dalyviai). *aktualizuotos esamos, patvirtintos naujos 2 V lygio programos (pedagogo padėjėjo ir suvirinimo meistro) 2026 m. priėmimui, startuota su nauja multimedijos techniko programa eksperimentinei klasei

	Taikomas bendrojo ugdymo dalykų inovatyvus integruotas mokymas.	Mokiniai mokosi išplėstiniu kursu. Siūloma platesnė pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų ir neformalaus ugdymo pasiūla, įskaitant modulius gimnazistams iš kitų bendrojo ugdymo mokyklų. Kuriama motyvuojanti bendrojo ugdymo dalykų mokymo (-si) aplinka – įveiklinta STEAM laboratorija. Ugdomos mokinių nuostatas pilietiškumo, fizinio aktyvumo, ekologiškumo, socialinės atsakomybės, tvarumo temomis	Organizuojamos integruotos pamokos. Vykdomas naujas pasirenkamas modulis bendrojo ugdymo mokiniams „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“ Išplėstas neformaliųjų programų sąrašas Įrengta moderni užsienio kalbų klasė Įvesta nauja ispanų k. kaip užsienio antroji kalba Ugdomos STEAM veiklos, parengtas STEAM būrelis NVŠ lėšomis Aktyvi mokykla https://www.epmc.lt/aktyvi-mokykla/ Tolerancijos ugdymo centras https://www.epmc.lt/tolerancijos-centras/ Tvarumo ugdymas https://www.epmc.lt/tvari-mokykla/ STEAM https://www.epmc.lt/steam/
	Mažinamas mokinių nutraukusių mokymo sutartis skaičius.	Taikomos lanksčios mokymo(-si) formos. Vykdoma prevencija, užtikrinant mokinių lankomumą ir pažangumą.	Veikianti Pavienio mokymosi tvarka savarankiško organizavimo forma Lyginant su praėjusiais metais nepateisinamų pamokų skaičius sumažėjo 24,4 proc.
Teikti pagalbą mokiniams.	Plečiamas socialinės psichologinės ir pedagoginės pagalbos paslaugų teikimas	Bendradarbiaujama su savivaldybėje veikiančiomis institucijomis teikiančiomis pagalbą mokiniui	Atnaujinta sutartis su Švietimo paslaugų centru labiausiai pabrėžiant pedagoginės psichologinės tarnybos veiklos bendradarbiavimo sritį Visi mokiniai gauna pagalbą: psichologas, socialinis pedagogas, karjeros specialistas, Visuomenės sveikatos biuro specialistas

		Teikiama socialinė emocinė pagalba mokiniams Užtikrinamas tinkamas pagalbos specialistų etatų skaičius	
	Užtikrinamas nepertraukiamas įtraukiojo ugdymo vykdymas	Dalyvaujama įtraukiojo ugdymo kvalifikacijos kėlimo renginiuose Įtraukiama SUP turinčių mokinių tėvai/globėjai į EPMC tarybą (savivaldos instituciją) Pritaikyta aplinka ir aprūpinta mokymo(si) priemonėmis įtraukiojo ugdymo proceso organizavimui	Dalyvaujama renginiuose, pvz. „Įtraukiojo ugdymo problemų atpažinimas ir sprendimų modeliavimas“ Įsitraukta į projektą „Profesinis ugdymas prieinamas visiems“ Įstaigos tarybos sudėtis (atnaujinta) https://www.epmc.lt/istaigos-tarybos/ Nauja Dekoratyvinio želdinimo programa su socialinių įgūdžių programa vykdoma su aprūpintomis priemonėmis. Įrengtas naujas neįgaliesiems pritaikytas san.mazgas, įrengtas papildomas pandusas. Organizuojamas Vilniaus regiono neįgaliųjų sporto renginys
	Vykdyti mokinių profesinį informavimą, orientavimą ir karjeros planavimą	Organizuota pagalba padedant absolventams įsidarbinti Sukurta STEAM erdvės darbo metodika ir įsigytos priemonės Teikta informacija apie galimybę mokytis aukštesnėse švietimo įstaigų pakopose.	Dirba karjeros specialistas. Organizuojami karjeros renginiai, išvykos, organizuotas Karjeros dienų renginys regione https://www.epmc.lt/karjeros-diena-2025/ 2025 m. įsidarbino 80,50 proc. (2024 m. 77,42 proc.) absolventų (ŠVIS duomenys) Sukurta atskira STEAM erdvė https://www.epmc.lt/steam/ Dalyvaujama karjeros mugėje Studijos ir Karjera Litexpo

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Darbo rinka	<p>*2025 metais bendradarbiavimas su Lietuvos elektros energetikos asociacija buvo nuosekliai plėtojamas ir pasiektas bendras strateginis sprendimas – neformali mokymo programa „Aukštos ir vidutinės įtampos elektros tinklų įrengimas, priežiūra ir eksploatavimas“.</p> <p>Bendradarbiaujant su asociacija ir jos nariais, Įstaigoje įrengta moderni aukštos ir vidutinės įtampos laboratorija, tapusi inovatyvia praktinio mokymo erdve. Laboratorija bus nuolat pildoma nauja įranga, siekiant užtikrinti, kad mokiniai galėtų dirbti su šiuolaikinėmis technologijomis ir įgyti realius, darbo rinkai aktualius praktinius įgūdžius.</p> <p>*2025 metais Įstaiga inicijavo LINPRA (Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacija) verslo pusryčius, į kuriuos buvo pakviesti regiono darbdaviai bei savivaldos atstovai nagrinėjant darbo rinkos tendencijas regione.</p> <p>*2025 m. lapkričio mėn. Įstaigos iniciatyva organizuotas karjeros dienos renginys Stiprus regionas – vietinių kūriny. Renginys organizuotas kartu su Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų Kaišiadorių atstovybe taip apjungiant du regionus Elektrėnų ir Kaišiadorių (darbdavių karjeros mugė (20 darbdavių)).</p>
Tarptautinis bendradarbiavimas	<p>Išskirtina bendradarbiavimo sutartis su Aukštąja Lvivo profesine mokykla Nr. 20 (Ukraina) dėl naujų profesijų (mechatronikos, ginkluotųjų pajėgų profesijų ir kt.) rengimo, bendro dalyvavimo projektuose, darbuotojų mokymo, praktinės patirties apsiskeitimo, mokinių mokymo, praktikos, švietimo įstaigų vadovų, mokytojų ir kitų asmenų kvalifikacijos kėlimo</p>
Veiklos optimizavimas	<p>Bendrabučio administravimas ir skolų kontrolė – ilgalaikės skolos buvo perduotos į teismus ir gavus palankius vertinimus pripažintos mokėtinomis. Mažinamas išsiskolinimas iš privačių butų gyventojų. 2025.10.24 d. 5V-376 paskirtas pastato bendrojo naudojimo objektų administratorius, taip nuimant administracinę valdymo našą nuo Įstaigos dėl privačių butų rizikos kontrolės.</p>
Žalioji pertvarka	<p>Transporto ūkio aukcionas ir elektromobilis – optimizuotas transporto ūkis, aukciono būdu parduodant neefektyvias, pasenusias transporto priemones bei organizuojant viešąjį pirkimo konkursą netaršiam elektra valdomam automobiliui įsigyti (žaliasis kursas)</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išorinė ir vidinė komunikacija
7.2. Vadovo emocinės savijautos stiprinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Eil. Nr.	Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos, nurodant kuo remiantis teikiama informacija)
8.1.	Siekti Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų veiklos prioritetų - profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo	Pagerinta profesinio mokymo ugdymo kokybė, sumažinant mokinių, nebaigusį pirminio profesinio mokymo programų, skaičių, padidinant mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalį ir sustiprinant mokinių	8.1.1.2026 m. mokinių, nebaigusį pirminio profesinio mokymo programos, dalies mažėjimas ne mažiau nei 5 proc., lyginant su 2025 m. (45,41 %) *Vertinami ŠVIS duomenų bazės teikiami duomenys

	suartėjimo, ugdymosi rezultatų gerinimo	skaitmeninius įgūdžius, maksimaliai išnaudojant dirbtinio intelekto potencialą	8.1.2. Parengtos ir patvirtintos DI naudojimo taisyklės
8.2.	Stiprinti profesinio mokymo įstaigos bendruomenės emocinį saugumą	Įvertinta emocinė aplinka ir sukurta ar atnaujinta tarpusavyje suderinta vidaus dokumentų sistema, reglamentuojanti krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus.	8.2.1. Parengti ir (ar) atnaujinti bei tarpusavyje suderinti įstaigos dokumentai, reglamentuojantys krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus. 8.2.2. Atliktas įstaigos darbuotojų ir mokinių mikroklimato tyrimas, identifikuotos problemos. 8.2.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiksmų planas ir priemonės bendruomenės emociniam saugumui ir mikroklimatui gerinti.
8.3.	Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą profesinio mokymo įstaigoje, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam dalyvavimui ugdymo procese.	Sustiprinta įtraukiojo ugdymo kultūra įstaigoje, užtikrinant visapusišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, kompetentingą bendruomenės išitraukimą ir ugdymo aplinkų pritaikymą įvairių poreikių mokiniams.	8.3.1. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suteikta pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) išvadas. 8.3.2. Suorganizuotas mokyklos bendruomenės (mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų) švietimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais (mokymai, paskaitos, konsultacijos). 8.3.3. Pagerintos ugdymo aplinkos prieinamumo sąlygos: pritaikytos ugdymo patalpos neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, išgytos reikalingos ugdymo priemonės .
8.4.	Sudaryti sąlygas darbuotojų kvalifikacijos kėlimui ir/ar persikvalifikavimui	Užtikrintas sistemingas pedagoginio ir administracinio personalo kompetencijų augimas	8.4.1. Suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai visai bendruomenei 8.4.2. Mokytojai vyksta į šalies ir tarptautinius kvalifikacijos kėlimo ir/ar persikvalifikavimo renginius, stažuotes 8.4.3. Bent 1 mokytojas siekia aukštesnės kvalifikacinės kategorijos
8.5.	Taikyti bendrojo ugdymo dalykų inovatyvų integruotą mokymą.	Veikia šiuolaikiška, motyvuojanti, pilietiška, aktyviai, tvariai, socialiai atsakingas nuostatas ugdanči aplinka	8.5.1. Mokinių taryba veikia kaip motyvuojančių veiklų iniciatorė 8.5.2. STEAM laboratorijoje organizuojamas integruotas projektas 8.5.3. Atnaujintas ir pratęsiamas aktyvios mokyklos projektas 8.5.4. Gautas tvarumo mokyklos įvertinimas

			8.5.5. Organizuojamos toleranciją ugdančios veiklos 8.5.6. Organizuojamos pilietiškumo iniciatyvos.
--	--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremali situacija (pandemija, karo veiksmai ar pan.) neleidžia įvykdyti visų užduočių
9.2. Teisės aktų pasikeitimas įtakos veiklos darbų prioritetus
9.3. Finansavimo trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos tarybos pirmininkas _____ (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(Įstaigos tarybos įgaliotas asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos _____ (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Direktorė _____ (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)